

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

**Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования
Транслирование педагогического опыта, наставничество**

Учитель-логопед: Ничипоренко Екатерина Сергеевна

| Показатели | Дата | Название мероприятия, название печатной работы | Уровень | Степень участия |
|--|---------|---|-------------------------------------|---|
| Участие в работе творческих профессиональных групп. | 2020 г. | III Всероссийский педагогический онлайн-хакатон «PedHack: инновационные образовательные решения» | Всероссийский ЮФУ г. Ростов-на Дону | Диплом призера. II место в номинации «Разработка прототипа адаптированного сервиса Яндекс. Учебник для обучающихся с ОВЗ» |
| Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах. | 2021 г. | Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021» Серия С №352367 | Всероссийский г. Москва | Диплом Победителя. II место в номинации |
| Наставничество во. Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п. | 2021 г. | Наставничество в рамках ознакомительной учебной практики в период с 26.04.2021 по 09.06.2021. Студентка 3 курса ЮРГГПУ, направление 44.03.03. | Школьный | Наставник |
| | 2021 г. | Педагог наставник в институте Повышения Квалификации и Профессиональной переподготовки. Рег. №26670/Л | Всероссийский г. Санкт - Петербург | Участник. Наставник. Сертификат. |
| | 2022 г. | Ведение учебной практики. Студентка 4 курса ЮРГГПУ, направление 44.03.03. | Всероссийский | Наставник |
| Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях. | 2019 г. | Вебинар «Коррекция фонематического нарушения речи обучающихся в 1-2 классах, средством эмоционально-насыщенного ситуативного диалога» | Федеральный г. Москва | Лектор. Сертификат. Серия №1101-59005894 |
| | 2023 г. | Проект «Ступени мастерства» Представление авторского сайта «Педагогический ресурс», блога ВКонтакте. | Муниципальный | Участник, спикер |
| | 2023 г. | Первый Югорский нейропсихологический форум. Секция нейрологопедия. Тема «От звукопроизношения до | Региональный г. Когалым | Спикер |

| | | | | |
|--|---------|---|----------------------------|---|
| | | письменной речи» | | |
| | 2024 г. | Онлайн семинар-практикум «Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий» | Региональный г. Сургут | Спикер. Участник. Сертификат |
| <i>Проведение открытых занятий.</i> | 2022 г. | Коррекция звукопроизношения. Тема: Применение балансира в работе логопеда. Акустико-артикуляторная дисграфия. Тема: Преодоление трудностей в обучении. | Школьный | Организатор. Открытые учебно-практические занятия |
| | 2023 г. | Акция «Дорога просвещения. Продолжение: открытые уроки "Надо подтверждать"» для педагогов общеобразовательных организаций города Мегиона | Муниципальный | Участник. Открытые учебно-практические занятия. |
| <i>Наличие творческих отчетов, докладов, статей.</i> | 2020 г. | Выступление на ГМО учителей-логопедов. Обобщение опыта работы с обучающимся с ОВЗ РАС и ДЦП на городском методическом объединении учителей-логопедов. Тема «Использование элементов метода кинезиотерапии «Гимнастика для мозга» и пособия «Волшебные обводилки» на индивидуальных занятиях с детьми РАС и ДЦП» | Муниципальный | Докладчик |
| | 2021 г. | Выступление на ГМО учителей-логопедов. Тема «Речевая слуховая агнозия (РСА)» | Муниципальный | Докладчик |
| | 2021 г. | Публикация материала о ведении сайта педагога. Серия С№352367 | Всероссийский г. Москва | Участник |
| | 2022 г. | Выступление на ГМО учителей-логопедов «Регуляторная дисграфия» | Муниципальный | Докладчик |
| | 2022 г. | Выступление на ГМО учителей-логопедов. Представление собственного опыта по ведению сайта, блога. | Муниципальный | Докладчик |
| | 2023 г. | Обобщение педагогического опыта «Творческие методы и приёмы развития лексики и грамматики у обучающихся в 1-2 классе» | Всероссийский | Автор разработки. Свидетельство о публикации |
| | 2023 г. | Публикация в СМИ практического материала по выстраиванию индивидуального плана работы учителя-логопеда с младшими школьниками 2-4 классов. | Всероссийский | Автор разработки. Свидетельство о публикации в СМИ |

| | | | | |
|--|---------|---|---------------------------|---|
| | 2023 г. | Выступление на августовском совещании специалистов ППМС центров. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей» | Муниципальный | Докладчик |
| | 2023 г. | Выступление на ГМО учителей-логопедов. Тема: «Эффективные практические упражнения в коррекции регуляторной дисграфии» | Муниципальный | Докладчик |
| Наличие авторских программ. | 2019 г. | Разработка и реализация педагогического проекта: «Коррекция фонематических нарушений речи детей 1-2 класса способом насыщенного ситуативного диалога» | Школьный | Разработчик. Рецензия доцента кафедры общей и социальной педагогики НГУ к.п.н Кискаева И.А. |
| | 2020 г. | Разработка проекта программы по внеурочной деятельности «Логопедическая ритмика» для обучающихся с ОВЗ 1-2 классов. | Школьный | Разработчик |
| Разработка контрольно-измерительных материалов и их применение | 2019 г. | Разработка электронного протокола к тестовой методике Т.А. Фотековой по выявлению нарушений устной речи у младших школьников. | Школьный | Разработчик. Систематическое использование при первичном обследовании и составлении мониторинга. |
| | 2022 г. | Разработка табличного протокола к тестовой методике Т.В. Ахутиной, Т.А. Фотековой по диагностике речевых нарушений у школьников. | Школьный Муниципальный | Разработчик. Систематическое использование при обследовании устной и письменной речи младших, старших школьников. |

Директор МАОУ «СОШ № 9»



(Handwritten signature)

М.И. Макаров