

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 731/0
от 30.08.2023 года

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 1-4 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 66 часов в год (1 класс) и 68 часов в год (2-4 классы).

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» на ступени начального общего образования направлен на достижение следующей *цели*, предусмотренной программой: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Цель конкретизирована следующими *задачами*:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Курс «Занимательный русский язык» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом, невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, а также знакомству с такими понятиями, которые как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс «Занимательный русский язык» направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с различными сказками. Рубрика «Занимательный привал» позволит потренироваться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой «танграм», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам и так далее. Учащиеся ждут каверзные вопросы Мишутки в рубрике «Мишуткина академия», которые способствуют подготовке детей к участию в международном конкурсе «Русский медвежонок».

Все занятия курса строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

На занятиях с первоклассниками, особенно на первых порах, когда они ещё не овладели техникой чтения, используется «звучащее слово» (чтение учителем или аудиозапись произведений). Звучащее слово повышает эмоциональное воздействие на ребёнка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.

Ещё одна главнейшая задача – развитие познавательного интереса детей.

Формирование познавательного интереса - не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не рождается с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности.

Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

В программе предусмотрен материал для обучения детей литературному творчеству (умение пользоваться письменной речью).

Каждое занятие, за исключением занятий под названием «Игротека», имеют следующую структуру:

1. Работа над темой занятия.
2. «Занимательный привал» (переключение с одного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой – отвлеченный, а также проведение физкультминутки).
3. Продолжение работы над темой.
4. «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
5. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Занятия рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между учениками и между учениками и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

На занятиях должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая игровые ситуации, письменная речь используется как средство общения: дети сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии...). Став старше, дети сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

Рабочая программа позволяет учителю использовать её как в условиях традиционной классно-урочной системы, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных возможностей, находящихся в разных жизненных ситуациях при наличии необходимых технических средств.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения программы являются:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами освоения программы являются:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

**Контроль:* контроль постранично запланированных заданий, самостоятельные работы, участие в интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок».

Содержание программы внеурочной деятельности, 1 класс (66 часов)

Основные темы:

Тема 1: Фонетика (22 часа)

Тема 2: Предложение и текст (6 часов)

Тема 3: Лексика (12 часов)

Тема 4: Морфология (6 часов)

Тема 5: Пословицы и поговорки (4 часа)

Тема 6: Игротека (16 часов)

Тема 1. Фонетика, 22 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие	Беседа; работа в рабочей тетради; практическая работа с разрезным материалом из приложения.	Постановка учебной задачи; наблюдение над звуками, поиск отличий между гласными и согласными, твердыми и мягкими звуками; уточнение знаний об алфавите и о шипящих согласных; аргументирование своей точки зрения. знакомство с метаграммами; знакомство с понятием «пантомима».

задания для формирования орфографической зоркости.		<i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>
--	--	---

Раздел 2. Предложение и текст, 6 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Уточнение знаний о тексте. Составление рассказа по серии картинок. Определение темы основной мысли текста. Правила написания заглавной буквы. Разгадывать анаграммы. Придумывать анаграммы к словам.	Беседа; работа в рабочей тетради; разгадывание ребусов, кроссвордов; практическая работа с разрезным материалом из приложения.	Классификация предложений по цели высказывания; составление рассказов по серии картинок, определение темы и основной мысли; придумывание анаграмм к данным словам; разгадывание метаграмм. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 3. Лексика, 12 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Подбор синонимов и антонимов к словам. Поиск синонимичных и антонимичных пар. Подбор подходящих по смыслу предлогов. Правописание предлогов. Определение значения фразеологизмов.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради; практическая работа с разрезным материалом из приложения.	Подбор синонимов и антонимов к словам; поиск синонимичных пар; подбор фразеологизмов к соответствующей ситуации; классификация слов разных частей речи. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 4. Морфология, 6 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения для формирования умения различать слова разных частей речи.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Подбор слов определенной части речи; классификация слов разных частей речи. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 5. Пословицы и поговорки, 4 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения в выявлении скрытого смысла пословиц.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Анализ высказываний с точки зрения его соответствия речевой задаче; составление рассказов и сказочных историй по картинкам; обыгрывание риторических игр. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 6. Игротека, 16 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Логически-поисковые задания. Кроссворды, загадки, криптограммы. Игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Решение и анализ логически-поисковых заданий; Разгадывание кроссвордов, криптограмм, загадок. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Содержание программы внеурочной деятельности, 2 класс (68 часов)

Основные темы:

Тема 1: Фонетика (4 часа)

Тема 2: Словообразование (16 часов)

Тема 3: Лексика (8 часов)

Тема 4: Морфология (8 часов)

Тема 5. Предложение, текст (4 часа)

Тема 6: Пословицы и поговорки (12 часов)

Тема 7: Игротека (16 часов)

Тема 1. Фонетика, 4 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Уточнение знаний о безударных гласных в корне слова, о правописании парных согласных в словах требующих проверки. Подбор проверочных слов. Исправление допущенных ошибок.	Беседа; работа в рабочей тетради; практическая работа с разрезным материалом из приложения.	Самостоятельное выполнение заданий в соответствии с инструкцией; осуществление поиска нужной информации; аргументирование своей точки

Упражнения на формирование понятий «однозначные и многозначные слова», «синонимы», «омонимы», «палиндромы», «прямое и переносное значение слов». Определение лексического значения слов.	Беседа; работа в рабочей тетради.	Расширение знаний лексическом значении слов, о многозначных словах, «мозговой штурм»; классификация слов по группам; работа со схемами, шарадами, логически-поисковыми заданиями. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>
---	-----------------------------------	---

Тема 4: Морфология, 8 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения для формирования умения различать слова разных частей речи.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Подбор слов определенной части речи; классификация слов разных частей речи. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 5. Предложение и текст, 4 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения для формирования умений различать тексты по цели высказывания. Определение темы текста. Составление плана к тексту.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Знакомство с разновидностями предложений по цели высказывания; формирование умения различать данные предложения, приводить примеры; определение главной мысли текста, его темы. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 6: Пословицы и поговорки, 12 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения в выявлении скрытого смысла пословиц.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Анализ высказываний с точки зрения его соответствия речевой задаче; подбор пословиц к заданной ситуации; использование в речи пословиц и поговорок. составление рассказов и сказочных историй по картинкам. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 7: Игротека, 16 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Логически-поисковые задания. Кроссворды, загадки, криптограммы. Игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Решение и анализ логически-поисковых заданий; Разгадывание кроссвордов, криптограмм, загадок. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Содержание программы внеурочной деятельности, 3 класс (68 часов)

Основные темы:

Тема 1: Лексика (8 часов)

Тема 2: Словообразование (30 часов)

Тема 3: Предложение и текст (4 часа)

Тема 4: Морфология (12 часов)

Тема 5. Пословицы и поговорки (6 часов)

Тема 6. Игротека (8 часов)

Тема 1. Лексика, 8 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Логически-поисковые задания. Кроссворды, загадки, криптограммы. Игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Решение и анализ логически-поисковых заданий; Разгадывание кроссвордов, криптограмм, загадок. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 2: Словообразование, 30 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании. «Мозговой штурм». Игры на превращения слов. Работа со схемами, шарадами. Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Беседа; работа в рабочей тетради; парная работа.	Поиск отличий форм слова в однокоренных словах; поиск сложных слов, архаизмов, неологизмов в текстах; чтение энциклопедических статей; игры со словами; решение головоломок.; выполнение логических рассуждений; высказывание и аргументирование своей точки зрения. <i>Контроль над своей деятельностью, обнаружение и исправление ошибок.</i>

Тема 3: Предложение и текст, 4 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения для формирования умений различать тексты по цели высказывания. Определение темы текста. Составление плана к тексту.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Определение границ предложения в деформированном тексте; выбор знаков препинания в конце предложения; соблюдение в устной речи интонации конца предложения; знакомство с разновидностями предложений по цели высказывания; формирование умения различать данные предложения, приводить примеры; определение главной мысли текста, его темы. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 4: Морфология, 12 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи. Расшифровывание фраз и текстов. Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Беседа; работа в рабочей тетради; групповая работа.	Поиск личных местоимений, наречий, числительных в предложении; игры со словами; выполнение логических рассуждений; <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 5. Пословицы и поговорки, 6 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения в выявлении скрытого смысла пословиц.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Анализ высказываний с точки зрения его соответствия речевой задаче; подбор пословиц к заданной ситуации; использование в речи пословиц и поговорок. составление рассказов и сказочных историй по картинкам. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 6. Игротека, 8 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Логически-поисковые задания. Кроссворды, загадки, криптограммы. Игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Решение и анализ логически-поисковых заданий; Разгадывание кроссвордов, криптограмм, загадок. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Содержание программы внеурочной деятельности, 4 класс (68 часов)

Основные темы:

Тема 1: Лексика (34 часа)

Тема 2: Словообразование (6 часов)

Тема 3: Предложение (4 часа)

Тема 4: Игротека (24 часа)

Тема 1: Лексика, 34 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Слова-неологизмы, архаизмы и фразеологизмы русского	Беседа; работа в рабочей тетради.	Игры со словами, загадками, фразеологизмами; подбор вежливых слов; поиск отличий между пословицей и поговоркой, выявление скрытого смысла пословиц и поговорок; подбор рифмующихся слов;

языка. Игры на расширение словарного запаса. Работа со словарями и энциклопедиями. Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.		работа с фразеологизмами; выполнение логических рассуждений; высказывание и аргументирование своей точки зрения. <i>Контроль над своей деятельностью, обнаружение и исправление ошибок.</i>
---	--	--

Тема 2: Словообразование, 6 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании. «Мозговой штурм». Игры на превращения слов. Работа со схемами, шарадами. Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Беседа; работа в рабочей тетради; парная работа.	Поиск отличий форм слова в однокоренных словах; поиск сложных слов, архаизмов, неологизмов в текстах; чтение энциклопедических статей; игры со словами; решение головоломок.; выполнение логических рассуждений; высказывание и аргументирование своей точки зрения. <i>Контроль над своей деятельностью, обнаружение и исправление ошибок.</i>

Тема 3: Предложение, 4 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Упражнения для формирования умений делить текст на части. Соблюдение знаков препинания в письменной речи. Соблюдение интонации в устной речи. Объяснение незнакомых слов с помощью словаря или текста. Определение ключевых слов.	Беседа; групповая работа; работа в рабочей тетради.	Определение границ предложения в деформированном тексте; выбор знаков препинания в конце предложения; соблюдение в устной речи интонации конца предложения; соотнесение схемы и предложения; составление предложений по рисунку и заданной схеме; определение темы текста; объяснение роли заголовка . определение по ключевым словам, о чём говорится в тексте; выделение незнакомых слов в тексте и их объяснение; выделение начала, основной части, конца текста. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>

Тема 4: Игротека, 24 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Логически-поисковые задания. Кроссворды,	Беседа; групповая работа;	Решение и анализ логически-поисковых заданий; Разгадывание кроссвордов, криптограмм,

загадки, криптограммы. Игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.	работа в рабочей тетради.	загадок. <i>Контроль: выполненная работа в рабочей тетради «Занимательный русский язык».</i>
---	---------------------------	---

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык» (1 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Речь устная и письменная.	2
3-4	Что такое слово.	2
5-6	В мире звуков.	2
7-8	Игротека.	2
9-10	Звуки и буквы - не одно и то же.	2
11-12	Что такое метаграммы.	2
13-14	Жили-были гласные и согласные.	2
15-16	Игротека.	2
17-18	Волшебник Ударение.	2
19-20	Такие разные согласные.	2
21-22	Такие разные согласные.	2
23-24	Игротека.	2
25-26	Русские народные загадки.	2
27-28	Зачем шипят шипящие.	2
29-30	Познакомьтесь: алфавит!	2
31-32	Игротека.	2
33-34	Привет, пословица!	2
35-36	Поговорим о предложении.	2
37-38	Ещё немного о предложении.	2
39-40	Игротека.	2
41-42	Знакомимся с анаграммами.	2
43-44	Что такое текст.	2
45-46	Что мы пишем с большой буквы.	2
47-48	Игротека.	2
49-50	О безударных гласных.	2
51-52	О парных звонких и глухих согласных.	2
53-54	Слова-приятели.	2
55-56	Игротека.	2
57-58	Слова-неприятели.	2
59-60	Волшебное слово предлог.	2
61-62	Что за зверь такой – фразеологизм.	2
63-64	Игротека.	2
65-66	Учимся различать слова разных частей речи.	2
		Общее кол-во часов: 66 ч

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык» (2 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Что мы знаем о звуках и буквах.	2
3-4	Что такое лексика?	2
5-6	Однозначные и многозначные слова.	2
7-8	Игротека.	2

9-10	Слова-братья.	2
11-12	Слова-наоборот.	2
13-14	Пословица недаром молвится.	2
15-16	Игротека.	2
17-18	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	2
19-20	Играем со словарными словами.	2
21-22	Анаграммы.	2
23-24	Игротека.	2
25-26	Секреты некоторых букв.	2
27-28	Шарады, анаграммы и метаграммы.	2
29-30	Еще раз о синонимах и антонимах.	2
31-32	Игротека.	2
33-34	Слова, обозначающие предметы.	2
35-36	Слова, обозначающие действие предметов.	2
37-38	Слова, обозначающие признаки предметов.	2
39-40	Игротека.	2
41-42	Текст, тема, главная мысль.	2
43-44	Заголовок - всему голова.	2
45-46	Работаем с фразеологизмами.	2
47-48	Игротека.	2
49-50	И снова пословицы.	2
51-52	Ещё раз о фразеологизмах.	2
53-54	Русские народные загадки.	2
55-56	Игротека.	2
57-58	И вновь словарные слова.	2
59-60	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	2
61-62	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	2
63-64	Игротека.	2
65-66	Повторяем, повторяем, повторяем...	2
67-68	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	2
		Общее кол-во часов: 68 ч

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык» (3 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Да здравствует русский язык!	2
3-4	Вежливые слова.	2
5-6	Поговорки и пословицы.	2
7-8	Игротека.	2
9-10	Запоминаем словарные слова.	2
11-12	Растения во фразеологизмах.	2
13-14	Животные во фразеологизмах.	2
15-16	Игротека.	2
17-18	Я не поэт, я только учусь...	2
19-20	Как Морфология порядок навела.	2
21-22	Игры с пословицами.	2
23-24	Игротека.	2
25-26	И снова животные во фразеологизмах.	2
27-28	Кое-что о местоимении.	2
29-30	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	2
31-32	Игротека.	2
33-34	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	2
35-36	Про корень и окончание.	2

37-38	Про суффикс и приставку.	2
39-40	Игротека.	2
41-42	Непроизносимые согласные.	2
43-44	Учимся различать приставку и предлог.	2
45-46	Учимся писать не с глаголами.	2
47-48	Игротека.	2
49-50	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	2
51-52	Его величество Ударение.	2
53-54	Поговорим о падежах.	2
55-56	Игротека.	2
57-58	Сложные слова.	2
59-60	От архаизмов до неологизмов.	2
61-62	По страницам энциклопедий.	2
63-64	Игротека.	2
65-66	Повторяем...	2
67-68	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	2
		Общее кол-во: 68ч

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык» (4 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	И снова о русском языке...	2
3-4	Крылатые слова и афоризмы.	2
5-6	Копилка занимательных заданий.	2
7-8	Игротека.	2
9-10	Об именах.	2
11-12	О русских фамилиях.	2
13-14	В поисках сбежавших головоломок.	2
15-16	Игротека.	2
17-18	Мы играем в логогрифы.	2
19-20	Учимся распознавать речевые ошибки.	2
21-22	Коллекция заморочек.	2
23-24	Игротека.	2
25-26	Ох уж эти фразеологизмы!..	2
27-28	Работаем над рифмами.	2
29-30	Словесные забавы.	2
31-32	Игротека.	2
33-34	Продолжаем работу над фразеологизмами.	2
35-36	Русские пословицы и поговорки.	2
37-38	Ассорти для любителей русского языка.	2
39-40	Игротека.	2
41-42	И снова о фразеологизмах.	2
43-44	Однородные члены предложения.	2
45-46	Ошибочка вышла!..	2
47-48	Игротека.	2
49-50	Про омонимы и их разновидности.	2
51-52	Еще немного фразеологизмов.	2
53-54	В стране Перевертундии.	2
55-56	Игротека.	2
57-58	Что такое «паронимы».	2
59-60	Запоминаем словарные слова.	2
61-62	31 июня.	2
63-64	Игротека.	2
65-66	Повторяем, повторяем, повторяем...	2
67-68	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	2
		Общее кол-во: 68ч