

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Разговор с родителями"

Уважаемые мамы и папы! У вас большая радость: ваш ребёнок стал первоклассником. Успешное усвоение им программы первого класса во многом зависит от степени готовности к обучению, в том числе, от речевой зрелости. Если первоклассник в дошкольном возрасте испытывал речевые трудности, полезной для него может оказаться рабочая тетрадь «Звуки и буквы», созданная для совместной работы ребёнка, логопеда и родителей. Она содержит задания, выполнение которых облегчит процесс обучения грамоте, позволит предотвратить ряд возможных ошибок чтения и письма, связанных с речевыми недостатками.

К концу учебного года тетрадь должна превратиться в созданный самим первоклассником яркий журнал, содержащий много полезных сведений, добытых в процессе собственного исследования свойств звуков и букв. Помогая первокласснику советами, подсказками, вы станете соучастниками процесса, значение которого огромно, поскольку это будет процесс ТВОРЧЕСТВА.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ПОСОБИЮ

Страницы 4- 73 рабочей тетради содержат материал для работы со звуками и соответствующими им буквами русского языка. Каждому звуку и букве посвящены по 2 страницы пособия. Страницы 74- 75 предназначены для краткого фиксирования изученного материала и будут заполняться учениками на обобщающих групповых занятиях. В конце рабочей тетради имеется анкета. На её вопросы родители каждого ребёнка должны ответить в конце его обучения в первом классе. Анкета подводит итог совместной работы логопеда, ребёнка и семьи за прошедший учебный год.



Условные обозначения

- работа со звуком (звук мы слышим и произносим)



- рассматривание способа произнесения звука («Задачи для языка»)

Выявление свойств звуков («Исследователи»):



- гласный звук



- твёрдый согласный звук



- мягкий согласный звук



- звонкий согласный звук



- глухой согласный звук



- определение места звука в слове («Звуковая птичка»)



- работа по подбору схем к словам и слов к схемам («Шифровка»)



- скороговорка для заучивания («Ярмарка скороговорок»)



- знак мягкости согласных



- работа с буквой (букву мы видим и пишем)



- знакомство с буквой («Знакомство»)



- выделение общих элементов букв («Найди сходство»)



- закрашивание элементов рисунка, содержащих изучаемую букву («Путаница»)



- выделение букв, правильно расположенных в пространстве («Буквы- акробатки»)



- выделение «спрятавшихся» букв («Прятки»)

Как работать с пособием?



Поговорим о выполнении типичных заданий.

- «Задачи для языка». Знакомство со способом произнесения каждого звука происходит на групповых логопедических занятиях. Дома рассмотрите вместе с ребёнком знакомый речевой профиль (схематическое изображение взаимодействия органов речи при проговаривании данного звука), вместе с ним несколько раз произнесите звук перед зеркалом, следя за положением его и ваших собственных органов речи. Уточните, звук гласный или согласный и обозначьте это, заштриховав соответствующим цветом квадратик, расположенный под профилем. Данное упражнение научит ребёнка ощущать положение органов речи для каждого отдельного звука, сравнивать произношение похожих звуков, находить между ними различия, что позволит избавиться от замен звуков и букв в устной речи и на письме.