

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Хатинова Л.К.

Технологии	Данные о применении
ИКТ-технологии	<ul style="list-style-type: none">- Онлайн уроки для учеников, находящихся на домашнем обучении с применение платформ SberJazz;- Коммуникация с обучающимися, родителями и коллегами на платформе СФЕРУМ;- Онлайн-консультации для учеников и их родителей с применением платформ ZOOM;- Работа в системе ЦОП ХМАО-Югры;- Активное применение в работе инновационных образовательных ресурсов ЯКласс, LearningApps, РЭШ, olimpiada.ru.
Личностно-ориентированные технологии	<ul style="list-style-type: none">- Дифференцированный подход в обучении;- Построение индивидуальных образовательных траекторий с использованием электронного обучения и дистанционных технологий для обучающихся с ОВЗ и находящихся на индивидуальном обучении;- Построение индивидуальных образовательных траекторий при подготовке обучающихся к олимпиадам, конференциям;- Использование индивидуальных методов организации обучения, а также различных вариантов диалоговой, парной и групповой работы; <p><i>Результат за 2020-2024 г.г.:</i> наблюдается положительная динамика в реализации данных технологий. Во-первых, возросло количество участников олимпиад и конкурсов. Во-вторых, повышается уровень Всероссийских олимпиад и конкурсов, в которых ученики становятся призерами и победителями.</p>
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">- Разноуровневое обучение;- Проблемно-диалоговое обучение;- Здоровьесберегающее обучение;- Обучение с применением игровых форм. <p><i>Результат 2020-2024 г.г.:</i> применение данных технологий помогает развивать индивидуальные способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.</p>
Технология проектного обучения	<ul style="list-style-type: none">- Метод проектов на уроках;- Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. <p><i>Результат 2020-2024 г.г.:</i> у учащихся формируются и развиваются общеучебные умения: рефлексивные и поисковые; навыки оценочной самостоятельности и работы в сотрудничестве, а также способности достойно представлять и защищать свой проект на научно-практических конференциях, олимпиадах по технологии, выставках.</p>
Интегрированное обучение	<ul style="list-style-type: none">- Разновозрастные групповые занятия по внеурочной деятельности;- Разновозрастные групповые занятия по подготовке к олимпиадам;- Межпредметные коллективно-творческие дела. <p><i>Результат за 2020-2024 г.г.:</i> участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и выставках; высокие показатели активности во внеурочных занятиях.</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров