

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Участие учителя в экспертной и инновационной деятельности

Учитель-логопед: Пожарская Ирина Леонидовна

<i>Дата</i>	<i>Направление (мероприятие), в рамках которого осуществлялась экспертная деятельность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Содержание экспертной деятельности</i>
Экспертная деятельность			
2009-2023	Работа в составе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Мегиона	Муниципальный	Экспертная работа в ТПМПК в качестве учителя-дефектолога, участие в коллегиальном определении адекватных особенностям развития образовательного маршрута для обучающихся различных нозологий
2019-2024	Работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Школьный	Экспертиза речевого развития обучающихся, инициирование представления обучающихся на ТПМПК с целью определения/изменения образовательного маршрута
2019-2024	Исследование/диагностика общего и речевого развития обучающихся	Школьный	Оценка состояния речевых навыков и учебных умений обучающихся относительно нормы развития, формулирование заключения, принятие решения о необходимости организации коррекционной помощи и её содержании
2019-2024	Мониторинги общего и речевого развития	Школьный	Оценка динамики речевого и общего развития обучающихся с нарушениями речи по полугодиям, принятие решения о продолжении/прекращении коррекции, об изменении содержания коррекции
Инновационная деятельность			
2005-2011	Публикация в научно-методическом журнале «Логопед», 2005, № 4. г. Москва	Федеральный	Система работы по профилактике и коррекции речевых нарушений учащихся 1-х классов.
	Публикация в научно-методическом журнале «Логопед», 2006, № 6. г. Москва	Федеральный	Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи.
	Публикация в сборнике научных статей «Специальная психология коррекционная педагогика: Формирование личности	Окружной	Система работы по профилактике и коррекции речевых нарушений учащихся первых классов.

	ребёнка в норме и при патологии». - Сургут: СГПУ, 2006 г. Сургут		
	Публикация в научно-методическом журнале «Логопед», 2007, № 1. г. Москва	Федеральный	Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи: работа с йотированными звуками.
	Публикация в научно-методическом журнале «Логопед», 2008, № 2. г. Москва	Федеральный	Один в поле не воин.
	Публикация в ежемесячном научно-методическом журнале «Начальная школа», 2011, № 1 г. Москва	Федеральный	Элементы коррекционной педагогики на уроках обучения грамоте и русского языка.
2006-2020	Разработка авторской программы «Система работы по профилактике и коррекции речевых нарушений учащихся 1-х классов», создание к ней методического комплекса (рабочая тетрадь, методические рекомендации для родителей)	Школьный Окружной Федеральный	Транслирование содержания авторской программы и методического комплекса к ней на уровне школы, округа, федерации, в том числе, посредством публикаций статей в специальной методической литературе. <i>Рецензия и рекомендации к опубликованию кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования факультета педагогики и психологии Нижневартовского государственного педагогического института Н.С. Малетиной.</i>
2019-2024	Разработка и реализация Адаптированных образовательных программ МАОУ «СОШ № 9»	Школьный	-Участие в разработке и реализации ООП НОО, разработка АОП НОО МАОУ «СОШ № 9» для детей с ТНР (5.2); -Участие в реализации АОП НОО, АОП ООО для детей с различными нозологиями (ТНР, ЗПР, НОДА, РАС)
2014-2024	Инициирование использования для целей коррекции речи спортивного потенциала школы	Школьный	Организация специальных оздоровительных групп по плаванию для детей с нарушениями речи
2015-2024	Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность творческого содержания	Школьный	Практика активного привлечения детей с ОВЗ к внеурочной деятельности в рамках курса «Бродячий театр».
2019-2024	Реализация Программ воспитания МАОУ «СОШ № 9» для начальной, средней, старшей школы; решение задач патриотического воспитания школьников	Школьный	Работа в качестве организатора, координатора проектов: -«Боль моя, Беслан»; -Военно-патриотическая игра «Зарница»; -Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»; -Ежегодные театральные проекты по лучшим произведениям русской и зарубежной литературы; тематические театральные проекты ко Дню Победы для детей разных возрастных групп – младшего, среднего и старшего школьного возраста
2019-2024	Реализация Программы индивидуального развития (одаренности)	Школьный	-Работа с одарёнными детьми в качестве наставника, сопровождение учебно-исследовательских и творческих проектов

	обучающихся МАОУ «СОШ № 9»: выявление, поддержка и развитие одарённых детей		<p>учащихся;</p> <p>-Работа с одарёнными детьми в рамках курса внеурочной деятельности «Бродячий театрик»;</p> <p>-Подготовка победителей школьных, муниципальных, федеральных и международных творческих конкурсов</p>
2019-2024	Реализация образовательных задач посредством активного использования электронных образовательных технологий	Школьный	<p>Содействие внедрению ИКТ-платформ в образовательный процесс.</p> <p>Курирование класса по вопросам использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратно-цифровой платформы для школ «ЯКласс»; -аппаратно -цифровой платформы для школ "Учи.ру"; -аппаратно -цифровой платформы для школ «РЭШ»

Директор МАОУ «СОШ № 9»



 М.И. Макаров