

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Синельников А.С.

Технологии	Данные о применении
ИКТ	<p>Применение платформы Сферум для дистанционного обучения (онлайн-консультации обучающихся и законных представителей, проведение урочных и внеурочных занятий); Работа в системе ЦОП ХМАО-Югры; Создание презентаций в Power Point для урочных и внеурочных занятий; Использование ресурсов ЯКласс, Учи.ру, ФИПИ, Решу ВПР для урочных и внеурочных занятий; <i>Результаты применения:</i> формирование у обучающихся самооценки, практические навыки решения практических, творческих задач, познавательный интерес, рост показателей успеваемости и качества обучения.</p>
Здоровье-сберегающие технологии	<p>Применение физкультурных минуток, гимнастики для глаз в урочной и внеурочной деятельности. <i>Результаты:</i> обеспечение безопасного для детей учебного процесса.</p>
Учебно-исследовательская технология	<p>Использование разнообразных форм публичного выступления в урочной и внеурочной деятельности; Реализация исследовательской деятельности в процессе обучения. <i>Результаты:</i> формирование и развитие у обучающихся общеучебных действий: рефлексивных, поисковых, самоконтроля, навыков сотрудничества, публичного выступления.</p>
Технологии для работы с детьми ОВЗ	<p>Разноуровневое, проблемно-диалоговое, здоровьесберегающее обучение. <i>Результаты:</i> положительная динамика обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p>
Технологии проектов	<p>Разработка проектов в урочной и внеурочной деятельности; <i>Результаты:</i> формирование у обучающихся умений планирования, взаимодействия, самостоятельности.</p>
Игровые технологии	<p>Применение игровых технологий на уроках и занятиях внеурочной деятельности: интеллектуальных, познавательных, интерактивных, игровых моментов, квестов. <i>Результаты применения:</i> динамика положительная учебной мотивации, повышение познавательного процесса, профилактика переутомления.</p>
Сотрудничество	<p>Применение разнообразных форм взаимодействия: парная, групповая; деятельностного метода обучения; <i>Результаты:</i> формирование коммуникативных способностей</p>
Личностно-ориентированные	<p>Применение индивидуального образовательного подхода в урочной и внеурочной деятельности при выполнении учебных заданий и подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам. <i>Результаты:</i> положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров