

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от «31» августа 2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
протокол от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 9»

М.И. Макаров

Приказ от «31» августа 2022г.
№ 891/О

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.4. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

1.1.5. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ;

1.1.6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 с изменениями;

1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 с изменениями;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»

1.1.8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;

1.1.9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 с изменениями;

1.1.10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

1.1.11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 №413 с изменениями;

1.1.12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» от 12.08.2022 № 732;

1.1.13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;

1.1.14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599;

1.1.15. Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – Учреждение) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета, Совета родителей и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»

государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4.Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3.Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения;

1.5.4.Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6.Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7.Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1.Обучение на дому Учреждением организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.

2.2.Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1.обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2.реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1.Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1.Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;

3.1.2.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2.Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3.Основанием для организации обучения на дому:

3.3.1.Заключение медицинской организации;

3.3.2.Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Учреждение следующие документы:

3.4.1.Заявление в письменной форме на имя директора Учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключение медицинской организации.

3.4.2.Заключение медицинской организации.

3.5.На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета недельных часов, непосредственно для индивидуального обучения.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Учреждения количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6.Организация Обучения на дому регламентируется: индивидуальным учебным планом; годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий.

3.7.Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

3.8.Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.9.При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Учреждении.

3.10.При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования),

директор Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Учреждения «Положение о системе оценки достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

- в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»

Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.11.2. во 2 - 4 классы по четырёхбалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5»). Критерии оценивания прописываются в рабочей программе обучения учителей-предметников.

3.12. в 5-11 классах - по четырёхбалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2».

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников Учреждения определяются Уставом Учреждения и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.2.3.Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.3.1.Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.3.2.Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3.Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

5.5.3.4.Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.3.5.Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6.Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6.Обучающийся обязан:

5.6.1.Соблюдать Устав Учреждения;

5.6.2.Уважать честь и достоинство работников Учреждения;

5.6.3.Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4.Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5.Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7.Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1.Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2.Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3.Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4.Поддерживать интерес ребенка к Учреждению и образованию;

5.7.5.Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6.Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7.Посещать и приходить в Учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1.Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1.Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2.Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3.Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.4.Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.5.Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2.Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации Обучения на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

7.1.2. Заявление родителей (законных представителей),

7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

7.1.4. Приказ директора Учреждения «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

7.1.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное приказом директора Учреждения,

7.1.6. Учебный план;

7.1.7. Рабочие программы учителей-предметников;