

Необходимо делать:

- Разговаривайте с вашим малышом заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Будьте терпеливы.
- Говорите медленно.
- Спрашивайте «Что?» и «Почему?»
- Поощряйте в ребенке желание задавать вопросы.
- Если ребенок не умеет еще читать или читает плохо, каждый день читайте ему.
- Не скупитесь на похвалу или поцелуй.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- Не теряйте чувство юмора.
- Играйте с ребенком в разные игры. Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Соблюдая эти простые правила, вы сможете ребенку успешнее адаптироваться к школьному обучению.

Удачи!



МАОУ «СОШ №9»



РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА



Информацию подготовил
педагог-психолог МАОУ «СОШ №9»:
Зыкова К.В.

Педагог-психолог начального звена
Зыкова Кристина Вячеславовна

Время консультаций: Вт.—Пт. 13:00 – 15:00
каб. 3301

Телефон приёмной: (34643) 3-30-90
Факс: (34643) 3-40-70
Эл. почта: school-9-megion@mail.ru
Сайт школы: <http://shkola9.edu.ru/>

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

Чаще всего родители беспокоятся о физическом здоровье ребенка и его успеваемости в школе. Но необходимо обращать внимание и на состояние психологического здоровья ребенка. Нужно различать здоровье психическое и психологическое, ведь не секрет, что нередко психолог ассоциируется с психиатром, а это вызывает у некоторых родителей страх, а следовательно и отказ от сотрудничества: «Что мой ребенок – псих, что ли, зачем ему психолог?». В нашем нестабильном и стрессогенном обществе те или иные нарушения психологического здоровья имеются почти у всех здоровых детей. Нарушения психологического здоровья взаимосвязаны с успеваемостью в школе, адаптацией к социальной среде и, наконец, со здоровьем физическим.

Психолог — это не тот, кто знает ответы на вопросы, а тот, кто знает, как их искать.

Дмитрий Леонтьев



ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Подготовка к чтению:

6-7 летний малыш может знать печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.



Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.

Подготовка к письму:



Ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

Подготовка к грамматике:

Ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленив речь на отдельные грамматические единицы. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!



Подготовка к математике:

Успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально - вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.



Желательно не делать:

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, — другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте делать ребенка то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, займитесь чем-то другим.