

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

**Педагогические технологии**

Учитель: Кабанова Н.Г.

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
Информационные и коммуникативные технологии	<p>*Работа в ЦОП ХМАО – Югры; *онлайн – регистрация обучающихся для участия в предметных олимпиадах и конкурсах; *участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах; *работа на образовательном сайте «Якласс», «Российская электронная школа», Skysmart; *создание цифровых обучающих ресурсов (презентации, видеоматериалы, проведение занятий дистанционного обучения и др). <i>Результат:</i> -ведение электронного журнала в ЦОП ХМАО – Югры, -информационное сопровождение урочных и внеурочных занятий презентациями и иными информационными материалами, -проведение обучающей и контрольно-оценочной деятельности на сайте «Якласс», «Российская электронная школа», Skysmart, - администрирование групп по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и экономике в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/ege_economy">https://vk.com/ege_economy</a>, - создание совместно с ученицей 11 класса проектной работы в виде лонгрида <a href="http://megion.longread.tilda.ws">http://megion.longread.tilda.ws</a>, ставшего победителем Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» по направлению «медиа коммуникация»</p>
Технология проектов	<p>*организация и руководство проектной и исследовательской работой обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; *организация «открытых» отчетов обучающихся профильных классов социально – экономического направления в период школьных весенних сессий с защитой проектов по обществознанию; *участие во внешних и внутришкольных проектах. <i>Результат:</i> - в 2024 году проект ученицы 11 класса стал победителем Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж» (г. Москва), - в 2022 году проект ученицы 11 класса стал призером XXVII Окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее 2022», а в 2023 году - участником заключительного этапа конференции в г. Москва, - в 2021 году проект ученицы 10 класса стал победителем Конкурса эссе для школьников IV Межрегионального антитеррористического форума (г. Нижневартовск), - ежегодно учащиеся становятся победителями и призёрами Школьной учебно – практической конференции «Вокруг нас удивительный мир»</p>
Личностно – ориентированные технологии	<p>* составление и реализация программ по истории и обществознанию индивидуальной траектории развития обучения одаренных детей, * дифференцированный подход в обучении, * организация индивидуальной подготовки к олимпиадам одаренных детей.</p>

	<p><i>Результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2020-24 гг. были подготовлены 2 призера регионального этапа и 11 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; призеры различных интеллектуальных конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней (всего 29 человек).</li> </ul>
Интегрированное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>*организация и проведение интегрированных занятий по предметам обществоведческого цикла (интеграция содержания предметов история, обществознание, экономика, право, мировая художественная культура)</li> <li>*проведение межпредметных внеурочных занятий,</li> <li>*участие в интеллектуальных конкурсах межпредметной направленности.</li> </ul> <p><i>Результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интегрированных внеурочных занятий по основам финансовой грамотности (экономика, математика, история), спецкурсы «Философские беседы» в 10 классе и «Введение в философию» в 11 классах,</li> <li>- проведение урочных занятий обществоведческих предметов по интеграции всеобщей и российской истории, краеведения, основ духовно – нравственной культуры, основ безопасности жизнедеятельности и др.,</li> <li>- участие школьников в межпредметных интеллектуальных конкурсах (в 2020 г победа команды школы в городской игре брейн-ринге по избирательному праву) , в 2021 гг. призовое место команды школы в региональной интеллектуальной игре «География человеческих перспектив для продвинутых подростков» и др.</li> </ul>
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>*организация игровых занятий по повышению познавательного интереса обучающихся к общественным наукам,</li> <li>*организация организационно – деятельностных игр,</li> <li>*подготовка команды школы к деловым играм</li> </ul> <p><i>Результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение учебных игр на урочных занятиях («Крестовые походы» и «Путешествие «Из варяг в греки» по истории в 6 классах, «Великие Географические открытия» по истории в 7 классах, «Рынок кофе» и «Книжная фабрика» по экономике в 10 классе, «Заседание английского парламента» по праву в 10 классе, «Выборы в городскую думу г. Мегиона» по обществознанию в 11 классах и др.),</li> <li>- организация игр – диспутов на занятиях спецкурсов «Философские беседы» и «Введение в философию» в 10-11 классах,</li> <li>- организация и проведения дебатов на уроках истории и обществознания в 10 – 11 классах («Протекционизм или Свободный рынок?», «Почему распался СССР?», «Холодная война: капитализм против социализма» и др.)</li> </ul>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



 М.И. Макаров