

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

**Участие в проектировании и реализации педагогической инициативы с социальными партнерами, коллегами и родителями обучающихся**

Учитель-логопед: Пожарская Ирина Леонидовна

<i>Направление партнерства / субъект взаимодействия</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<b>Взаимодействие с партнёрами в рамках работы в качестве учителя-логопеда</b>	
Родители/законные представители обучающихся с нарушениями речи, выявленными в процессе экспресс-диагностики. Родители/законные представители обучающихся со статусом ОВЗ.	Знакомство, беседа с родителями ребёнка. Анкетирование, сбор общего и речевого анамнеза, обследование в присутствии законного представителя, выявление факторов риска ( <i>сентябрь ежегодно</i> ).
Родители/законные представители обучающихся с нарушениями речи, выявленными в процессе экспресс-диагностики. Родители/законные обучающиеся со статусом ОВЗ. Учителя начальных классов.	Информирование о результатах речевой диагностики, структуре речевого дефекта, рекомендации о зачислении на логопункт, оформление соответствующей документации (заявление, согласие) ( <i>сентябрь-октябрь ежегодно</i> )
Родители/законные представители обучающихся с нарушениями речи, выявленными в процессе экспресс-диагностики. Родители/законные представители обучающихся со статусом ОВЗ.	Согласование содержания индивидуальной программы работы с учащимся на текущий учебный год ( <i>октябрь, ежегодно</i> )
Родители/законные представители обучающихся с нарушениями речи, выявленными в процессе экспресс-диагностики. Родители/законные представители обучающихся со статусом ОВЗ. Учителя начальных классов.	Информирование/обмен информацией о динамике речевого развития, о текущих, промежуточных результатах речевой коррекции, полученных в результате логопедического мониторинга ( <i>декабрь</i> )
Родители/законные представители обучающихся с нарушениями речи, выявленными в процессе экспресс-диагностики. Родители/законные представители обучающихся со статусом ОВЗ. Учителя начальных классов.	Участие в родительских собраниях, консультирование, семинары, учебно-практические занятия ( <i>по запросам, по плану методической работы</i> )
Родители/законные представители обучающихся с нарушениями речи, выявленными в процессе экспресс-диагностики. Родители/законные представители обучающихся со статусом ОВЗ. Учителя начальных классов.	Обсуждение результатов коррекции, динамики развития за учебный год в ходе ШПМПк ( <i>по плану администрации школы</i> )
Родители/законные представители обучающихся с нарушениями речи, выявленными в процессе экспресс-диагностики. Родители/законные представители обучающихся со статусом ОВЗ.	Подготовка и передача рекомендаций, индивидуальных пакетов дидактических материалов для работы летом ( <i>май-июнь, ежегодно</i> )
Родители детей с трудностями в обучении	Обсуждение ситуации с родителями,



Специалисты школьного психолого-медико-педагогического консилиума	согласование с ними дальнейших действий, экспертиза состояния ребёнка, подготовка пакета документов, направление на ТПМПК с целью изменения образовательного маршрута <i>(по плану работы ШПМПК)</i>
Специалисты школьного психолого-медико-педагогического консилиума Родители	Обсуждение и оценка индивидуальной (общей и речевой) динамики развития обучающихся с ОВЗ по итогам учебного года, планирование перспективы <i>(сентябрь, май ежегодно)</i>
Специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Родители	Представление учащихся на ТПМПК с целью определения/изменения образовательного маршрута ребёнка <i>(по плану работы ТПМПК)</i>
Специалисты городского МО учителей-логопедов	Обмен практическим опытом коррекции <i>(по плану МО учителей-логопедов)</i>
Учреждения здравоохранения города Мегиона: - БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка»; - БУ ХМАО – Югры «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы»	Обмен информацией, взаимодействие в ходе создания благоприятных условий обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями речи
Управление социальной защиты по г. Мегиону	Запросы школы о консультациях, обсуждение специальных условий для отдельных категорий детей с ОВЗ
Общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»	Тестирование специальных условий для детей с ОВЗ
Мегион ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре»	Обмен официальными документами, информацией по запросу
Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»	Обмен информацией, взаимодействие в ходе создания благоприятных условий обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями речи
Спортивно-оздоровительный центр «Атмосфера»	Делегирование обязанностей по упражнению навыков в летний период
Семейный центр восстановления и развития «Счастливая мама»	Делегирование обязанностей по упражнению навыков в летний период
Взаимоотношения с коллегами/Профиль компетенций	В профиле компетенций показатель «сотрудничество с коллегами» составил 100%
<b>Взаимодействие с партнёрами в рамках работы в качестве классного руководства</b>	
Администрация школы № 1 г. Беслан (республика Осетия)	Заочное участие класса/школы в памятной акции «Боль моя, Беслан» 1 сентября 2023г./ Возложение цветов.
МАУ «Театр музыки»	- Просмотры спектаклей коллективом класса; - Детско-родительские просмотры театральных постановок
ММУ «Старт»	Трудоустройство учеников класса -15 чел. (50%)
МАУ «Экопункт» г. Нижневартовск	Сдача вторсырья, собранного учениками класса в ходе экологических акций
Учреждения здравоохранения города Мегиона: - БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка»;	Тематические лекции, беседы, тренинги: -здоровое питание; -гендерное здоровье;



- БУ ХМАО – Югры «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы»	-вредные привычки (курение, алкоголь); -о вреде наркотиков; -психическое здоровье подростка.
Родительское сообщество класса	-Совместное проектирование, организация и оценка результативности воспитательного процесса в классном коллективе; -Детско-родительский досуг (туристические поездки, совместные выезды на природу, возложение цветов в День Победы, детско-взрослое участие в патриотических, экологических акциях, сопровождение школьных мероприятий, трудовые десанты)
Пункт сбора гуманитарной помощи города Мегиона	-Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»
НКО «Шьём для наших. Шьём Победу».	-Экскурсия в ателье; -Сбор материалов/сырья для пошива одежды военнослужащим; -Поздравление волонтеров-сотрудниц ателье с Днём Победы
НКО «Центр патриотического воспитания (казачество)»	-Строевая подготовка к военно-спортивной игре «Зарница-2024»; -Обучение юношей и девушек элементам тактической медицины
МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Егора Ивановича Горбатова»	-Посещение музея Центра; -Тематические встречи с военнослужащими разных поколений, принимавшими участие в боевых действиях по защите свободы и независимости Отечества (война а Чечне, на Кавказе, участники СВО), знакомство с матерями погибших участников СВО
Школы города (СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 7)	Организация совместной внеурочной деятельности, проведение общих творческих, познавательных, спортивных мероприятий.
Волонтерские организации школы и города	Участие в акциях отряда волонтеров: -помощь бездомным животным; -оказание помощи детскому паллиативному отделению г. Мегиона
Воспитательный отдел МАОУ «СОШ № 9»	Совместная работа по реализации Плана воспитательной работы на учебный год
База туризма и отдыха «Дом ветра»	Детско-взрослые туристические походы
<b>Взаимодействие с партнёрами в рамках работы в качестве руководителя школьного театра</b>	
Отдел культуры администрации города Мегиона. МАУ «Дворец искусств»	Участие в проведении I Открытого фестиваля-конкурса самодеятельных коллективов «Театральный рафинад», посвящённого Году театра в России (Благодарность отдела культуры администрации г. Мегиона)
Администрация города Мегиона. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав. Родители обучающихся	Театральное событие для обучающихся 1-5 классов школ города, направленное на профилактику правонарушений. Литературная гостиная «40 стихотворений Григория Остера»

Воспитательный отдел МАОУ «СОШ № 9»	Совместная реализации Программы духовно-нравственного воспитания и социализации. Организация режима и кадрового обеспечения репетиций и показов театральные постановок
Творческая группа сопровождения театра: -администратор театрального зала; -звукооператор; -художник по свету; -видеооператор; -художники (костюмы, афиши); -сценографы; -декораторы	Сопровождение процесса подготовки и показов театральных постановок «Бродячего театрлика».
Родители обучающихся из состава актёров «Бродячего театрлика»	Содействие в организации работы актёров, сопровождение репетиционного процесса, взаимодействие в процессе создания условий, творческое сотрудничество
Педагоги МАОУ «СОШ № 9»	Творческое сотрудничество, участие в качестве актёров
<b>Взаимодействие с партнёрами в рамках работы над учебно-исследовательскими и творческими проектами</b>	
Администрация МАОУ «СОШ № 9»	Решение организационных вопросов, создание материальных условий для осуществления проектов
Классные руководители 24 классов начальной школы	Организация и сопровождение групп детей в процессе проведения внеурочного мероприятия-игры в рамках творческого проекта «Путешествие в страну ЗОЖ»
Родители первоклассников Классный руководитель 1в класса	Режим содействия, организационная помощь при проведении нейропсихологических исследований 1-классников в ходе работы над проектом «Межполушарное взаимодействие и речь ребёнка»
Родители участников Обучающиеся-участники	Партнёрство с организаторами, обучающимися и их родителями в процессе сопровождения исследовательских и творческих проектов:
Главный редактор научного журнала «Старт в науке»	- Научно-исследовательский проект «Я – левша», участие в окружном этапе конкурса «Шаг в будущее» (Муллер Даниил, победитель);
Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»; Оргкомитет V Международного творческого конкурса «Я помню, я горжусь!»	- Творческий проект «Свидетели», участие в V Международном творческом конкурс «Я помню, я горжусь!» (Сорокина Галина, Диплом I степени);
Российская лига творческих инициатив «Вперёд, к успеху!»; Оргкомитет IV Международного фестиваля-конкурса «Родники России»	- Творческий проект «Монолог Екатерины». А.Н. Островский «Гроза», участие в IV Международном фестивале-конкурсе «Родники России» (Ударцева Ангелина, Диплом I степени);
ФГБУ «Роспатриотцентр»; Оргкомитет	- Проект в номинации «Я творю!» для



Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»

конкурса «Большая перемена»  
(Литвинцев Роман, финалист конкурса)

Директор МАОУ «СОШ № 9»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M.I. Makarov', written over a horizontal line.

М.И. Макаров