

профиль класса	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (инженерный)	
класс (10,11)	11а (группа)	
количество обучающихся	8	
класс (10,11)	10а (группа)	
количество обучающихся	22	
перечень предметов, изучаемых углубленно, с указанием типа и формы проведения занятий	МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА
	<p>Основная форма обучения - урок В системе уроков выделяются следующие виды:</p> <p>Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.</p> <p>Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, практическое применение различных методов решения задач, интерактивные уроки.</p> <p>Урок-исследование. На уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных онлайн-инструментов.</p> <p>Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.</p> <p>Урок-игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.</p> <p>Урок решения задач. Вырабатываются у обучающихся умения и навыки решения задач на уровне базовой и продвинутой подготовке. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач, по свойствам элементарных функций и т.д.</p> <p>Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности обучающихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в электронном варианте. Причем в компьютерном варианте всегда с ограничением времени.</p> <p>Урок-зачет. Устный и письменный опрос обучающихся по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме.</p> <p>Урок - самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.</p>	<p>Основная форма обучения - урок В системе уроков выделяются следующие виды:</p> <p>Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.</p> <p>Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, практическое применение различных методов решения задач, интерактивные уроки.</p> <p>Урок-исследование. На уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных онлайн-инструментов.</p> <p>Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.</p> <p>Урок-игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.</p> <p>Урок решения задач. Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов.</p> <p>Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности обучающихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в электронном варианте. Причем в компьютерном варианте всегда с ограничением времени.</p> <p>Урок-зачет. Устный и письменный опрос обучающихся по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме.</p> <p>Урок - самостоятельная работа.</p>

	<p>Урок - контрольная работа. Проводится на двух уровнях: уровень базовый (обязательной подготовки) - «3», уровень продвинутый - «4» и «5».</p>	<p>Предлагаются разные виды самостоятельных работ. Урок - контрольная работа. Проводится на двух уровнях: уровень базовый (обязательной подготовки) - «3», уровень продвинутый - «4» и «5». Урок – лабораторная работа. Лабораторное оборудование для ученических практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся.</p>
	<p>Основные типы уроков в зависимости от поставленных целей: Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Цель — сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счёт включения новых определений, терминов, описаний. Урок рефлексии. Цель — закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости. Урок общеметодологической направленности. Например, конкурс, конференция, консультация, игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-откровение, урок-совершенствование. Урок развивающего контроля. Цель — проверить знания, умения, приобретённые навыки и самопроверка учеников.</p>	
количество часов в неделю	7 часов в учебном плане 2 часа – профильное углубление	3 часа – учебный план, 2 часа - профильное углубление
модель организации учебного процесса	<p>Модель организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СОО предполагает: Профильное обучение. В образовательной программе представлены учебные планы естественно-научного, социально-экономического, технологического и универсального профилей. Каждый из них содержит определённый набор предметов, предлагаемых к изучению на углублённом (профильном) уровне. Индивидуализацию. Обучающимся предоставляют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углублённом уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. Высокий уровень межпредметности и метапредметности. Происходит интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. Это помогает совершенствовать универсальные учебные действия. Открытое образовательное пространство. Приобретённые компетенции обучающиеся могут использовать в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах. При разработке модели организации учебного процесса также учитываются условия для самостоятельной работы обучающихся по реализации индивидуальных учебных планов, выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и условия для детей с особыми образовательными потребностями.</p>	
перечень условий, обеспечивающих реализацию программы профильного класса	<p>Материально-техническая база Создана и развивается материально-техническая база в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Оборудование для технологических кружков. Технологии беспроводной связи (ТБС), Интеллектуальные энергетические кружки (ИЭС). Квалифицированный психолого-педагогический состав: Готовность педагогов к преподаванию отдельных предметов на углублённом уровне в соответствии с выбранным профилем обучения. Учебно-методическое сопровождение Наличие соответствующих учебников и методических материалов. Наличие сетевых партнёров</p>	