

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Программы и авторские разработки

Учитель-логопед: Пожарская Ирина Леонидовна

<i>Показатели</i>	<i>Название мероприятия, название печатной работы</i>	<i>Уровень</i>
Участие в разработке школьных нормативно-правовых актов для НОО 2020, 2023, 2024 гг.	Программа коррекционной работы для Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МАОУ «СОШ № 9»	Школьный
Разработка раздела АОП НОО 2020, 2023, 2024 гг.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР 5.2)	Школьный
Наличие авторской программы	Система работы по предупреждению нарушений чтения и письма у обучающихся 1 классов с ОНР	Муниципальный (трансляция через городское МО учителей-логопедов)
Разработка авторского методического комплекса - практического пособия (рабочей тетради) и методических рекомендаций для родителей	Практическое пособие «Звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет». Методические рекомендации для родителей. <i>Рецензия и рекомендации к опубликованию кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования факультета педагогики и психологии Нижневартковского государственного педагогического института Н.С. Малетиной.</i>	Окружной Муниципальный (трансляция через городское МО учителей-логопедов)
Разработка авторского учебно-методического пособия	Альбом-раскраска для формирования словаря частных и обобщающих понятий.	Школьный
Авторская разработка системы диагностических протоколов (устная речь)	Речевая карта, адаптированная к тестовой методике исследования устной речи школьников Т.А. Фотековой	Муниципальный (трансляция через городское МО учителей-логопедов)
Авторская разработка диагностического протокола (письмо)	Протокол исследования и фиксации ошибок письма, адаптированный к методике исследования ошибок письма Н.И. Садовниковой.	Муниципальный (трансляция через городское МО учителей-логопедов)
Авторская разработка шаблона для планирования	Шаблон индивидуальной программы коррекционной работы	Школьный
Авторская разработка отчётной формы (шаблон отчёта)	Шаблон фиксации результатов индивидуального мониторинга речевых процессов и некоторых учебных умений по итогам учебного года	Школьный
Публикация в научно-	Система работы по профилактике и коррекции	Федеральный

методическом журнале «Логопед», 2005, № 4. г. Москва	речевых нарушений учащихся 1-х классов.	
Публикация в научно-методическом журнале «Логопед», 2006, № 6. г. Москва	Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи.	Федеральный
Публикация в сборнике научных статей «Специальная психология коррекционная педагогика: Формирование личности ребёнка в норме и при патологии». - Сургут: СГПУ, 2006 г. Сургут	Система работы по профилактике и коррекции речевых нарушений учащихся первых классов.	Окружной
Публикация в научно-методическом журнале «Логопед», 2007, № 1. г. Москва	Предупреждение дисграфии у учащихся с фонематическим недоразвитием речи: работа с йотированными звуками.	Федеральный
Публикация в научно-методическом журнале «Логопед», 2008, № 2. г. Москва	Один в поле не воин.	Федеральный
Публикация в ежемесячном научно-методическом журнале «Начальная школа», 2011, № 1 г. Москва	Элементы коррекционной педагогики на уроках обучения грамоте и русского языка.	Федеральный
Разработка компилятивных коррекционно-логопедических программ	Программа коррекционно-логопедического курса для детей с нарушениями речи. Модуль 1/1. Восполнение пробелов звуковой стороны речи. 1 класс.	Школьный
	Программа коррекционно-логопедического курса для детей с нарушениями речи. Модуль 1/2. Восполнение пробелов звуковой стороны речи. 2 класс.	Школьный
	Программа коррекционно-логопедического курса для детей с нарушениями речи Модуль 2. Восполнение пробелов смысловой стороны речи. 2-3 класс.	Школьный
	Программа коррекционно-логопедического курса для детей с нарушениями речи. Модуль 3. Восполнение пробелов, лежащих в основе нарушений письма. 3-4 класс.	Школьный
	Программа коррекционно-логопедической работы для ребёнка с моторной алалией (5.1)	Школьный
	Программа коррекционно-логопедической работы для ребёнка с ЗПР (7.1)	Школьный
	Программа коррекционно-логопедической работы для ребёнка с ЗПР (7.2)	Школьный
	Программа коррекционно-логопедической работы для ребёнка с РАС (8.2)	Школьный
Разработка компилятивных программ внеурочной деятельности	Программа курса внеурочной деятельности «Бродячий театрик». 1-5 классы	Школьный
	Программа курса внеурочной деятельности «Бродячий театрик». 6-11 классы	Школьный

Презентация инновационных материалов коллегам по следам обучения в рамках повышения квалификации.	«Нейроподход в коррекции речи детей. Организация подготовительного периода»	Муниципальный (трансляция через городское МО учителей-логопедов)
---	---	--

Директор МАОУ «СОШ № 9»



A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a horizontal line.

М.И. Макаров