

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ «СОШ №9»)

**Единая информационная база наставников МАОУ «СОШ № 9»  
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО наставника	Должность, ОО	Основные компетенции наставника	Стаж наставляемых (для учитель-учитель)	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Кармазинова Тамара Михайловна	МАОУ «СОШ №9», учитель начальных классов	1. Наставник обязан четко представлять цели своей деятельности, знать требования и потребности школы в этой сфере педагогической практики. 2. Наставник должен разрабатывать и предлагать оптимальную программу педагогической помощи каждому молодому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков. 3. Наставник должен уметь наладить положительный межличностный контакт с каждым своим воспитанником, предложить конструктивные формы и методы взаимодействия. 4. Наставник осуществляет диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью своего подопечного.	2г 8м	-развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. -оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;  -создание условий для формирования индивидуального стиля творческой	«опытный педагог – молодой специалист»	"учитель - учитель"	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.</li> <li>• Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями).</li> <li>• Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</li> <li>• Рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</li> <li>• Адаптация и закрепление работников в образовательном учреждении.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности работника в вопросах педагогики и психологии.</li> <li>• Психологическая устойчивость работника, адаптированность к работе в</li> </ul>
2.	Рыкалина Людмила Ивановна	МАОУ «СОШ №9», учитель начальных классов		0 лет			"учитель - учитель"	<b>1</b>	
3.	Карташов Егор Александрович	МАОУ «СОШ №9», заместитель директора по УВР, учитель начальных классов		1г 9м			"учитель - учитель"	<b>1</b>	
4.	Кислицина Ольга Павловна	МАОУ «СОШ №9», учитель физической культуры		1г 3м			"учитель - учитель"	<b>1</b>	
5.	Брынская Инна Михайловна	МАОУ «СОШ №9», учитель английского языка		4г 4м 12 лет			"учитель - учитель"	<b>2</b>	
6.	Пронина Ирина Николаевна	МАОУ «СОШ №9», учитель истории		7г 8м			"учитель - учитель"	<b>1</b>	
7.	Хомяк Юрий	МАОУ «СОШ №9», учитель истории		3г 11м			"учитель - учитель"	<b>3</b>	

	Александрович	№9», учитель физической культуры и ОБЖ	5. Наставник несет моральную и административную ответственность перед самим собой и руководством образовательного учреждения за подготовку молодого специалиста. 6. Наставник обязан быть образцом для подражания и в плане межличностных отношений, и в плане личной самоорганизации и профессиональной компетентности.	3г 8м 10г 11м	деятельности;  -развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.		учитель"		условиях постоянной модернизации современного образования. • Повышение компетентности самих педагогов-наставников, повышение их профессионального статуса в образовательном учреждении.
8.	Ермолаева Оксана Юрьевна	МАОУ «СОШ №9», заместитель директора по УВР		2г 11м		"учитель - учитель"	1		
9.	Шаркези Оксана Дюловна	МАОУ «СОШ №9», учитель русского языка и литературы		5г 1м 8г 5м 9г 10м		"учитель - учитель"	3		
10.	Швецова Елена Евгеньевна	МАОУ «СОШ №9», учитель химии		5г 7м		"учитель - учитель"	1		
11.	Газова Наталья Алексеевна	МАОУ «СОШ №9», учитель математики		6г 1м 10 лет		"учитель - учитель"	2		
12.	Макаров Михаил Иванович	МАОУ «СОШ №9», директор		1г 1г		«руководитель ОО - педагог»	2		
13.	Останин Олег Николаевич	руководитель сервисного центра ООО «ТБС»		5г 7м		«социальный партнёр – педагог»	1		
14.	Хомяк Юрий Александрович	МАОУ «СОШ №9», учитель физической культуры и ОБЖ				"работодатель - студент"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Улучшение образовательных результатов студента;</li> <li>Численный рост количества мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в образовательной организации;</li> <li>Увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;</li> <li>Численный рост планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на</li> </ul>	
15.	Шамсутдинов Расиль Рифович	МАОУ «СОШ №9», учитель физической культуры				"работодатель - студент"	1		
16.	Шарипов Дмитрий Галимьянович	МАОУ «СОШ №9», учитель физической культуры				"работодатель - студент"	1		
17.	Ковалёва Светлана Юрьевна	МАОУ «СОШ №9», учитель физической культуры				"работодатель - студент"	1		

		культуры							региональных предприятиях выпускников профессиональных образовательных организаций.
18.	Игитова Дарья	МАОУ «СОШ №9», ученица 7в класса	1. Активный учащийся, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления. 2. Лидер класса/параллели, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). 3. Возможный участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.		-помощь личностному и профессиональному развитию, а также самореализация и социализация; -добровольная деятельность направленная на выявление и решение различных аспектов социальной жизни.	«Равный - равному»	«ученик – ученик»	<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы;</li> <li>• Повышение успеваемости в школе;</li> <li>• Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом;</li> <li>• Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов;</li> <li>• Реализация лидерского потенциала;</li> <li>• Эффективная поддержка по самоопределению и профессиональной ориентации наставляемых;</li> <li>• Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.</li> </ul>
19.	Мухаметгалина Дана	МАОУ «СОШ №9», ученица 8б класса					«ученик – ученик»	<b>24</b>	
20.	Табатчикова Анастасия	МАОУ «СОШ №9», ученица 8в класса					«ученик – ученик»		
21.	Шахнавазова Дженнет	МАОУ «СОШ №9», ученица 9а класса					«ученик – ученик»	<b>16</b>	
22.	Копка Варвара	МАОУ «СОШ №9», ученица 10в класса					«ученик – ученик»	<b>12</b>	
23.	Бузуляк Анастасия	МАОУ «СОШ №9», ученица 11б класса			«ученик – ученик»	<b>19</b>			

Базу наставников составили:

Сенечко О.В., заместитель директора по УМР;

Жигалко О.А., куратор реализации ЦМН в МАОУ «СОШ № 9», учитель русского языка и литературы.