

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА (Тюменская область) АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «<u>30</u>» марта 2022 года

№ 154 -O

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии с пунктом 1 раздела IX межведомственного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 22.12.2021 №10468п-П8 и во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 14.03.2022 №10-П-312 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»

приказываю:

- 1. Утвердить муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее муниципальный комплексный план), согласно приложению, к настоящему приказу.
- 2. Начальникам отделов и служб структурных подразделений департамента образования администрации города обеспечить:
- 2.1.Исполнение плана мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся.
- 2.2. Координацию деятельности по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана.
- 2.3. Направление в службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности отчётов по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана в установленные сроки.
- 3. Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности обеспечить:
- 3.1.Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий, в соответствии с установленными сроками;
- 3.2. Направление отчётной информации об исполнении мероприятий муниципального комплексного плана в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой

аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с установленными сроками.

- 4.Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» обеспечить:
- 4.1.Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий, в части касающейся.
- 4.2. Направление в службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона отчётов об исполнении мероприятий муниципального комплексного плана один раз в квартал.
- 5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона обеспечить:
- 5.1.Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий в части касающейся.
- 5.2. Направление в Службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона отчёты по исполнению комплексного плана мероприятий) в установленные сроки.
- 6.Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона обеспечить рассылку настоящего приказа после его регистрации.
- 7.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

let -

Т.Ю.Метринская

Исполнитель:
Юлия Сергеевна Гусева
8(34643)596658, доб.529
Рассылка:
Начальникам отделов, служб ДО - 3экз.
В дело-1экз.
В МКУ «ЦРО»-1экз.
В ОО-20 экз.

Муниципальный комплексный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Сокращения к комплексному плану:

Департамент образования администрации города Мегион – ДО;

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» - МКУ «ЦРО»;

Образовательные организации - ОО;

Служба инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности – СИО, АОП и МОД;

Отдел воспитательной работы и организации отдыха детей – ОВРиООД;

Дошкольный отдел – ДО;

Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ.

| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаем | | Финансовое обеспечение | |
|-----------------|--|------------------------------|---------------------|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с OB3 на образование | до, оо | годы годы | 2022-2024 годы и научно-методическая поддержка Приведены в соответствие федерактам муниципальные нормати реализации права обучающихся с | ральным, региональным но вные правовые акты, зат инвалидностью, с ОВЗ на | рмативным правовым рагивающие вопросы образование | 33 Текущая деятельность |
| | II. Dh | едрение новых орг | анизационно-уп | равленческих решений в сфере обр | разования обучающихся с и | инвалилностью с ОВЗ | |

| 2 | Проведение | ДО (СИО, | 2022 год | 2022 год: | | | Текущая |
|------|-----------------------|-------------|--|---|------------------------|--------------------|---|
| 1 | мониторинга оценки | АОП и МОД), | 2001/2006 1 (2000) 2000 1 (2000) 2 | Оценка созданной | | | деятельность |
| | инклюзивной | 00 | | инклюзивной образовательной | | | THE SACRAMENT PLANTS HOUSE HOUSE STATE OF STATE |
| | образовательной | | | среды в образовательных | | | |
| | среды в | | | организациях | | | |
| | образовательных | | | Service And State of the Control of | | | |
| | организациях | | | | | | |
| 3 | Внедрение, разработка | ДО (СИО, | 2022-2030 | 2022-2023 годы: | 2025 год: | 2026-2030 годы: | Текущая |
| | и реализация модели | АОП и МОД), | годы | Разработана модель сетевого | Доработана модель | Внедрена модель | деятельность |
| | сетевого | МКУ «ЦРО», | | взаимодействия при | сетевого | сетевого | |
| | взаимодействия при | 00 | | организации общего | взаимодействия при | взаимодействия при | |
| | организации общего | | | образования и психолого- | организации общего | организации общего | |
| | образования и | | | педагогического | образования и | образования и | |
| | психолого- | | | сопровождения обучающихся с | психолого- | психолого- | |
| | педагогического | | | инвалидностью, с ОВЗ | педагогического | педагогического | |
| | сопровождения | | | 2024 год: | сопровождения | сопровождения | |
| 1- 1 | обучающихся с | | | Апробирована модель сетевого | обучающихся с | обучающихся с | |
| | инвалидностью, с ОВЗ | | | взаимодействия при | инвалидностью, с ОВЗ | инвалидностью, с | |
| | | | | организации общего | | OB3 | |
| | 11 | | | образования и психолого- | | | |
| | 1 | | | педагогического | | | |
| | | | | сопровождения обучающихся с | | | |
| | | | | инвалидностью, с OB3 | | | |
| 4 | Внедрение новых | до, оо | 2022-2030 | 2022-2024 годы: | 2026 год: | 2030 год: | Текущая |
| | подходов к | | годы | Участие в разработке | Разработаны и | Внедрение новых | деятельность |
| | финансовому | | | методических рекомендаций по | направлены | подходов к | |
| 1 1 | обеспечению | | | определению финансового | предложения по | финансовому | |
| | образования | | | обеспечения образования | корректировке подходов | обеспечению | |
| | обучающихся с | | | обучающихся с инвалидностью, | к определению | образования | |
| | инвалидностью, с OB3 | | | c OB3 | нормативов | обучающихся с | |
| | | | | | финансового | инвалидностью, с | |
| | | | | | обеспечения | OB3 | |
| | | | | | государственных | | |
| | | | | | гарантий в Департамент | | |

| | | | | | образования и науки ХМАО - Югры | | |
|------|----------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------|
| | III. | Создание учебно- | методического и | дидактического обеспечения обра- | зования обучающихся с ин | валидностью, с ОВЗ | |
| 5 | Совершенствование | до (СИО, | 2022-2030 | годы: | 2025-2027 годы: | 2028-2030 годы: | Бюджет |
| | программно- | АОП и МОД), | годы | Внедрены в образовательных | Внедрены в | Внедрены в | Ханты- |
| | методического | МКУ «ЦРО», | | организациях примерные | образовательных | образовательных | Мансийского |
| | обеспечения | 00 | | рабочие программы, материалы, | организациях | организациях | автономного |
| | образования | | | разработанные на федеральном | скорректированные | скорректированные | округа – |
| | обучающихся с | | | уровне | примерные рабочие | примерные рабочие | Югры в |
| | инвалидностью, с ОВЗ | | | | программы, материалы, | программы, | рамках |
| | | | | - | разработанные на | материалы, | Государствен |
| | | | | | федеральном уровне | разработанные на | ного задания |
| | | | | | | федеральном уровне | АУ |
| | | | | | _ | | «Институт |
| | | | | | = | | развития |
| | | | | | | | образования», |
| | | | | | | | текущая |
| | | | | | | | деятельность |
| | | IV. | | структуры образования обучающи | | | |
| 6 | Развитие сети служб | до (сио, | 2024-2030 | 2024 год: | 2025-2027 года: | 2030 год: | Текущая |
| | ранней коррекционной | АОП и МОД, | | Обеспечено функционирование | Обеспечена доступность | Обеспечена | деятельность |
| | помощи | 00 | | служб ранней коррекционной | ранней коррекционной | доступность ранней | |
| | | | | помощи (работа психолого- | помощи детям и их | коррекционной | |
| | | | | педагогического консилиума на | семьям | помощи детям и их | |
| | | | | базе 15 дошкольных | | семьям | |
| 1020 | | | | образовательных учреждений) | | | |
| 7 | Развитие сети | до (сио, | 2022-2024 | 2022-2024 годы: | | | Текущая |
| | дошкольных | АОП и МОД, | годы | В 15 дошкольных | | | деятельность |
| | образовательных | 00 | | образовательных учреждениях | | | |
| | организаций для | | | созданы условия для | | | |
| | образования | | | беспрепятственного доступа | | | |
| | воспитанников с | | | детей-инвалидов. | | | |
| | инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |

| 8 | Развитие сети | ДО (СИО, | 2022-2030 | | 2022-2030 годы: | | Текущая |
|-----|----------------------|-----------------|-----------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | общеобразовательных | АОП и МОД), | годы | Функционирует 7 инклюзя | | ьных организаций. | деятельность |
| | организаций, в | 00 | | | | овым современным | деятельность |
| | которых обучаются | | | оборудованием, в том числе для | | | <u> </u> |
| | обучающиеся с | | | | ощеобразовательных орга | | |
| | инвалидностью, с ОВЗ | | | педагогической помощи детям и | | inisas, in incinior o | |
| 9 | Развитие | ДО (СИО, | 2022-2030 | | 2022-2030 годы: | | Текущая |
| | инфраструктуры | АОП и МОД), | годы | Сохранение организаций отдых | ка детей и их оздоровлен | ия, предоставляющих | деятельность |
| | организаций отдыха | 00 | | возможность проведения инкл | | | 330 |
| | детей и их | | | возможностями здоровья, детей о | | | |
| 1 | оздоровления для | | | | | | |
| | проведения | | | | | | |
| | инклюзивных смен | | | | | | |
| | отдыха детей с | | | | | | |
| | ограниченными | | | | | | |
| | возможностями | | | | | | |
| | здоровья, детей с | 8 | | | | | |
| | инвалидностью | | | | | | |
| 10 | Развитие сети | ДО (СИО, | 2022-2030 | 2022 -2023 год: | 2025 год: | 2028 год: | Текущая |
| | организаций, | A | | Разработка и внедрение: | Разработаны схемы | Обобщение и | деятельность |
| | реализующих | COO, | | -подходы к организации и | вариативного сетевого | распространение | |
| | дополнительные | культура, спорт | | развитию сетевой формы | взаимодействия | передового опыта | |
| | общеобразовательные | | | реализации дополнительных | организаций | организации и | |
| | программы для | И | | образовательных программ, | дополнительного | развития сети | |
| | обучающихся с | | | программ с применением | образования | организаций | |
| 1 1 | инвалидностью, с ОВЗ | M | | дистанционных | обучающихся с | дополнительного | |
| | | О | | образовательных технологий, | инвалидностью, с ОВЗ. | образования | |
| | | Д | | для обучающихся с | 2026 год: | обучающихся с | |
| | |) | | инвалидностью, с OB3; | Апробированы схемы | инвалидностью, с | |
| | | , | | -методические рекомендации | вариативного сетевого | ОВЗ (конкурсы) | |
| | | | | по организации инклюзивного | взаимодействия | 20 200294 23 | |
| | | | | процесса в организациях | организаций | | |
| | | | | дополнительного образования; | дополнительного | | |
| | | | | В организациях | образования | | |
| | | | | дополнительного образования | | | |

| | T | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------|-------------------------------|------------------------|--------------------|--------------|--|--|--|--|
| | 1 | | | реализована возможность | обучающихся с | | | | | | |
| | 1 | | | получения детьми с | инвалидностью, с OB3. | | | | | | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ | 2027 года: | | | | | | |
| | I | | | инклюзивного дополнительного | Организован обмен | | | | | | |
| | | | | образования. | опытом организаций | | | | | | |
| | | | | | дополнительного | | | | | | |
| | | | | | образования | | | | | | |
| | | | | | обучающихся с | | | | | | |
| | | | | | инвалидностью, с ОВЗ в | | | | | | |
| | | | | | рамках сетевого | | | | | | |
| | | | | | взаимодействия | | | | | | |
| | | | | | (проведение | | | | | | |
| | | | | | конференций, круглых | | | | | | |
| | | | | | столов) | | | | | | |
| | V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | |
| 11 | Развитие системы | ДО (СИО, | 2022-2030 | 2022-2024 годы: | 2025 годы: | 2028 годы: | Текущая | | | | |
| | психолого- | АОП и МОД), | годы | Обеспечено функционирование | Доработана ресурсная | Доработана | деятельность | | | | |
| | педагогического | 00 | | 20 центров психолого- | модель деятельности | ресурсная модель | | | | | |
| | сопровождения | | | педагогической, медицинской и | центров психолого- | деятельности | | | | | |
| | образования | | | социальной помощи. Участие в | педагогической, | центров психолого- | | | | | |
| | обучающихся с | | | разработке новой модели | медицинской и | педагогической, | | | | | |
| | инвалидностью, с ОВЗ | | | деятельности центров | социальной помощи, | медицинской и | | | | | |
| | | | | психолого-педагогической, | предусматривающей в | социальной | | | | | |
| | | | | медицинской и социальной | том числе отработку | помощи, | | | | | |
| | | | | помощи, предусматривающей в | новых механизмов и | предусматривающе | | | | | |
| | | | | том числе отработку новых | методов психолого- | й в том числе | | | | | |
| | | | | механизмов и методов | педагогического | отработку новых | | | | | |
| | | | | психолого-педагогического | сопровождения | механизмов и | | | | | |
| | | | | сопровождения обучающихся с | обучающихся с | методов психолого- | | | | | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ | инвалидностью, с ОВЗ | педагогического | - 1 | | | | |
| | | | | | 2026-2027 годы: | сопровождения | | | | | |
| | | | | | Участие в апробации | обучающихся с | | | | | |
| | | | | | ресурсной модели | инвалидностью, с | | | | | |
| | | | | | ППМС-помощи, | OB3 | | | | | |
| | | | | | разработанных на | 2029-2030 годы: | | | | | |

| 12 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО» (ТПМПК), ОО | 2022-2023 годы | 2020-2024 годы: Функционирование 1 центральной ПМПК; В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по | региональном, муниципальном уровнях 2025 год: Начата апробация стандарта ПМПК | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи 2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность |
|----|---|---|----------------|---|--|---|-------------------------|
| | | | | проведение анализа динамики исполнения рекомендаций | | | |

| | | | | ПМПК (в том числе в части | |
|-----|----------------------|-------------|----------------|--|----------------|
| | | | | проведения обследования, | |
| | | | | организации заседаний | |
| | | | | межведомственных | |
| | | | | конфликтных комиссий). | |
| | | VI. Разви | тие информацио | онного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | |
| 1: | 3 Обеспечение | до (СИО, | 2022-2030 | 2022-2030 годы: | Текущая |
| | функционирования | АОП и МОД), | | Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников | и деятельность |
| | информационных | 00 | | родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихс | Я |
| | порталов, | | | с инвалидностью, с ОВЗ; | |
| 1 " | посвященных | | | обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам | |
| | вопросам образования | | | по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического | |
| | и воспитания | | | сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | |
| | обучающихся с | | | * | |
| | инвалидностью, с ОВЗ | | | | |
| 14 | Выявление и | до (сио, | 2022-2030 | 2022-2030 годы: | Текущая |
| | тиражирование | АОП и МОД), | (февраль- | Принято участие в: | деятельность |
| | эффективных практик | МКУ «ЦРО», | декабрь | Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог | |
| | инклюзивного | 00 | ежегодно) | России»; | |
| | образования | | | Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; | |
| | | | | Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы | |
| | | | | дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; | |
| | | | | Всероссийском сьезде дефектологе; | |
| | | | | Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной | |
| | | | | педагогики и специальной психологии; | |
| | | | | Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; | |
| | | | | Международной конференции по инклюзивному образованию; | |
| | | | | Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; | |
| | | | | конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ; | |
| | | | | научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и | |
| | | | | психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с | |
| | | | | OB3. | |

| 15 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО, культура, спорт | 2022-2030 годы: | Обеспечено повышение уровня и общественности в части совробразования обучающихся с инва Обеспечено повышение престиж ОВЗ. Обеспечено повышение прести логопеда. Охвачены программами дополни числа детей с ОВЗ и детей с инва | ременного состояния и плидностью, с ОВЗ. на образования обучающих ижа профессии учителя-до 2022-2030 годы: тельного образования в воз | тенденция развития ся с инвалидностью, с ефектолога, учителя- | Текущая деятельность |
|----|---|---|--------------------|--|---|---|-------------------------|
| | | VII. Pa | звитие кадрового | о обеспечения образования обучаю | ощихся с инвалидностью, с | | |
| 16 | Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования. | МКУ «ЦРО», ОО | 2022-2030 годы | 2022-2024 годы: Не менее 10% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации | 2025-2027 годы: Не менее 30% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации | 2028-2030 годы: Не менее 60% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации | Текущая деятельность |
| | | VIII. | | сачества образования обучающихс | | | |
| 18 | Поэтапное введение федерального государственного образовательного государственного стандарта основного общего, среднего | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2026 годы | 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. | 2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. | | Текущая деятельность |

| | | 1 | T | | | | |
|----|-----------------------|-------------|-----------|--|------------------------|---|--------------|
| | общего образования | 1 | | Проведена оценка качества | Проведена оценка | | |
| 1 | для обучающихся с | | | образования обучающихся с | качества образования | | |
| | OB3 | | | инвалидностью, с OB3. | обучающихся с | | |
| | 1 | | | 2023 год: | инвалидностью, с OB3. | | |
| | l) | | | Обучающиеся с | 2026 год: | | |
| | 1 | | | инвалидностью, с ОВЗ 8 | Обучающиеся с | | |
| | 1 | | | классов получают образование | инвалидностью, с ОВЗ | | |
| | 1 | | | в соответствии с ФГОС ООО. | 11 классов получают | | |
| | | | | Проведена оценка качества | образование в | | |
| | | | | образования обучающихся с | соответствии с ФГОС | | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ. | COO. | | |
| | | | | 2024 год: | Проведена оценка | | |
| | | | | Обучающиеся с | качества образования | | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ 9 | обучающихся с | - | |
| | | | | классов получают образование | инвалидностью, с ОВЗ. | | |
| | | | | в соответствии с ФГОС ООО. | | | |
| | | | | Проведена оценка качества | | | |
| | | | | образования обучающихся с | | | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| 19 | Поэтапное введение | ДО (СИО, | 2022-2026 | 2022 год: | 2025 год: | | Текущая |
| | федерального | АОП и МОД), | годы | Обучающиеся с | Обучающиеся с | | деятельность |
| | государственного | 00 | | инвалидностью, с ОВЗ 7 | инвалидностью, с ОВЗ | | деятельность |
| | образовательного | | | классов получают образование | 10 классов получают | | |
| | стандарта образования | | | в соответствии с ФГОС УО | образование в | | |
| | обучающихся с | | | (ИН). | соответствии с ФГОС | | |
| | умственной | | | Проведена оценка качества | УО (ИН). | | |
| | отсталостью | | | образования обучающихся с | Проведена оценка | | |
| | (интеллектуальными | | | инвалидностью, с ОВЗ. | качества образования | | |
| | нарушениями) | | | 2023 год: | обучающихся с | | |
| | парушениями) | | | Обучающиеся с | инвалидностью, с ОВЗ. | | |
| 1 | | | | инвалидностью, с ОВЗ 8 | 2026 год: | | |
| | | | | | | | |
| | 1 | | | классов получают образование в соответствии с ФГОС УО | Обучающиеся с | | 1 |
| | | | | , | инвалидностью, с ОВЗ 8 | | |
| | | | | (ИН). | классов получают | | |
| | | | | | образование в | | |

| | | | | | 1700 | | |
|----|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|--|--------------|
| | | | | Проведена оценка качества | соответствии с ФГОС | | |
| | | | | образования обучающихся с | УО (ИН). | | |
| | | | | инвалидностью, с OB3. | Проведена оценка | | |
| | | | | 2024 год: | качества образования | | |
| | | | | Обучающиеся с | обучающихся с | | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ 9 | инвалидностью, с ОВЗ. | | |
| | | | | классов получают образование | | | |
| | | | | в соответствии с ФГОС УО | | | |
| | | | | (ИН). | | | |
| | | | | Проведена оценка качества | | | |
| | | | | образования обучающихся с | | | |
| | | | | инвалидностью, с ОВЗ. | | | |
| 20 | Разработка и | ДО (СИО, | 1 квартал | 2022 год: | | | Текущая |
| | внедрение в практику | АОП и МОД, | 2022 года | Разработана и внедрена | | | деятельность |
| | работы программы по | ОВРиООД)», | | программа по формированию | | | |
| | формированию | 00 | | законопослушного поведения | | 41 | |
| | законопослушного | 220000 | | несовершеннолетних, в том | | | |
| | поведения | | | числе с ограниченными | | | |
| | несовершеннолетних, | | | возможностями здоровья | | | |
| | в том числе с | | | 300 | | | |
| | ограниченными | | | | | | |
| | возможностями | | | | | | |
| | здоровья | | | | | | |
| | IX. | Мониторинг и ко | нтроль исполнен | ия законодательства в сфере образ | ования обучающихся с инв | алидностью, с ОВЗ | |
| 21 | Мониторинг оценки | ДО (СИО, | 2022-2030 | | 2022-2030годы: | | Текущая |
| | дополнительного | АОП и МОД) | годы | Анализ и совершенствование оц | енки положения дел в сфе | ре соблюдения права | деятельность |
| | образования для детей | | | обучающихся с инвалидностью, (| ОВЗ на дополнительное обр | разование | |
| | c OB3 | | | * | | | |
| 22 | Мониторинг оценки | до (сио, | 2022-2030 | | 2022-2030 годы: | 2 | Текущая |
| | положения дел в сфере | АОП и МОД) | годы | Анализ и совершенствование оц | енки положения дел в сфе | ре соблюдения права | деятельность |
| | соблюдения права | | | обучающихся с инвалидностью, (| ОВЗ на общее образование | | |
| | обучающихся с | | | | | | |
| | инвалидностью, с ОВЗ | | | | | The state of the s | |
| | инвалидностью, с ОБЭ | | | | | | |

| 24 | Организация работы общественных советов, в том числе Участие в заседаниях муниципального общественного совета | ДО (СИО, АОП и МОД) ДО (СИО, АОП и МОД) | 2022-2030 годы 2022-2030 годы | 2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (в части касаемой) Исполнение протокольных реше системой комплексной реабилита инвалидов, и региональной сисрасстройствами аутистического с Ханты-Мансийском автономном «Всероссийская организация роментальными и иными нарушени интересов», совета по делам ин | ции и абилитации инвалидо темой комплексного сопр пектра и другими ментальы округе – Югре, регис одителей детей-инвалидов иями, нуждающихся в пред | ов, в том числе детей- ровождения людей с ными нарушениями в рнального отделения старше 18 лет с пставительстве своих | Текущая деятельность Текущая деятельность |
|----|--|--|--|---|---|---|--|
| 25 | Вынесение и согласование вопросов образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при ДО (при необходимости) | ДО (СИО, АОП и МОД) | 2022-2030 годы | автономного округа – Югры | 022-2030 годы: ний по вопросам образов | | Текущая деятельность |