

Приложение 1  
к приказу департамента образования  
и молодежной политики  
от 21.04. 2010 № 194 - О

Приложение 1  
к приказу управления здравоохранения  
от 08..06. 2010 № 53 - О

## ПОЛОЖЕНИЕ о городской психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования город Мегион

### 1. Общие положения

1. Городская психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – Комиссия) создается при департаменте образования и молодежной политики администрации города и управлении здравоохранения администрации города в соответствии с совместным приказом департамента образования и молодежной политики и управления здравоохранения администрации города.

2. Положение регулирует деятельность Комиссии по выявлению несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проведению их комплексного обследования и подготовке рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания детей, определению специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии, направлению их в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, в специализированные дошкольные образовательные учреждения, на обучение в классы компенсирующего обучения, классы для детей с задержкой психического развития, в логопедические группы дошкольных образовательных учреждений.

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Международной конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением.

4. Целью деятельности Комиссии является организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного - диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования, гарантированного Конституцией Российской Федерации и необходимого медицинского обслуживания.

5. Комиссия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями, управлением здравоохранением администрации города, другими организациями по вопросам, отнесенным к компетенции ГППК.

### 2. Основные задачи и функции Комиссии

2.1. Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии;

2.2. Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей;

2.3. Определение специальных условий воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;

2.4.Содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

2.5.Внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;

2.6.Своевременное направление детей в научно-исследовательские, лечебно-профилактические, оздоровительные, реабилитационные и другие учреждения при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;

2.7.Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;

2.8.Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;

2.9.Содействие процессам интеграции в обществе детей с отклонениями в развитии.

2.10.Основными функциями Комиссии являются:

2.10.1.Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и определение адекватных специальных образовательных условий обучения;

2.10.2.Рассмотрение сложных и конфликтных случаев на основании запросов и документов, представленных психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений;

2.10.3.Удостоверение права ребенка с ограниченными возможностями на специальное образование, составление соответствующего заключения;

2.10.4.Составление рекомендаций к индивидуальному плану обучения;

2.10.5.Подтверждение, уточнение и изменение ранее установленного диагноза;

2.10.6.Консультативная помощь родителям (законным представителям), дети которых имеют физические и (или) психические недостатки;

2.10.7.Консультирование педагогических, медицинских и социальных работников образовательных учреждений по вопросам, связанным со специальными образовательными условиями для детей, их правами и правами родителей (законных представителей);

2.10.8.Оказание консультативно-методической помощи психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных учреждений.

### 3. Организация и порядок проведения заседаний Комиссии

3.1.Членами Комиссии назначаются высококвалифицированные специалисты в области педагогики, психологии, дефектологии, логопедии, врач-педиатр, врач-психиатр. К работе Комиссии привлекаются психологи образовательных учреждений и другие специалисты-консультанты по мере необходимости.

3.2. Направление обучающихся, воспитанников и детей в Комиссию осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Инициаторами обследования детей в Комиссии могут быть специалисты образовательных учреждений, учреждений, занимающихся обеспечением и защитой прав детей и подростков с отклонениями в развитии, муниципальные лечебно-профилактические учреждения (детская поликлиника МЛПУ «Городская больница»), общественные и другие организации. На основании поданных заявлений от родителей (законных представителей) ребенка и заявок образовательных и лечебно-профилактических учреждений, секретарь Комиссии согласовывает время и место проведения заседания с членами Комиссии.

3.3.Заседания Комиссии проводятся по графику, утвержденному департаментом образования и молодежной политики администрации города в течение года. В ходе одного заседания обследуется не более 10 обучающихся общеобразовательных учреждений или

воспитанников дошкольных образовательных учреждений в зависимости от структуры дефекта.

3.4.Диагностико-коррекционное обследование ребенка производится в присутствии его родителей (законных представителей), которые имеют право защищать права и законные интересы детей. В случае несогласия с коллегиальным заключением Комиссии родители (законные представители) имеют право обратиться в Комиссию Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

3.5.Обследование ребенка в Комиссии осуществляется каждым специалистом поэтапно или несколькими специалистами вместе, что определяется психолого-медико-педагогическими задачами.

3.6.Дети с нарушенным слухом обследуются специалистами ГПМПК по рекомендации (заключения) врача-сурдолога.

3.7.Дети-сироты обследуются специалистами Комиссии на базе учреждения, в котором они воспитываются. При этом в работе Комиссии участвуют психолог и социальный работник данного учреждения.

3.8.В случае, когда окончательный диагноз может быть установлен лишь в процессе учебно-воспитательной работы, ребенку рекомендуется обучение в специально подобранных условиях с целью уточнения диагноза сроком не более одного года. По истечении этого срока он повторно направляется на Комиссию для определения адекватных условий обучения.

3.9.В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен на дополнительное обследование или направлен в диагностические группы или классы.

3.10.По результатам обследования составляется коллегиальное заключение Комиссии с учетом мнения каждого специалиста. Заключение является документом, подтверждающим право детей и обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии на обеспечение оптимальных условий для получения ими образования.

3.11.Комиссия осуществляет организацию диагностико-коррекционной помощи детям младенческого, раннего, дошкольного и школьного возрастов, не охваченных системой специального образования.

3.12.В конце года Комиссия проводит анализ своей работы и предоставляет в департамент образования и молодежной политики администрации города отчет о количестве осмотренных детей и характере принятых решений.

#### 4. Порядок направления детей на Комиссию

4.1.Предварительная запись на обследование осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Родители (законные представители) предоставляют в Комиссию документы:

- заявление;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- личное дело ребенка из образовательного учреждения;
- копии коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, копии заключений специалистов психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (предоставляются, только если ребенок обучается и/или воспитывается в образовательном учреждении);
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей (педиатра невропатолога, офтальмолога, ортопеда, сурдолога), наблюдающих ребенка в детской поликлинике по месту жительства. При необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке Комиссия направляет запрос в детскую поликлинику по месту жительства ребенка;
- педагогическая характеристика (представляется только на обучающегося, воспитанника образовательного учреждения, составляется педагогом, непосредственно

работающим с ребенком, и заверяется директором (заведующим) образовательного учреждения).

К документам прилагаются образцы письменных работ по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

## 5. Решения Комиссии. Делопроизводство

5.1. Данные обследования несовершеннолетних вносятся в протокол, отражаются в решении, которое принимается коллегиально и является основанием, подтверждающим право ребенка с отклонениями в развитии на обеспечение специальных условий для получения образования. Решение Комиссии подписывается председателем, секретарем и членами Комиссии.

5.2. На основании результатов обследования ребенка оформляется заключение Комиссии о характере отклонений в его развитии, принимаемое коллегиально. Родителям (законным представителям) даются рекомендации о формах коррекционного обучения, социальной реабилитации и адаптации с учетом психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка. Выписка из заключения Комиссии без указания диагноза выдается под роспись родителям (законным представителям) ребенка, а заключение передается в образовательное учреждение, в котором ребенок обучается.

5.3. Заявление на обследование ребенка принимается и регистрируется секретарем Комиссии в книге регистрации заявлений.

5.4. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью департамента образования и молодежной политики администрации города.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

5.5. Комиссией ведется следующая документация:

- журнал предварительной записи детей на обследование;

- журнал учета детей, прошедших обследование;

- карта (папка) развития ребенка с протоколами, заключениями специалистов и коллегиальным заключением Комиссии.

Документы: журнал предварительной записи детей на обследование, журнал учета детей, прошедших обследование, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения.

Документы: карта (папка) развития ребенка, протокол обследования ребенка, хранятся не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

5.6. Ответственность за правильность ведения делопроизводства Комиссии возлагается на секретаря Комиссии.

5.7. Председатель Комиссии, члены Комиссии, секретарь Комиссии, а также другие лица, принимающие участие в заседаниях несут ответственность за разглашение конфиденциальной информации о детях, проходивших обследование.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение действует с момента его утверждения до его отмены или замены новым.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

Приложение 2  
к приказу департамента образования  
и молодежной политики  
от 21.04.2010 № 194-О

Приложение 2  
к приказу управления здравоохранения  
от 08.06. 2010 № 53-О

## СОСТАВ

### городской психолого-медико-педагогической комиссии

Лях Любовь Николаевна	- начальник отдела дошкольного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона, председатель комиссии
Алеева Татьяна Владленовна	- начальник отдела мониторинга и методического обеспечения департамента образования и молодежной политики администрации города, заместитель председателя комиссии
Гуськова Светлана Анатольевна	- учитель-дефектолог, муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Сказка», учитель-дефектолог, секретарь комиссии
члены комиссии:	
Мелькова Наталья Викторовна	- психиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Психоневрологическая больница имени Святой преподобномученицы Елизаветы», детский психиатр (по согласованию)
Велюга Татьяна Александровна	учитель-дефектолог, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», учитель-дефектолог
Пожарская Ирина Леонидовна	- учитель-логопед, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», учитель-логопед
Каленюк Надежда Александровна	учитель-логопед, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Буратино», учитель-логопед
Кандидатура направляется управлением здравоохранения	- заведующий педиатрическим отделением детской поликлиники муниципального лечебно-профилактического учреждения «Городская больница №1», педиатр (по согласованию)
Тверетина Марина Анатольевна	- педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Морозко», психолог
Мельникова Наталья Владимировна	- педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов», психолог