

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 431/0
от 30.08.2023 года

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я и моя страна»
для обучающихся 1-4 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления составлена на основе ключевых воспитательных задач, базовых национальных ценностей российского общества, опыта воспитательной работы МАОУ «СОШ № 9» и открытых информационных источников. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 1-4 классах на базе школы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2 классе, 68 часов в год в 3-4 классах.

Актуальность программы состоит в том, что в современном обществе назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. 10 февраля 1995 года Государственной Думой Российской Федерации был принят Федеральный Закон о Днях воинской славы России и Памятных датах России. В Законе установлены дни славы русского оружия - дни воинской славы России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Практика показала, что с исторического смысла и значения этих памятных дат не знают не только дети, но, зачастую, и взрослые. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, затрудняются назвать даже имена своих бабушек и дедушек.

Внутренний мир человека сам по себе не формирует осознанное чувство патриотизма – он лишь основа. Формирование происходит тогда, когда он соприкасается с общественными ценностями, идеалами, традициями. Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества. История страны складывается из событий, которые хранятся в памяти людей и передаются из поколения в поколение, от родителей детям.

В современных условиях основной задачей образования становится воспитание творчески активной, ответственной, самостоятельной личности, духовная жизнь которой направлена на саморазвитие. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, как приоритетное направление духовно – нравственного развития личности в организации внеучебной деятельности младших школьников.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей страны.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Основные задачи:

- знакомить учащихся с духовными традициями России, её героическим прошлым, государственной символикой, культурой межнациональных отношений;
- формировать у детей ответственность, правосознание, любовь и уважение к своей «малой родине»;
- формировать у обучающихся уважительное отношение к своему дому, своей семье, к представителям старшего поколения;

- сформировать элементарные представления о правах и обязанностях гражданина;
- воспитывать уважение к защитникам Родины, национальным героям;
- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- формировать патриотизм, гражданскую позицию;
- познакомить с истоками культурного наследия и национальными традициями;
- воспитывать чувство национальной гордости;
- развивать общий кругозор школьников, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Ценностные ориентиры:

- традиции семьи, города, национальные герои и важнейшие события истории страны.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Содержание программы «Я и моя страна» имеет практико-ориентированную направленность и предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Главный акцент – реализация системного подхода по формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Большое место в программе уделено событиям Великой Отечественной войны (ВОВ). Работа ведётся с привлечением ветеранов ВОВ, ветеранов труда, членов педагогического коллектива, родителей. Организуются встречи с ветеранами ВОВ, проводятся экскурсии в музеи, к памятникам.

Программа содержит шесть разделов:

1.«Я-гражданин» - формирование гражданской и правовой направленности личности, знание своих гражданских прав и обязанностей; знание норм и правил общественного поведения, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

2.«Я и моя семья» - знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков. Чтить их память. Помогает становиться патриотом Родины.

3.«Я и моя малая и большая Родина» - знакомство с памятными местами города Мегиона и Ханты-Мансийского автономного округа, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного города, округа, уважение к людям в нём живущим. Знакомит с улицами города и историческими личностями города и округа. Знакомство с регионами и городами России.

4.«Я помню, я горжусь» - знакомство с датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности.

5.«Я и культура моей страны» знакомство с истоками культурного наследия и национальными традициями.

6.«Листаем страницы истории» - подведение итогов за год.

Предполагается редактирование содержания программы с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива. Содержание данной программы направлено на развитие личности младшего школьника с учетом психологических особенностей детей данного возрастного периода.

Специфика содержания программы «Я и моя страна» предполагает использование

разнообразных форм, методов и средств обучения. Занятия проводятся не только в классе, но и вне стен школы – в музее, на улице и т.д., т.е. широко используются такие формы работы, как экскурсии, прогулки, целевые прогулки, практические занятия на местности и т.д. Учащиеся ведут наблюдения за предметами, общественной жизнью под руководством учителя и самостоятельно.

Таким образом, программа обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Важным показателем эффективности реализации программы являются выставки творческих работ обучающихся, участие в концертах, конкурсах, акциях и соблюдении норм и правил поведения школьника и гражданина Отечества. Содержание курса «Я и моя страна» для 1-4 классов отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; промежуточный – проекты, выставки, выступления перед аудиторией; диагностика ценностных отношений (анкетирование); самооценка и самоконтроль учеником своего уровня знания; итоговый – открытые мероприятия, создание короткометражного фильма, альбомов.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я и моя страна»

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Я и моя страна» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- усвоить первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных задач; знать (на уровне обобщенных представлений) поворотные моменты в истории Российского государства и наиболее значимые события в истории России; уметь рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- уметь пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице;
- называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края;
- узнавать государственную символику своего региона, своей страны;
- описывать достопримечательности родного края;
- учиться объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны;
- отбирать необходимые справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно выявлять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- работать по плану, сверяясь с целью;
- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, причины успеха или неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- излагать собственное мнение и позицию, подтверждая фактами; - быть готовым изменить свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- комментировать последовательность действий;
- предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и моя страна» обучающиеся должны знать и уметь:

- государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте мира Российскую Федерацию, показывать на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- наиболее значимые страницы истории страны и великие имена, этнические традиции и культурное достояние своего края;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- овладеть опытом ролевого взаимодействия и опытом социальной и межкультурной коммуникации;
- реализовывать гражданскую, патриотическую позицию;
- анализировать, сравнивать и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;

- выполнять и защищать проектную работу.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я и моя страна», 1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я - гражданин» (3 часа)

Раздел 2. «Я и моя семья» (4 часа).

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (5 часов).

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (5 часов).

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (14 часов).

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (2 часа).

Раздел 1. «Я - гражданин» (3 часа).

Конституция – основной закон государства. Президент Российской Федерации. Главные символы России. Мои права и обязанности.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа, практическая работа, парная работа. | Слушание гимна. Построение речевого высказывания в устной форме с использованием заданных слов, работа в парах. Составление свода правил общественного поведения. Просмотр и обсуждение видеоматериала (мультфильм про Смешариков, права и обязанности). Чтение русских народных сказок «Лиса и заяц», «По щучьему веленью», «Гуси-лебеди» и выбор ответов на вопросы (чьи права были нарушены в сказках и какие права нарушены). Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль</i> – знание государственной символики России (герб, флаг, гимн); знание правил поведения школьника, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. |

Раздел 2. «Я и моя семья» (4 часа).

Познакомьтесь со мной: мой дом, мои родители, мои близкие. Моя семья. Зачем нужны традиции моей семье. Наши семейные традиции. Слово о маме.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|--|
| Тематическая беседа, ролевая игра, практическая работа, проблемный диалог, групповая работа, выставка. | Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Все вместе». Поисково-исследовательская работа в семейных архивах, рассказы детей о своих семьях, оформление семейного альбома «Семейные увлечения», итоговая выставка детей и их родителей «Моя мама рукодельница». Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль</i> : умение формулировать ответы на вопросы, объяснять, какие интересы объединяют членов семьи; уважительное отношение к своей семье, своему дому, описание традиций своей семьи. |

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (5 часов).

Я живу в России. Столица Москва. Мой город. Экскурсия. Города России.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|-------------------------------|------------------------------|
|-------------------------------|------------------------------|

| | |
|---|---|
| Тематическая беседа, экскурсия по достопримечательностям родного города, групповая работа, виртуальное путешествие, выставка. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Просмотр фильма «Москва – столица России», обмен информацией; сообщения младших школьников о городах России; работа по карте и глобусу, экскурсия «Достопримечательности моего города», оформление фотовыставки. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> называть столицу России, свой город, достопримечательности родного города. |
|---|---|

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (5 часов).

Что такое мир. Кем гордится Родина. День Защитника Отечества. День Победы. Победители. Экскурсия к памятнику.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|---|
| Деловая игра, тематическая беседа, выставка, экскурсия к памятнику, работа в группах. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Деловая игра «Дом мира»; просмотр и обсуждение видеоматериала, изготовление журавликов, экскурсия к памятнику, выпуск шаров с журавликами в память о погибших, организация выставки ко Дню Победы. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> знать календарные праздники: «День Победы», «День защитника Отечества»; уважительное отношение к участникам ВОВ. |

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (14 часов).

Народные праздники – культурное наследие каждого народа. Праздник урожая. Давайте дружить. Праздник «День народного единства». Народные игры. Народные песни. Народный костюм. Народные праздники – культурное наследие каждого народа. Рождество. Масленица. Полет к звездам.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|---|
| Тематическая беседа, подготовка и проведение праздников, работа в парах, группах. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Разучивание народных песен, проведение народных игр, праздников, организация выставки урожая, показ народных костюмов. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> умение соблюдать правила игры; участие в выставке и народных праздниках. |

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (2 часа).

Подведение итогов за год.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|---|
| Игра-путешествие, конкурс, практическая работа с реестрами воспитанности, групповая работа. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Изложение своего мнения. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> умение работать в группах, заполнение реестра воспитанности. |

Содержание программы внеурочной деятельности «Я и моя страна», 2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Я - гражданин» (2 часа).

Раздел 2. «Я и моя семья» (4 часа).

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (8 часов).

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (8 часов).

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (10 часов).

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (2 часа)

Раздел 1. «Я - гражданин» (2 часа).

Основной закон государства. Я гражданин своей Родины. Государственная символика России. Мои права и обязанности.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа, самостоятельная работа, работа в парах. | <p>Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Слушание гимна. Работа с информацией: подборка пословиц и поговорок о Родине. Оформление выставки «Государственная символика России». Рассмотрение иллюстраций: «Стяг русских дружин», «Знамя – икона с образом Спаса Нерукотворного». «Красный флаг», «Знамя Победы над рейхстагом», «Изображения российского Государственного флага над Кремлем и другими государственными учреждениями». Обсуждение по материалам презентации «Мои права и обязанности». Чтение русских народных сказок В. Гаршина «Лягушка-путешественница», Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» и выбор ответов на вопросы (чьи права были нарушены в сказках и какие права нарушены). Построение речевого высказывания в устной форме с использованием заданных слов, работа в парах (заполнение таблицы «Чья жизнь в опасности, кто посягает на жизнь»). Обсуждение «Могли бы ребята твоего класса поступить как обитатели птичьего двора?». Тестовая работа. Рефлексия. Самооценка.</p> <p><i>Контроль:</i> знание государственной символики России (герб, флаг, гимн); знание своих основных прав и обязанностей.</p> |

Раздел 2. «Я и моя семья» (4 часа).

Родословная моей семьи. Наши семейные традиции.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа, выставка, ситуационно-ролевые игры, самостоятельная работа, круглый стол. | <p>Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Поисково-исследовательская работа в семейных архивах, оформление альбома; выставка «Самая древняя фотография в моем семейном альбоме»; способы оформления и оформление своей родословной; рассказы детей о традициях своей семьи за круглым столом. Игра «Семья дома». Рефлексия. Самооценка.</p> |

| | |
|--|---|
| | <i>Контроль:</i> составление родословной своей семьи; уважительное отношение к своей семье. |
|--|---|

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (8 часов).

Наш край – ХМАО. Наш край на карте Родины. Герб, флаг Югры. Символика моего города. История города Мегиона. Организации города. Администрация города. Большие и малые народы России.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа, целевая прогулка, экскурсия в Администрацию города, групповая работа. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Целевая прогулка, экскурсия. Работа с информацией, выделение главного; работа в группах; интервьюирование, выпуск стенгазет. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> умение брать интервью; нахождение на контуре нашего края столицы округа и своего населенного пункта. |

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (8 часов).

Национальные герои русского народа – Минин и Пожарский. День воинской славы-27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Дети в годы войны. О подвигах пионеров - героев. Мой прадедушка – герой.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|--|
| Тематическая беседа, экскурсия в библиотеку, парная работа. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Работа с информацией, выделение главного, составных частей, представление информации в развернутом виде. Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ, погибших на полях сражений. Систематизация найденного материала. Составление презентаций. Просмотр и обсуждение видеоматериала о блокаде Ленинграда. Чтение рассказов о пионерах-героях. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> знать фамилии пионеров-героев, уметь рассказывать о блокаде Ленинграда, знать дату Дня воинской славы. |

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (10 часов).

День пожилого человека. День матери. Одежда в разные времена. Традиции многонационального российского народа. Помнят люди. Рассказы о песнях военных лет.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|--|
| Тематическая беседа, встречи с интересными людьми, парная работа, организация и проведение праздника, выставки. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Составление текста поздравительной открытки ко Дню пожилого человека, изготовление открытки; выставка фотографий и иллюстраций «Одежда в разные времена»; слушание песен военных лет, рассказы о «биографиях» песен, их авторах, исполнителях; просмотр и обсуждение видеоматериала. Совместное написание сценария ко Дню |

| | |
|--|--|
| | матери. Проведение праздника. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> составление рассказа об одной из традиций многонационального русского народа; знать особенности русского национального костюма; культура общения младших школьников, осознание ими необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками. |
|--|--|

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (2 часа).

Подведение итогов за год.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|--|
| Викторина, практическая работа с реестрами воспитанности, групповая работа. | Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями. Составление группового проекта; оценивание результата проекта. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> осуществление взаимного контроля в совместной деятельности; заполнение реестра воспитанности. |

Содержание программы внеурочной деятельности «Я и моя страна», 3 класс (68 часов)

Раздел 1. «Я - гражданин» (3 часа).

Раздел 2. «Я и моя семья» (12 часов).

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (7 часов).

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (27 часов).

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (14 часов).

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (5 часов).

Раздел 1. «Я - гражданин» (3 часа).

Я и общество. Закон для нас, закон внутри нас. Что значит быть гражданином России?

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|--|
| Тематическая беседа, проблемный диалог, парная работа. | Изложение своего мнения. Некоторые права, обязанности, ответственность детей в зависимости от возраста. Работа в парах: «Какие черты характера помогают быть законопослушным, а какие мешают». Упражнение «Познай себя». Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> знать, что такое закон, как называется основной закон страны, какова роль закона в обществе, в отношениях между людьми, что значит «уважать себя». |

Раздел 2. «Я и моя семья» (12 часов).

Генеалогическая таблица моей семьи. О семье в мире и о мире в семье. Скажем спасибо бабушке и дедушке. Ко Дню пожилого человека. О матерях можно говорить бесконечно. Семейный календарь. Создание семейных проектов «Семейные традиции».

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа, ролевая игра, самостоятельная работа, выставка, проектная работа, | Выставка «Генеалогическая таблица моей семьи». Чтение и обсуждение старинной горской легенды «Было у матери трое сыновей...». Составление собирательного образа |

| | |
|----------|---|
| концерт. | матери. Создание проектов и их защита. Подготовка концерта ко Дню пожилого человека и проведение концерта. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> описание традиций своей семьи, создание календаря и таблицы; уважительное отношение к своей семье, своему дому. |
|----------|---|

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (7 часов).

Улицы моего города. Города Ханты - Мансийского автономного округа. Что дает наш край стране.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа, блиц-опрос, экскурсия по улицам города, опыт, групповая работа. | Сбор информационного материала об улицах своего города. Работа в группах (нефть в природе, добыча нефти, использование нефти); составление группового проекта; оценивание результата проекта; работа по карте; экскурсия, опыт с нефтью. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> объяснение происхождения названия одной из улиц своего города; нахождение на контуре карты Югры городов своего округа; усвоение понятий: полезные ископаемые, месторождение, скважина, нефтяник, нефтепровод, танкер; название основных полезных ископаемых округа. |

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (27 часов).

День воинской славы. 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Герои ВОВ Рядовые и офицеры в одном строю. Талантливые полководцы. Они планировали победу. Ветеран живет рядом. Посылка в армию земляку. Всероссийская акция «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Участие в городском митинге памяти. Проект «Победители». «Поклонимся великим тем годам».

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|--|
| Тематическая беседа, самостоятельная работа, групповая работа, проектная работа, встреча с ветераном. | Работа с информацией, выделение главного, составных частей, представление информации в развернутом виде, работа в группах, составление группового проекта; оценивание результата проекта. Рассматривание репродукций картин с батальными сценами. Обмен впечатлениями, просмотр и обсуждение видеоматериала. Участие в акциях, в митинге памяти. Встреча с ветераном «Поклонимся великим тем годам». Оказание поддержки земляку: написание письма в армию земляку и отправление ему посылки. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> уметь рассказывать о битве под Москвой (1941 г.); участие обучающихся в акциях, в митинге. |

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (14 часов).

Помнят люди. Рассказы о песнях военных лет. Наша Родина в песнях и стихах. Час поэзии «Россия, Родина моя!» День народного единства. Большие и малые народы, населяющие страну. Старинный русский календарь. Смотрим фильмы о войне.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа, самостоятельная работа, групповая работа. | Работа с различными источниками информации; чтение стихотворений наизусть; слушание песен военных лет, рассказы о «биографиях» песен, их авторах, исполнителях; просмотр и обсуждение фильма о войне; работа в группах. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> составление календаря, отзыв о фильме. |

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (5 часов).

Создаем продукт по любому разделу курса (презентации, видеоролики, брошюры, газеты, открытки и т.п.). Подведение итогов за год.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|--|
| Групповая работа, практическая работа с реестрами воспитанности. | Составление группового проекта; оценивание результата проекта. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, заполнение реестров воспитанности. |

Содержание программы внеурочной деятельности «Я и моя страна», 4 класс (68 часов)

Раздел 1. «Я - гражданин» (2 часа).

Раздел 2. «Я и моя семья» (8 часов).

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (4 часа).

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (9 часов).

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (40 часов).

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (5 часов).

Раздел 1. «Я - гражданин» (2 часа).

«Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка».

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|---|
| Тематическая беседа, проблемный диалог, самостоятельная работа, работа в группах. | Работа в трех группах: права людей, которые вы бы хотели видеть; законы, по которым вы бы хотели жить; обязанности граждан. «Какие черты характера помогают быть законопослушным, а какие мешают». Упражнение «Познай себя». Изложение своего мнения. Чтение сказки А. Толстого «Буратино». Парная работа по мотивам сказки: найти в предложениях и подчеркнуть термины и понятия, которые используются во Всеобщей декларации прав человека. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> знать, что такое декларация, ООН, правовой статус, какие права и обязанности добавляются с 10 лет. |

Раздел 2. «Я и моя семья» (8 часов).

Семья – точка опоры человеческого счастья. Создание семейных проектов «История рода моей семьи». След войны в моем доме. Создание семейных проектов «Моя семья в Великой Отечественной войне».

| Формы внеурочной | Виды внеурочной деятельности |
|------------------|------------------------------|
|------------------|------------------------------|

| деятельности | | |
|---|--|--|
| Тематическая самостоятельная оформление выставок, деятельность. | беседа, работа, тематических проектная | Чтение текстов о мифологии предков русского народа, их верованиях и нравственных представлениях. Работа с толковым словарем С.И. Ожегова, создание и защита проектов. Рассказы о родственниках, о которых раньше не знали или знали очень мало; оформление выставки. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> составление генеалогической таблицы своей семьи, нанесение на ленту времени следующих дат: год, в котором мы живем, год рождения родителей, бабушек, дедушек, обучающихся и основных дат истории становления семьи. Участие в выставках: «Моя семья в Великой Отечественной войне», «История рода моей семьи». |

Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» (4 часа).

Наша Родина – Россия. Россия – Федерация. Федеральные округа России. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|--|
| Тематическая практическая работа, экскурсия в музей, парная работа, игра-путешествие. | беседа, Работа с информацией, выделение главного, составных частей, представление информации в развернутом виде; работа по карте; экскурсия в музей; работа в парах. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> чтение карты, определение по карте месторасположения объектов по сторонам горизонта, соблюдение правил показа по карте; умение показывать на карте России федеральные округа России; знать различия субъектов федерации (республика, край и область, город федерального значения, автономная область, автономный округ); знать символы своего региона и Москвы (флаги, гербы города, округа, их описание, форма, цвета; что означают фигуры на гербах). |

Раздел 4. «Я помню, я горжусь» (40 часов).

Рассказы о великих полководцах и о великих победах, одержанных ими: М. И. Кутузов 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения, Д. Донской - 21 сентября 1380г. – День победы в Куликовской битве. Рассказы о великих полководцах и о великих победах, одержанных ими:

А. Невский – 18 апреля 1242г. - День победы на Чудском озере. Великие Победы. О великих полководцах и о великих победах одержанных ими: А. В. Суворов, П.С. Нахимов, Ф. Ф. Ушаков. Рассказ о военных победах русской армии и флота под командованием Петра Первого. Города стояли насмерть. Города-герои: Москва, Санкт-Петербург (Ленинград), Волгоград (Сталинград), Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск, Севастополь. Меч победы ковал Сталинград. Проект «Наследники Победы». Военно-исторические викторины. Ветеран живет рядом. Поклонимся великим тем годам. Патриоты Отечества. Военная техника на страже Родины. Посылка в армию земляку. Земля людей! Зачем тебе война?! Всероссийская акция «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Участие в городском митинге памяти.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|-------------------------------|---|
| Встречи с интересными людьми, | Работа с текстом документа. Работа с картой. Работа в |

| | |
|---|--|
| экскурсии, выставка, викторина; участие в акциях, в митинге; работа в парах, группах, самостоятельная работа, проектная деятельность. | парах (ответы на вопросы: «Что? Где? Когда?») Тест на соотнесение дат и событий. Групповая работа. Создание проектов и их защита, просмотр и обсуждение видеоматериала. Участие в акциях, в митинге памяти. Выставка «Военная техника». Интервьюирование. Написание письма в армию земляку и отправление ему посылки. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> называть города-герои, знать великих полководцев; участие обучающихся в акциях. |
|---|--|

Раздел 5. «Я и культура моей страны» (9 часов).

День народного единства. История России в архитектурных памятниках. Час поэзии «Россия, Родина моя!»

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|--|
| Тематическая беседа, «Литературная гостиная», виртуальные путешествия, групповая работа. | Работа с различными источниками информации, чтение стихотворений наизусть, составление презентаций, короткометражного фильма. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> работа со справочной литературой, выбор нужной информации среди большого объема информации; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, чтение стихотворений наизусть. |

Раздел 6. «Листаем страницы истории» (5 часов).

Создаем продукт по любому разделу курса (презентации, видеоролики, брошюры, газеты, открытки и т.п.). Подведение итогов за год.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Групповая работа, практическая работа с реестрами воспитанности. | Составление группового проекта, оценивание результата проекта. Рефлексия. Самооценка. <i>Контроль:</i> осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, заполнение реестров воспитанности; умение работать в группах. |

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я и моя страна», 1 класс – 33 часа

| № п/п | Тема | Количество часов |
|---------------------------|---|-------------------------|
| Раздел 1. «Я - гражданин» | | 3 |
| 1-2 | Конституция – основной закон государства. Президент Российской Федерации. Главные символы России. | 2 |
| 3 | Мои права и обязанности. | 1 |
| Раздел 2. «Я и моя семья» | | 4 |
| 4-5 | Познакомьтесь со мной: мой дом, мои родители, мои близкие. Моя семья. | 1 |
| 6-7 | Зачем нужны традиции моей семье. Наши семейные традиции. | 2 |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| 8 | Слово о маме. | 1 |
| Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» | | 5 |
| 9-10 | Я живу в России. Столица Москва | 2 |
| 11 | Мой город. Экскурсия. | 1 |
| 12-13 | Города России. | 2 |
| Раздел 4. «Я помню, я горжусь» | | 5 |
| 14 | Что такое мир. | 1 |
| 15-16 | Кем гордится Родина. | 2 |
| 17 | День Защитника Отечества. | 1 |
| 18 | День Победы. Победители. Экскурсия к памятнику. | 1 |
| Раздел 5. «Я и культура моей страны» | | 14 |
| 19-20 | Народные праздники – культурное наследие каждого народа. Праздник урожая. | 2 |
| 21-22 | Давайте дружить. Праздник «День народного единства». | 2 |
| 23-24 | Народные игры. | 2 |
| 25-26 | Народные песни. | 2 |
| 27-28 | Народный костюм. | 2 |
| 29-30 | Народные праздники – культурное наследие каждого народа. Рождество. | 2 |
| 31 | Масленица. | 1 |
| 32 | Полет к звездам. | 1 |
| Раздел 6. «Листаем страницы истории» | | 2 |
| 33-34 | Подведение итогов за год. | 2 |
| | | Общее количество часов: 33 |

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Я и моя страна», 2 класс – 34 часа**

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Раздел 1. «Я - гражданин» | | 2 |
| 1-2 | Основной закон государства. Я гражданин своей Родины. Государственная символика России. Мои права и обязанности. | 2 |
| Раздел 2. «Я и моя семья» | | 4 |
| 3-4 | Родословная моей семьи. | 2 |
| 5-6 | Наши семейные традиции. | 2 |
| Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» | | 8 |
| 7-8 | Наш край – ХМАО. Наш край на карте Родины. | 2 |
| 9-10 | Наш край – ХМАО. Герб, флаг Югры. Символика моего города. | 2 |
| 11-12 | История города Мегиона. Организации города. Администрация города. | 2 |
| 13-14 | Большие и малые народы России. | 2 |
| Раздел 4. «Я помню, я горжусь» | | 8 |
| 15-16 | Национальные герои русского народа – Минин и Пожарский. | 2 |
| 17-18 | День воинской славы-27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| 19-20 | Дети в годы войны. О подвигах пионеров -героев. | 2 |
| 21-22 | Мой прадедушка – герой. | 2 |
| Раздел 5. «Я и культура моей страны» | | 10 |
| 23-24 | День пожилого человека. | 2 |
| 25-26 | День матери. Праздник. | 2 |
| 27-28 | Одежда в разные времена. | 2 |
| 29-30 | Традиции многонационального российского народа. | 2 |
| 31-32 | Помнят люди. Рассказы о песнях военных лет. | 2 |
| Раздел 6. «Листаем страницы истории» | | 2 |
| 33-34 | Подведение итогов за год. | 2 |
| | | Общее количество часов: 34 |

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Я и моя страна», 3 класс – 68 часов**

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. «Я - гражданин» | | 3 |
| 1-2 | Я и общество. Закон для нас, закон внутри нас. | 2 |
| 3 | Что значит быть гражданином России? | 1 |
| Раздел 2. «Я и моя семья» | | 12 |
| 4-6 | Генеалогическая таблица моей семьи. | 3 |
| 7 | О семье в мире и о мире в семье. | 1 |
| 8-9 | Скажем спасибо бабушке и дедушке. Ко Дню пожилого человека. | 2 |
| 10-11 | О матерях можно говорить бесконечно. | 2 |
| 12-13 | Семейный календарь. | 2 |
| 14-15 | Создание семейных проектов «Семейные традиции». | 2 |
| Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» | | 7 |
| 16-17 | Улицы моего города. | 2 |
| 18-20 | Города Ханты - Мансийского автономного округа. | 3 |
| 21-22 | Что дает наш край стране. | 2 |
| Раздел 4. «Я помню, я горжусь» | | 27 |
| 23-25 | День воинской славы. 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); | 3 |
| 26-28 | Герои ВОВ Рядовые и офицеры в одном строю. | 3 |
| 29-33 | Талантливые полководцы. Они планировали победу. | 5 |
| 34-36 | Ветеран живет рядом. | 3 |
| 37-38 | Посылка в армию земляку. | 2 |
| 39-40 | Всероссийская акция «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». | 2 |
| 41-42 | Участие в городском митинге памяти. | 2 |
| 43-44 | Проект «Победители». | 2 |
| 45-49 | «Поклонимся великим тем годам». | 5 |
| Раздел 5. «Я и культура моей страны» | | 14 |
| 50-53 | Помнят люди. Рассказы о песнях военных лет. | 4 |
| 54-57 | Наша Родина в песнях и стихах. | 4 |
| 58 | Час поэзии «Россия, Родина моя!» | 1 |
| 59-60 | День народного единства. Большие и малые народы, | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| | населяющие страну. | |
| 61-62 | Старинный русский календарь. | 2 |
| 63-64 | Смотрим фильмы о войне. | 2 |
| Раздел 6. «Листаем страницы истории» | | 5 |
| 65-66 | Создаем продукт по любому разделу курса (презентации, видеоролики, брошюры, газеты, открытки и т.п.) | 3 |
| 67-68 | Подведение итогов за год. | 2 |
| | | Общее количество часов: 68 |

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Я и моя страна», 4 класс – 68 часов**

| № п/п | | Тема | Количество часов |
|--|--|--|------------------|
| Раздел 1. «Я - гражданин» | | | 2 |
| 1-2 | | Конституция. «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка». | 2 |
| Раздел 2. «Я и моя семья» | | | 8 |
| 3 | | Семья – точка опоры человеческого счастья. | 1 |
| 4-6 | | Создание семейных проектов «История рода моей семьи». | 3 |
| 7-10 | | След войны в моем доме. Создание семейных проектов «Моя семья в Великой Отечественной войне». | 4 |
| Раздел 3. «Я и моя малая и большая Родина» | | | 4 |
| 11-12 | | Наша Родина – Россия. Россия – Федерация. Федеральные округа России. | 2 |
| 13-14 | | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | 2 |
| Раздел 4. «Я помню, я горжусь» | | | 40 |
| 15-17 | | Рассказы о великих полководцах и о великих победах, одержанных ими: М. И. Кутузов - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения, Д. Донской - 21 сентября 1380г. – День победы в Куликовской битве. | 3 |
| 18-19 | | Рассказы о великих полководцах и о великих победах, одержанных ими: А. Невский – 18 апреля 1242г. - День победы на Чудском озере. | 2 |
| 20-21 | | Великие Победы. О великих полководцах и о великих победах одержанных ими: А. В. Суворов, П.С. Нахимов, Ф. Ф. Ушаков. | 2 |
| 22-23 | | Рассказ о военных победах русской армии и флота под командованием | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| | | Петра Первого. | |
| 24-30 | | Города стояли насмерть. Города-герои: Москва, Санкт-Петербург (Ленинград), Волгоград (Сталинград), Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск. | 7 |
| 31-32 | | Меч победы ковал Сталинград. | 2 |
| 33-35 | | Проект «Наследники Победы». | 3 |
| 36-38 | | Военно-исторические викторины. | 3 |
| 39-41 | | Ветеран живет рядом. | 3 |
| 42-43 | | Поклонимся великим тем годам. Патриоты Отечества. | 2 |
| 44-45 | | Военная техника на страже Родины. | 2 |
| 46-48 | | Посылка в армию земляку. | 3 |
| 49-50 | | Земля людей! Зачем тебе война?! | 2 |
| 51-52 | | Всероссийская акция «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». | 2 |
| 53-54 | | Участие в городском митинге памяти. | 2 |
| Раздел 5. «Я и культура моей страны» | | | 9 |
| 55-57 | День народного единства. | | 3 |
| 58-60 | История России в архитектурных памятниках. | | 3 |
| 61-63 | Час поэзии «Россия, Родина моя!» | | 3 |
| Раздел 6. «Листаем страницы истории» | | | 5 |
| 64-66 | Создаем продукт по любому разделу курса (презентации, видеоролики, брошюры, газеты, открытки и т.п.) | | 3 |
| 67-68 | Подведение итогов за год. | | 2 |
| | | | Общее количество часов: 68 |