

**Аналитический отчет**  
**о результатах участия МАОУ «СОШ №9» в мероприятиях оценки качества образования:**  
**Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2021-2022 учебном году**

### 1. Организация и проведение ВПР.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Использование результатов ВПР направлено исключительно для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

ВПР проводится по индивидуальному комплекту заданий для каждой образовательной организации.

Все материалы ВПР и отчеты по проведению размещаются в личных кабинетах ОО на сайте ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования).

Образовательным организациям результаты ВПР предлагается использовать для совершенствования методики преподавания предметов в школе, муниципальным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов оценочных процедур для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году проведение ВПР для обучающихся школы планировалось на период с 1 марта по 30 апреля 2022 года на параллелях 4-8,11 классов (приказ от 16.02.2022 г. № 228/О «Об участии МАОУ «СОШ №9» в проведении мониторинга качества общего образования в общеобразовательных организациях города Мегиона»). Но принять участие смогли только обучающиеся 11-х классов (приказ от 24.02.2022 248/О «Об участии в проведении ВПР в 11-х классах МАОУ «СОШ №9» в марте 2022 года»)

Остальные ВПР (для 4-8 классов) по решению Министерства просвещения Российской Федерации перенесены на осень 2022 года.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году для 11-х классов проведены в установленные графиком сроки в период с 01 марта по 16 марта 2022 года по семи предметам:

**Иностранный язык (английский, французский), химия, биология, физика, история, география.**

Для участия в ВПР определён состав участников: выпускники, которые не выбрали соответствующий предмет для сдачи ГИА, кроме иностранного языка – в написании работ по этому предмету участвовали все обучающиеся.

### 2. Результаты ВПР

Обучающимися 11 классов продемонстрированы следующие результаты написания всероссийских проверочных работ:

#### Биология, 01 марта 2022:

	План	Факт	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
ВПР	68	63	24 / 38,1%	32 / 50,8%	7 / 11,1%	0	88,88%	100%

Результат 1 полугодия:							74,6%	100%
<b>Динамика в сравнении с результатами 1 полугодия</b>							+14,28%	=
Сохранили		41 / 65,1%						
Улучшили		16 / 25,4%						
Понизили		6 / 9,52%						

**Химия, 03 марта 2022:**

	План	Факт	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
ВПП	78	73	32 / 43,8%	33 / 45,2%	8 / 11%	0	89,04%	100%
Результат 1 полугодия:							82,2%	100%
<b>Динамика в сравнении с результатами 1 полугодия</b>							+6,84%	=
Сохранили		50 / 68,5%						
Улучшили		20 / 27,4%						
Понизили		3 / 4,11%						

**Физика, 16 марта 2022:**

	План	Факт	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
ВПП	73	67	16 / 23,9%	42 / 62,7%	9 / 13,43%	0	86,57%	100%
Результат 1 полугодия:							77,6%	100%
<b>Динамика в сравнении с результатами 1 полугодия</b>							+8,97%	=
Сохранили		33 / 49,25%						
Улучшили		16 / 23,88%						
Понизили		18 / 26,86%						

**География, 14 марта 2022:**

	План	Факт	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
ВПП	87	81	32 / 39,5%	43 / 53,1%	6 / 7,4%	0	92,6%	100%
Результат 1 полугодия:							87,65%	100%
<b>Динамика в сравнении с результатами 1 полугодия</b>							+4,95%	=
Сохранили		39 / 48,1%						
Улучшили		23 / 28,4%						
Понизили		19 / 23,5%						

**История, 11 марта 2022:**

	План	Факт	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
ВПП	70	65	23 /	31 /	11 /	0	83,1%	100%

			35,38%	47,69%	16,92%			
Результат 1 полугодия:							78,46%	100%
<b>Динамика в сравнении с результатами 1 полугодия</b>							+4,64%	=
Сохранили		26 / 40%						
Улучшили		26 / 40%						
Понизили		13 / 20%						

#### Английский язык , 10 марта 2022:

	План	Факт	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
ВПР	91	84	27 / 32,1%	49 / 58,3%	8 / 9,52%	0	90,5%	100%
Результат 1 полугодия:							88,1%	100%
<b>Динамика в сравнении с результатами 1 полугодия</b>							+2,4%	=
Сохранили		52 / 61,9%						
Улучшили		11 / 13,1%						
Понизили		21 / 25%						

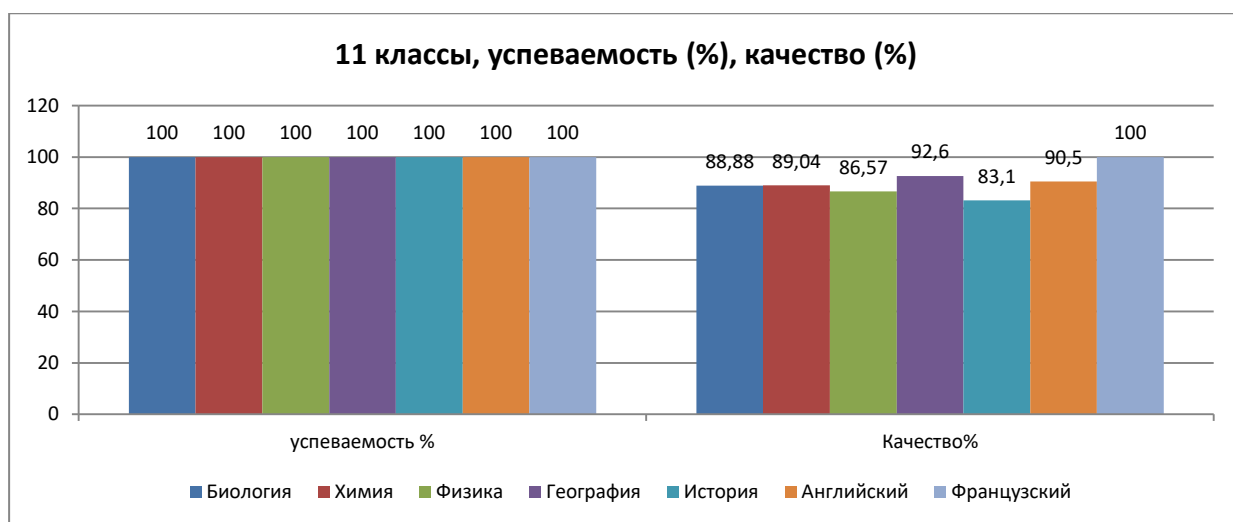
#### Французский язык , 11 марта 2022:

	План	Факт	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
ВПР	1	1	0	1/100%	0	0	100%	100%
Результат 1 полугодия:							100%	100%
<b>Динамика в сравнении с результатами 1 полугодия</b>							+4,64%	=
Сохранили		1/100%						
Улучшили		0						
Понизили		0						

От заявленного числа участников в написании работ приняли участие в среднем 92,7% учащихся. Отсутствие на ВПР зафиксировано только по уважительной причине, подтверждено медицинскими справками, соответствующими приказами.

В сравнении результатов ВПР с качественными результатами за 1 полугодие по всем предметам присутствует увеличение показателя. Наибольший % повышения качества в предмете биология +14,28%, наименьший% по английскому языку +2,4%.

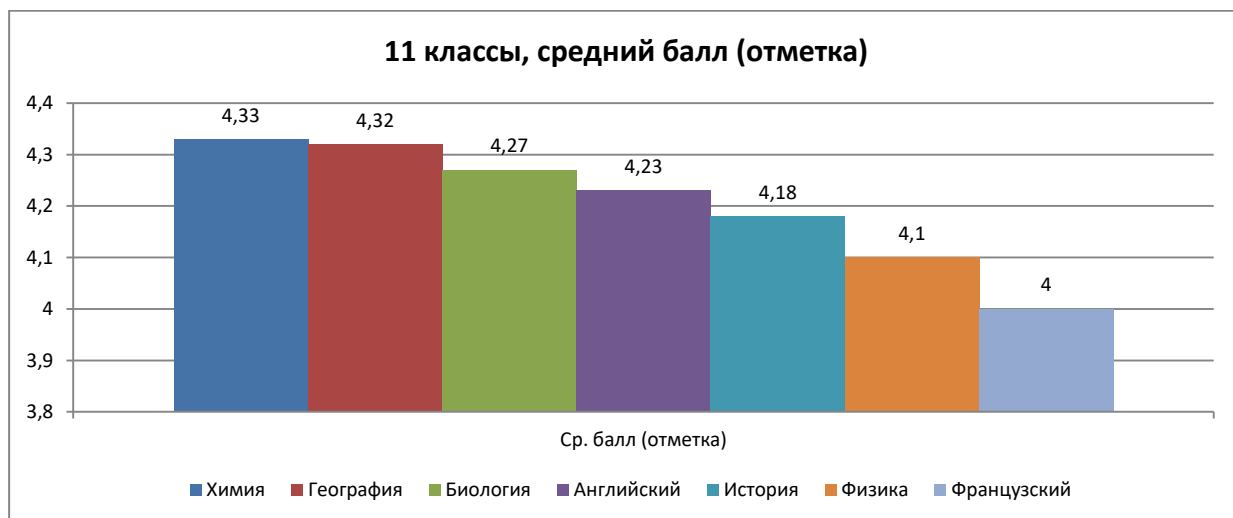
Средние показатели качества (%), успеваемости (%):



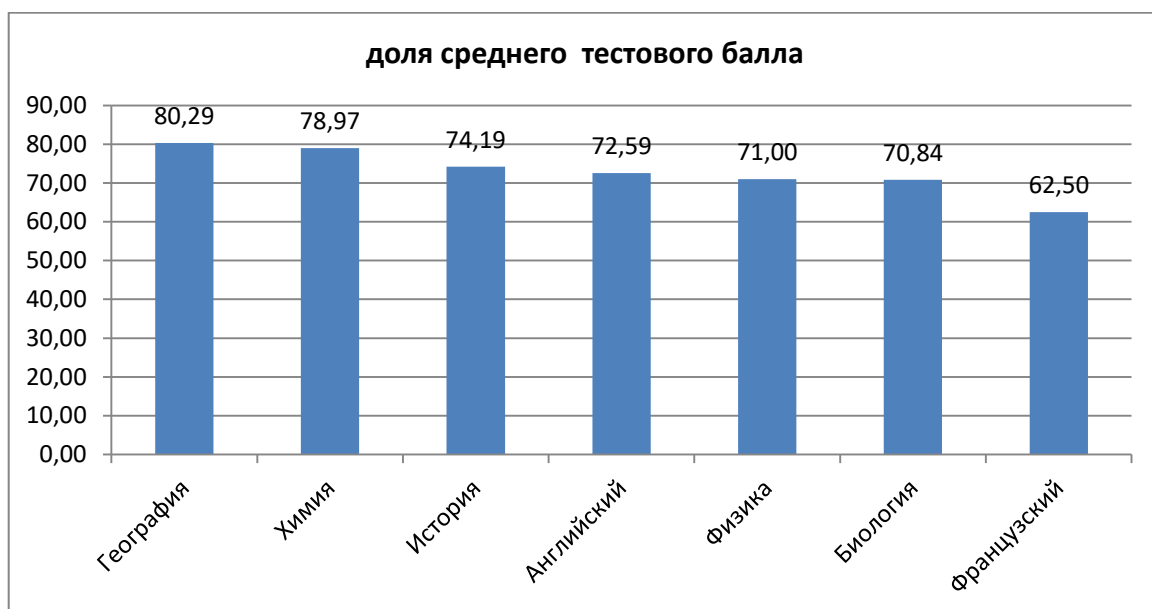
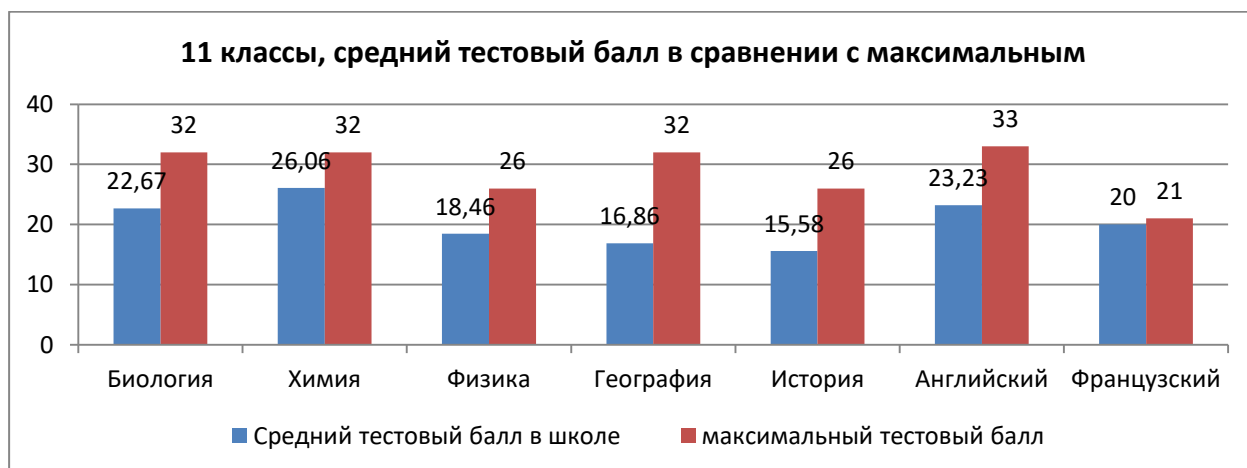
Учащиеся 11-х классов демонстрируют 100% успеваемость (оптимальный уровень) и высокое качество по всем предметам. Самый высокий процент качества – 100% по французскому языку (сдавал только 1 чел.), следующий результат по географии – 92.6%.

Выполнение работ (средний балл (отметка), тестовый балл, максимальные баллы):

Класс/ Предмет	кол-во участников	ср.балл (отметка)	тестовый балл		
			Среднее значение набрано	максимальный	набрали максимальный тестовый балл чел. / %
11 БИ	63	4,27	22,67	32	нет  28 баллов – 3 чел. / 4,76
11 ХИ	73	4,33	26,06	33	1 чел. / 1,37%
11 ФИ	67	4,1	18,46	26	нет  24 балла – 1 чел. / 1,49%
11 ГГ	81	4,32	16,86	21	10 чел. / 12,34%
11 ИС	65	4,18	15,58	21	3 чел. / 4,61%
11 АЯ	84	4,23	23,23	32	нет  31 балл – 2 чел. / 2,38%
11 ФЯ	1	4,0	20	32	нет



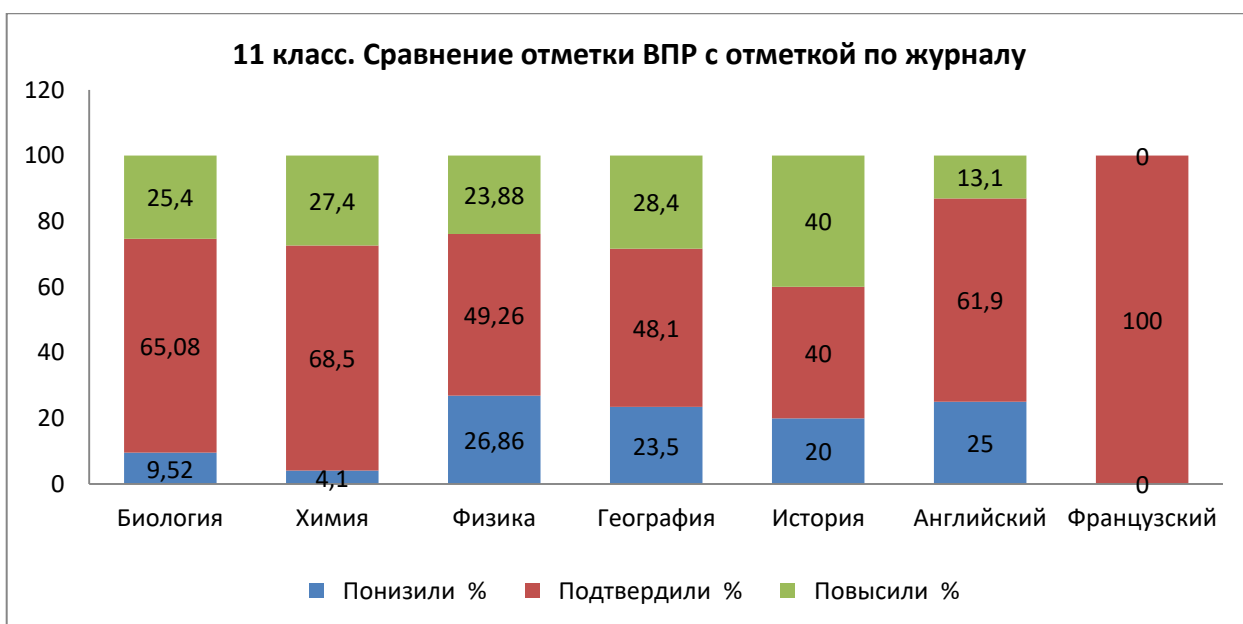
Самый высокий средний балл (отметка) получен по предмету химия. Наименьший – по французскому языку (сдавал только 1 человек).



Самая высокая доля среднего тестового балла от максимально возможного по соответствующему предмету получена по географии, составляет 80,29%; следующий предмет – химия, доля составляет 78,97%.



Максимальные тестовые баллы обучающиеся смогли набрать по трем из семи предметов. Наибольшее количество таких результатов в предмете география у 10 учащихся, по истории – 3 и по химии – 1 ученик. По предмету английский язык не хватило 1 балла до максимума у двух человек, по физике лучшие результаты 24 балла из 26 у 1 учащегося, по биологии 28 баллов из 32 набрали 3 человека.



Ухудшение результатов относительно собственных демонстрируют в среднем около 15% учащихся. Наименьший % несоответствия в предмете химия – 4,1%, наибольший % по физике – 26,86%.

Сохраняют собственный результат в сравнении с отметкой по предмету за 1 полугодие не менее 38% обучающихся (наименьший % по истории – 40%, наибольший % по химии – 68,5%).

Повысили собственные результаты в среднем около 25% учащихся. Наименьший % по английскому языку – 13,1%, наибольший % по истории – 40%.

*В представленном отчете отражена общая статистика по показателям качества, успеваемости, среднего балла (отметки), тестового балла, полученных обучающимися 11-х классов.*

*К более подробной аналитической работе методических объединений школы необходимо отнести оценку выполнения заданий учащимися (в соответствии со спецификациями ВПР) по достижению планируемых результатов в каждом предмете (блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС), которые отражены в пакетных отчетах по каждому предмету ВПР на соответствующей параллели классов. Необходимо выделить умения и виды деятельности, которые были необходимы для выполнения конкретных заданий и вызвали наибольшее затруднение у обучающихся (по выборке на уровне РФ, ХМАО-Югры, города).*

*Данный анализ поможет организовать коррекционную работу, планомерную деятельность по освоению предметного содержания, использовать полученные результаты для совершенствования методики преподавания предметов, осуществления диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями; оценки личностных результатов обучения в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.*

*При планировании деятельности в 2022-2023 учебном году акцентировать внимание на совершенствование преподавания, учитывать результаты написания ВПР в предшествующие годы для получения высоких показателей при написании работ ВПР осенью 2022 года и в другие сроки проведения мониторинга качества образования.*

*Приложение: «Пакетный отчет ВПР 11 классы март 2022» – в электронном виде.*