

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Пономарева Марина Алексеевна

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
ИКТ-технологии	<p>Использование системы ЦОП ХМАО-Югры.</p> <ul style="list-style-type: none">• Дистанционные уроки, родительские собрания, консультации с применением платформы MAIL.RU, СФЕРУМ.• Участие в проекте «Школа цифрового века».• Участие в проекте «Конкурсы Югры»• Активное применение в работе инновационных образовательных ресурсов: РЭШ, ЯКласс, ФИПИ, Сдам ГИА: Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Skysmart, UCHI.ru <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• активное взаимодействие с обучающимися и родителями в рамках дистанционного обучения;• рост показателей качества и успеваемости обучения по предмету.
Личностно-ориентированные технологии	<ul style="list-style-type: none">• Применение индивидуальных методов обучения и различных вариантов парной и групповой работы.• Реализация дифференцированного подхода в обучении.• Построение индивидуальных образовательных траекторий при подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и проектам. <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• положительная динамика индивидуальных результатов обучающихся;• возросло количество участников проектной деятельности, конкурсов и олимпиад;• ученики показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами.
Технология сотрудничества	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для активной совместной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях. <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальная ответственность у каждого обучающегося;• равные возможности успеха;• развивается чувство взаимопомощи и взаимовыручки.
Технология интегрированного обучения	<ul style="list-style-type: none">• Межпредметные коллективно-творческие мероприятия.• Интегрированные занятия и внеурочная деятельность.• Проведение уроков с привлечением учащихся из разных классов и параллелей. <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• повышение мотивации обучения, формирование познавательного интереса учащихся;• увеличилось число мероприятий с использованием различных форм социального партнерства;• возросло количество проектов межпредметной направленности и количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в

	том числе неделе самоуправления.
Технология проектного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. • Использование метода проекта в урочной и внеурочной деятельности. • Участие в разного рода проектах и коллективно-творческих делах. <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества и количества работ; • развитие социально-коммуникативных навыков и навыков самоорганизации.
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение здоровьесберегающих, интеллектуальных игр, квестов (включая онлайн платформы). • Работа в качестве игротехника по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО. <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • все обучающиеся вовлечены в работу; • психологическое раскрепощение участников игры; • расширение словарного запаса; • контроль знаний.
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Разноуровневое и здоровьесберегающее обучение. • Обучение с применением игровых форм. • Обучение с применением ИКТ-технологий • Коррекционно-развивающие технологии. • Технология проблемного обучения. <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся овладевают умением самостоятельно конструировать свои знания; • повышается интерес к учебному процессу и результатам деятельности; • обучающиеся более осознанно подходят к профессиональному и социальному самоопределению.

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров