

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ №9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Рыкалина Л.И.

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
Личностно-ориентированные	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дифференцированного подхода в обучении; - индивидуальная подготовка одаренных детей к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям; - индивидуальная работа с отстающими детьми и детьми ОВЗ. <p><i>Результаты:</i> Стабильно высокие результаты участия в городских и школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Положительная динамика индивидуальных результатов учащихся. Сохранение высокой активности учеников в урочной и внеурочной деятельности.</p>
Информационные и коммуникативные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - работа в электронном журнале МАОУ «СОШ №9»; - регистрация учащихся на онлайн-платформах, участие в онлайн-олимпиадах, тестированиях; - дистанционное обучение в период пандемии, карантин на платформах ZOOM, ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Whatsapp, Viber. <p><i>Результаты:</i> Активное успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Успешное взаимодействие с учениками в рамках дистанционного обучения. Формирование собственного опыта работы онлайн, накопление презентаций, разработанных уроков. Активное взаимодействие с коллегами, трансляция своего опыта через онлайн-конференции.</p>
Интегрированное обучение	<ul style="list-style-type: none"> - межпредметные коллективно-творческие дела; - использование различных форм социального партнерства при проведении урочных и внеурочных мероприятий; - продвижение урочных тем во внеурочной деятельности; - интегрированные уроки. <p><i>Результаты:</i> Высокая результативность в освоении тем по предметам. Повышение активности участия в образовательном процессе социальных партнеров и родителей обучающихся.</p>
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение интеллектуальных игр, КВИЗов (школьного и городского уровня); - организация игр во внеурочной деятельности. <p><i>Результаты:</i> Активное участие в КВИЗах, в играх</p>
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - разноуровневое и здоровьесберегающее обучение; - коррекционно-развивающее обучение. <p><i>Результаты:</i> Выравнивание результатов обучения детей с ОВЗ и результатами остальных учащихся класса. Повышение интереса к учебному процессу и результатам деятельности.</p>

Технология проектного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся; - метод проектов в урочной и внеурочной деятельности; - активное участие в проектной деятельности и коллективно-творческих делах. <p><i>Результаты:</i> Развитие коммуникативных и социальных навыков обучающихся. Высокий уровень активности в коллективно-творческих делах (ведущие позиции в школе)</p>
--------------------------------	--

Директор МАОУ «СОШ № 9»



[Handwritten signature]
М.И. Макаров