

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 731/0
от 30.08.2023 года

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Шахматы»
для обучающихся 1-4 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках «Внеурочной деятельности» по направлению «Интеллектуальное развитие личности» на основе программы - А.А. Тимофеева «Шахматы».

Данная рабочая программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ «СОШ № 9» (первый, второй, третий год обучения игре в шахматы), рассчитана на первый год обучения 33 час, 2-4 класс, 34 часа в год.

Цель:

- развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях - от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Задачи:

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Рабочая программа позволяет учителю использовать её как в условиях традиционной классно-урочной системы, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных возможностей, находящихся в разных жизненных ситуациях при наличии необходимых технических средств.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета внеурочной деятельности «Шахматы» (второй, третий год обучения)

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными и предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности «Шахматы» являются:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

Познавательные УУД

- добывать новые знания;

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем). **Коммуникативные УУД**
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, на улице, дома и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (команде).

Знать:

- выигрышные стратегии матования одинокого короля;
- основные идеи комбинаций различных типов;
- понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;
- слабые и сильные поля, форпост, силу и слабость изолированных пешек в центре, централизацию блокады

Уметь:

- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй из любой позиции;
- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков;
- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили;
- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;
- блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;
- использовать базовые понятия.

Содержание программы внеурочной деятельности

Первый год обучения - 33 часа

Раздел 1. Фигуры и шахматная доска (3 часа)

Раздел 2. Ходы и взятие фигур (12 часов)

Раздел 3. Цель и результат шахматной партии. Шах и мат и пат (10 часов)

Раздел 4. Запись шахматных ходов (2 часа)

Раздел 5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размер (2 часа)

Раздел 6. Общие принципы разыгрывания дебюта (5 часов)

Второй год обучения - 34 часа

Раздел 1. Повторение (6 часов)

Раздел 2. Защита (6 часов)

Раздел 3. Реализация большого материального перевеса (10 часов)

Раздел 4. Эндшпиль (9 часов)

Раздел 5. Практическая игра (3 часа)

Раздел 1. Повторение (6 часов)

Ходы и взятия фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность. Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся
-------------------------------	-------------------------------

Беседа. Групповая, работа.	Наблюдение. индивидуальная	Нахождение и решение шахматных комбинаций. Участие в практических упражнениях. Работа в парах.
----------------------------------	-------------------------------	--

Раздел 2. Защита (6 часов)

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакующей фигуры своей фигурой, контратака.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся	
Беседа. Групповая, парная работа.	Наблюдение. индивидуальная, парная работа.	Участие в практических упражнениях. Работа в парах. Обсуждение шахматных позиций. Знакомство с условными обозначениями перемещения, взятия. Просмотр и обсуждение видеоролика о приемах защиты своих фигур.

Раздел 3. Реализация большого материального перевеса (10 часов)

Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся	
Беседа. Наблюдение. Парная работа.	Парная работа.	Участие в практических упражнениях. Работа в парах. Обсуждение шахматных позиций. Знание алгоритма в решении шахматных задач.

Раздел 4. Эндшпиль (9 часов)

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. - Пешечные эндшпили. Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля. Треугольник как средство вынуждения цугцванга. Пешечный прорыв. - Ладейные эндшпили. Ладья и пешка против короля. Позиция Филидора. Мост и его построение. Правило Тарраша. Ферзь против пешки. Алгоритм выигрыша.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся	
Беседа. Наблюдение. Парная работа.	Парная работа.	Участие в практическом занятии. Взаимооценка шахматным действиям напарника. Выполнение правил игры в шахматы. Знание и применение правила Тарраша (ферзь против пешки). Знание и применение правила квадрата, ключевые поля.

Раздел 5. Практическая игра (3 часа)

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся	
Беседа. Наблюдение. Парная работа.	Парная работа.	Участие в практических упражнениях. Работа в парах. Обсуждение шахматных позиций. Работа по шахматным правилам. Взаимооценка шахматным действиям напарника. Демонстрирование целенаправленного и осмысленного наблюдения.

--	--

Третий год обучения - 34 часа

Раздел 1. Повторение(3 часа)

Раздел 2. Тактика в шахматах и определение комбинации (29 часов)

Раздел 3. Практическая игра (2 часа)

Раздел 1. Повторение (3 часа)

Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся
Беседа. Наблюдение. Групповая, индивидуальная работа.	Анализирование игры. Определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Раздел 2. Тактика в шахматах и определение комбинации (29 часов)

Тактические приёмы и комбинации. Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций. Комбинации на сочетание идей.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся
Беседа. Наблюдение. Групповая, индивидуальная, парная работа.	Участие в практических упражнениях. Работа в парах. Воспроизведение рокировки, различных шахматных приемов. Различать понятия о защите и контратаке комбинаций. Планирование, контроль и оценивание действий соперников. Определение общей цели и пути её достижения. Решение лабиринтных задач (маршруты фигур) на шахматном материале. Понимание причин своего выигрыша и проигрыша.

Раздел 3. Практическая игра (2 часа)

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся
Беседа. Наблюдение. Парная работа.	Решение лабиринтных задач (маршруты фигур) на шахматном материале. Воспроизведение шахматных комбинаций. Использование понятия о динамике позиции шахматных фигур. Анализирование своих ошибок и ошибок соперника. Понимание причин своего выигрыша и проигрыша.

Содержание программы, 4 класс (34 часа)

Основные разделы:

Раздел 1. Шахматная доска. (2 часа)

Раздел 2. Шахматные фигуры. (2 часа)

Раздел 3. Начальная расстановка фигур. (1 час)

Раздел 4. Ходы и взятие фигур. (16 часов)

Раздел 5. Цель шахматной партии. (9 часов)

Раздел 6. Игра всеми фигурами из начального положения. (4 часа)

Раздел 1. Шахматная доска. (2 часа)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел 2. Шахматные фигуры. (2 часа)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел 3. Начальная расстановка фигур. (1 час)

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел 4. Ходы и взятие фигур. (16 часов)

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел 5. Цель шахматной партии. (9 часов)

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила

Раздел 6. Игра всеми фигурами из начального положения. (4 часа)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Шахматы»

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1-3	Фигуры и шахматная доска	
4-15	Ходы и взятия фигур	
16-25	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.	
26-27	Запись шахматных ходов	
28-29	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	
30-33	Общие принципы разыгрывания дебюта.	
		Общее количество часов: 33

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1-6	Повторение	6
7-12	Защита	6
13-15	Реализация большого материального перевеса	3
16-18	Матовые и патовые позиции	3
19-22	Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски	4
23-25	Эндшпиль	3
26-28	Позиция Филадельфии	3
29-31	Правило Тарраша	3
32-34	Практическая игра	3
		Общее количество часов: 34

Третий год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1-3	Повторение	3
4-10	Тактика в шахматах и определение комбинации	7
11-17	Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали.	7
18-21	Устранение защиты	4
22-25	Комбинации на сочетание идей	4
26-32	Комбинации на сочетание идей	7
33-34	Практическая игра	2
		Общее количество часов: 34

Четвёртый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Шахматная доска.	2
3-4	Шахматные фигуры	2
5	Начальная расстановка фигур	1
6-21	Ходы и взятие фигур.	16
22-30	Цель шахматной партии.	9
31-34	Игра всеми фигурами из начального положения.	4
		Общее количество часов: 34