



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «01» 06 2022 года

№ 189 - О

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения детей-инвалидов, в том числе детей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи на период до 2025 года

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 №3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации, абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года», а также с учетом принятых в 2021 году нормативных правовых актов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, затрагивающих вопросы реабилитации и абилитации инвалидов, во исполнение пунктом 2.2. протокола заочного заседания рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденного Заместителем председателя рабочей группы Т.А.Пономаревой от 12.05.2022 №2

приказываю:

1. Утвердить муниципальный плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения детей-инвалидов, в том числе детей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи на период до 2025 года (далее – муниципальный план), согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности обеспечить:

2.1. Исполнение муниципального плана мероприятий, в соответствии с установленными сроками.

3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона обеспечить:

3.1. Исполнение муниципального плана мероприятий в части касающейся.

3.2. Направление в Службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона отчёты по исполнению плана мероприятий в установленные сроки.

4. Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона обеспечить рассылку настоящего приказа после его регистрации.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона.

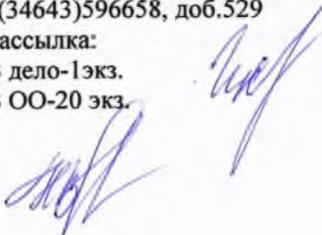
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Ю.Метринская

Исполнитель:
Юлия Сергеевна Гусева
8(34643)596658, доб.529
Рассылка:
В дело-1 экз.
В ОО-20 экз.



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции комплексной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения детей-инвалидов, в том числе
детей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи
на период до 2025 года**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты реализации
I. Комплексная реабилитация и абилитация				
1. Совершенствование правового обеспечения системы комплексной реабилитации				
1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения по вопросам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Приведены в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов
2. Совершенствование научно-методического и кадрового обеспечения системы комплексной реабилитации				
2.2.	Участие во всероссийских, окружных и региональных конференциях, конгрессах по вопросам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Обмен опытом и тиражирование передовых практик реабилитации и абилитации детей-инвалидов для расширения знаний о новых методиках и инновационных технологиях реабилитации и абилитации
2.3.	Внедрение научно-обоснованных подходов к формированию и развитию системы комплексной реабилитации, обеспечивающих реализацию основных принципов комплексной реабилитации	до 31 декабря 2025 года	Департамент образования Образовательные организации	Внедрение научно-обоснованных подходов к формированию и развитию системы комплексной реабилитации, обеспечивающих реализацию основных принципов комплексной реабилитации
2.4.	Внедрение комплекса результирующих количественных и качественных показателей эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	до 31 декабря 2023 года	Департамент образования Образовательные организации	Внедрение комплекса результирующих количественных и качественных показателей эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов на муниципальном

				уровне
2.5.	Комплексное развитие системы базовой подготовки квалифицированных специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, профессиональной переподготовки и повышении квалификации специалистов, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги, в том числе без отрыва от производства	2021-2025	Образовательные организации	Организация базовой подготовки квалифицированных специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Создание условий для непрерывного повышения уровня квалификации специалистов, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги, и том числе без отрыва от производства. Введение требований к обязательной аттестации (сертификации) специалистов, предоставляющих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также по сопровождению детей-инвалидов
3. Совершенствование организационных подходов и механизмов обеспечения детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами				
3.1.	Актуализация моделей эффективного межведомственного взаимодействия между участниками системы комплексной реабилитации при реализации ИПРА и индивидуальных реабилитационных (абилитационных) маршрутов инвалидов	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Внедрение утвержденных моделей эффективного межведомственного взаимодействия между участниками системы комплексной реабилитации при реализации индивидуальных реабилитационных (абилитационных) маршрутов инвалидов
3.2.	Внедрение правовых и организационных механизмов технологий сопровождения инвалидов и их семей при получении реабилитационных и абилитационных услуг в сфере образования	до 31 декабря 2021 года	Департамент образования Образовательные организации	Внедрение технологий сопровождения инвалидов и их семей при получении реабилитационных и абилитационных услуг
4. Вовлеченность детей-инвалидов во все аспекты общественной жизни, в том числе в функционирование системы комплексной реабилитации				

4.1.	Проведение широкой информационно-просветительской кампании в средствах массовой информации об участии детей-инвалидов в общественной жизни и привлечение их к отраслевым мероприятиям	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Формирование отношения к инвалидам, как к равным участникам всех сфер общественной жизни
5.Профилактика и решение проблем детской инвалидности в системе комплексной реабилитации				
5.1.	Внедрение технологий интерактивного сопровождения детей с инвалидностью при организации их обучения, воспитания, социализации	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Использование компьютерных интерактивных программ для видеосвязи с семьей ребенка-инвалида и непосредственно с инвалидом на дому при организации их обучения, воспитания, социализации
II. Комплексное сопровождение плана мероприятий по сопровождению Концепции				
II.I. Совершенствование нормативного правового регулирования и организационных основ комплексного сопровождения детей-инвалидов				
1.1.	Осуществление деятельности межведомственной рабочей подгруппы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	до 30-го числа первого месяца каждого квартала	Департамент образования	Межведомственный порядок взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации комплексной помощи детям-инвалидам
1.2.	Подготовка информации об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам	Ежегодно до 2025	Департамент образования Образовательные организации	Формирование аналитических и статистических данных по детям-инвалидам на текущий момент: число детей-инвалидов; какие услуги комплексной помощи получают дети-инвалиды; в каких организациях разной ведомственной принадлежности осуществляется помощь; перечень имеющихся нормативных правовых актов
1.3.	Подготовка информации об условиях, необходимых для осуществления комплексной помощи детям-инвалидам (кадры, финансовое и	ежегодно до 2025 года	Департамент образования Образовательные организации	Формирование материалов для определения ресурсов по оказанию комплексной помощи людям с

	материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)			инвалидностью и определению приоритетных направлений развития муниципальной системы комплексной помощи детям-инвалидам
1.4.	Актуализация (при необходимости) формы индивидуального маршрута сопровождения инвалида при оказании услуг комплексной реабилитации: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, перечень материально-технических средств, необходимых для реализации комплекса мероприятий по реабилитации, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов	2021-2025	Межведомственная рабочая группа по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения инвалидов, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями Департамент образования	Утверждение формы индивидуального маршрута сопровождения ребенка инвалида, при оказании услуг комплексной реабилитации
1.5.	Разработка и утверждение детального плана реализации мероприятия по реализации индивидуального маршрута сопровождения ребенка-инвалида при оказании услуг комплексной реабилитации, с указанием сроков проведения работы в каждом муниципальном образовании	ежегодно до 2025 года	Межведомственная рабочая подгруппа по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения инвалидов, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	Реализация детализированного плана-графика
1.6.	Утверждение муниципальных перечней необходимых образовательных мероприятий, при оказании комплексной помощи детям-инвалидам и их семьям	до 2023 год	Департамент образования Образовательные организации	Реализация деятельности согласно перечню муниципальных услуг (мероприятий) для детей-инвалидов. Реализация услуг (мероприятий), необходимых для оказания комплексной помощи людям с инвалидностью
1.7.	Ведение межведомственного электронного информационного банка данных по детям-	ежегодно до 2025 года	Департамент образования	Функционирование межведомственного информационного банка данных по

	инвалидам и их семьям для совершенствования межведомственного взаимодействия при реализации реабилитации и абилитации инвалидов		Образовательные организации	инвалидам и их семьям
II. II. Образование детям-инвалидам				
2.1.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида (в том числе вариативных моделей)	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида
2.2.	Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Соблюдение рекомендаций врачебных комиссий, служб медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссий по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида
2.3.	Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей-инвалидов	до 30-го числа последнего месяца каждого квартала	Образовательные организации	Увеличение числа семей с детьми-инвалидами, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями
2.4.	Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей-инвалидов	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Функционирование банка научно-методического обеспечения системы образования детей-инвалидов
2.5.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам с использованием современных и эффективных методик (в соответствии с федеральным и региональным законодательством)	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Увеличение числа детей-инвалидов, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям-инвалидам с использованием современных и

				эффективным методик
2.6.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АДОП для детей-инвалидов	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Увеличение числа детей-инвалидов, получающих услуги дополнительного образования по АДОП, количество образовательных организаций, реализующих АДОП для детей-инвалидов с использованием современных и эффективных методик
2.7.	Актуализация необходимых образовательных программ для обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения детей-инвалидов	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Внедрение разработанных образовательных программ подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения детей-инвалидов
2.8.	Актуализация программ дополнительного образования детей-инвалидов, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Увеличение числа детей-инвалидов, включенных в систему дополнительного образования способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей-инвалидов
2.9.	Актуализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации детей-инвалидов на базе образовательных организаций. Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у детей-инвалидов, достигших трудоспособного	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Увеличение числа детей-инвалидов, прошедших обучение по программам профессионального образования, комплексной программе социальной адаптации. Увеличение числа детей-инвалидов, достигших трудоспособного возраста,

	возраста. Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования инвалидов детей-инвалидов, достигших трудоспособного возраста.			получивших предпрофессиональное образование через дистанционное обучение, трудовые навыки, реабилитационные услуги
II. III. Социально-бытовое обслуживание				
3.1.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей-инвалидов) к самостоятельной жизни и обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Подготовка детей-инвалидов к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям-инвалидам
3.2.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка-инвалида: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных устройств и приспособлений
3.3.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
3.4.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Обучение и консультирование членов семьи ребенка-инвалида по вопросам моторного развития ребенка, в том числе содействие адаптивному физическому воспитанию и социализации личности инвалида
II. IV. Содействие всестороннему развитию творческих способностей людей с инвалидностью				

4.1.	Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для детей-инвалидов	ежегодно до 2025 года	Образовательные организации	Увеличение числа детей-инвалидов, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей-инвалидов, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей-инвалидов
II. V. Создание условий для качественной реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида				
5.1.	Внесение сведений о рекомендованных и проведенных реабилитационных или абилитационных мероприятиях в региональный межведомственный электронный информационный банк данных по детям-инвалидам и их семьям	постоянно	Департамент образования Образовательные организации	Обеспечение принципов последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий
5.2.	Анализ состояния межведомственного взаимодействия по исполнению к контролю исполнения ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)	ежеквартально	Департамент образования	Формирование и представление доклада, аналитической справки по межведомственному взаимодействию при исполнении ИПРА
II. VI. Поддержка семей людей с инвалидностью				
6.1.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам потребностей детей-инвалидов, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	ежегодно до 2025 года	Департамент образования Образовательные организации	Выявление потребностей родителей (законных представителей) детей-инвалидов в дополнительных услугах и привлечении квалифицированных специалистов
6.2.	Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	ежегодно до 2025 года	Департамент образования Образовательные организации	Комплексная помощь семьям, воспитывающих детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям-инвалидам
6.3.	Осуществление межведомственного	ежегодно до	Департамент образования	Увеличение числа семей инвалидов,

	взаимодействия при социальном сопровождении семей инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов, при получении психологической, педагогической, юридической, социальной и медицинской помощи	2025 года	Образовательные организации	семей, воспитывающих детей-инвалидов. включенных в социальное сопровождение. Предоставление медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семьям воспитывающие детей-инвалидов
II. VII. Просвещение общества, укрепление уважения прав и достоинств инвалидов				
7.1.	Информационное обеспечение функционирования муниципальной системы комплексной помощи детям-инвалидам и их семьям: информационно-просветительская деятельность; информационно-пропагандистская деятельность по развитию региональной системы комплексной помощи детям-инвалидам; информационно-методическое обеспечение специалистов образовательных организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам. Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детей-инвалидов, родителей (законных представителей) и специалистов; публикации в СМИ, на интернет-ресурсах	до 30-го числа последнего месяца каждого квартала	Департамент образования Образовательные организации	Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям-инвалидам. Формирование толерантности общества к проблеме инвалидности. Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми-инвалидами). Увеличение числа родителей детей-инвалидов, вошедших в родительские объединения.
7.2.	Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для детей-инвалидов в сфере образования	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Образовательные организации	Развитие физических, творческих и иных способностей у детей-инвалидов
II. VIII. Контроль за исполнением плана комплексного сопровождения людей с инвалидностью				
8.1.	Независимая оценка качества и условий предоставления услуг в установленном законодательством порядке	ежегодно до 31 декабря отчетного года	Департамент образования	Формирование и представление результатов проведения независимой оценки качества и условий предоставления услуг включая

				достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество, разработки и принятия соответствующих правовых актов, направленных на совершенствование муниципальной системы
8.2.	Организация и проведение межведомственной оценки системы реабилитации и абилитации инвалидов	ежегодно до 30 апреля года, следующего за отчетным	Департамент образования	Формирование и представление отчета о результатах оценки муниципальной системы реабилитации и абилитации инвалидов Формирование мероприятий, охватывающих основные направления реабилитации и абилитации детей-инвалидов, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов в целях их социальной адаптации.
III. Ранняя помощь, как профилактика инвалидности				
1.	Организация и осуществление информационного обеспечения мероприятий по ранней помощи	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Повышение информированности населения и заинтересованных организаций по вопросам ранней помощи
2.	Проведение конференции, семинаров для специалистов служб ранней помощи детям	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Изучение и трансляция федерального и регионального эффективного, апробированного опыта работы специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям, в автономном округе и субъектах Российской Федерации
3.	Корректировка критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве, при возможной модернизации системы ранней помощи	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Формирование единого межведомственного подхода при оценке нуждаемости детей в предоставлении им услуг ранней помощи

4.	Мониторинг реализации мероприятий по ранней помощи	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Обеспечение оценки эффективности реализации мероприятий ранней помощи в муниципальном образовании период до 2025 года, в динамике
5.	Внедрение программ ранней помощи детям	2021-2025	Департамент образования	Определение системы оказания услуг ранней помощи
6.	Актуализация примерных программ психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими рекомендациями	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Внедрение примерных образовательных программ, примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Актуализация оценки качества и критериев оценки эффективности предоставления услуг ранней помощи детям	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Повышение качества предоставления услуг ранней помощи детям
8.	Актуализация типовых документов по организации предоставления услуг ранней помощи (при необходимости)	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Создание условий для организации единого подхода на межведомственной основе, обеспечивающего равные условия детям целевой группы при предоставлении им услуг ранней помощи
9.	Внедрение стандартов оказания услуг ранней помощи для детей целевой группы	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Повышение доступности и качества оказания услуг ранней помощи детям целевой группы на основе единых стандартов
10.	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям, в том числе обучение специалистов эксклюзивным нестандартным методикам работы с детьми, нуждающимся и оказании ранней помощи (дефектолог, врач-валеолог)	2021-2025	Департамент образования Образовательные организации	Повышение качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи. Повышение профессиональной компетентности специалистов в области дошкольной или специальной педагогики к психологии