

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Журавский Андрей Александрович

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
Информационно-коммуникационная технология	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики: · компьютерное моделирование; · компьютерные демонстрации; · лабораторно – компьютерный практикум; · решение задач в электронной таблице Excel; · компьютерное тестирование. <i>Результат:</i> Способствует достижению учащимися основной цели модернизации образования – улучшение качества обучения. Обеспечение гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.
Личностно-ориентированные технологии	Дифференцированный подход в обучении. Построение индивидуальных образовательных траекторий при подготовке обучающихся к олимпиадам. <i>Результат:</i> наблюдается положительная динамика в реализации данных технологий. Во-первых, возросло количество участников олимпиад и конкурсов. Во-вторых, от просто участников Всероссийских олимпиад школьников и различных конкурсов, ученики доросли до призеров различных уровней.
Технология критического мышления	Базовая модель трех стадий организации учебного процесса: · Этап вызов, активизируются имеющиеся знания и представления об изучаемом предмете; · Этап осмысления, обучающийся вступает в контакт с новой информацией. Происходит её систематизация. Ученик получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта; · Этап размышления, учащиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. <i>Результат:</i> У учащихся формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения той или иной темы. Учатся формулировать вопросы по мере соотнесения старой и новой информации. Происходит формирование собственной позиции. Могут самостоятельно отслеживать процесс понимания материала.
Технология проектного обучения	Метод проектов на уроках. Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. <i>Результат:</i> У учащихся формируются и развиваются общеучебные умения, рефлексивные и поисковые, навыки оценочной самостоятельности и работы в сотрудничестве, а также способности достойно представлять и защищать свой проект. Учащиеся выражают своё собственное мнение, чувства, активно включены в реальную деятельность. Организована особая форма коммуникативно-познавательной деятельности школьников на уроке.

<p>Игровые технологии</p>	<p>Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.</p> <p>Организация игровых занятий и мероприятий по повышению познавательного интереса к предмету. Работа в качестве игротехника по организации внеурочной деятельности.</p> <p><i>Результат:</i> Учащиеся учатся лучше распознавать, сравнивать, характеризовать, раскрывать понятия, обосновывать, применять знания. Исчезает болезненная реакция учащихся на неудачные ответы. Подход к учащимся в обучении становится более деликатным и дифференцированным. Стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная деятельность, усиливается мотивация к изучению предмета.</p>
<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Организация учебных занятий, на которых создаётся проблемная ситуация и активная самостоятельная деятельность учащихся по её разрешению.</p> <p><i>Результат:</i> У учащихся наблюдается творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие их мыслительных способностей. Так же формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, проявляется познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление.</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'M' followed by a long horizontal stroke and a short vertical stroke at the end.

М.И. Макаров