

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года



Утверждаю  
Директор MAOU «СОШ № 9»  
М.И. Макаров  
Приказ № 733/О от 30.08.2023г.

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«В мире социологии»  
(расширение и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ)  
для обучающихся 10-11 классов**

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов общеинтеллектуального направления составлена на основе учебных материалов Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лозебниковой «Обществознание 10-11». Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначен для реализации во 10-11 классах на базе школы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рассчитана на 68 часов в год во 10-11 классах.

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время имеется проблема подготовки обучающихся к – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным. Программа внеурочной деятельности предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развернутого плана. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями. Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом. Рабочая программа курса «В мире социологии» (расширение и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ) составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2023. Программа внеурочной деятельности «В мире социологии» (расширение и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ) предназначена для учащихся 10-11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ.

*Цель курса:* систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

*Основные задачи:*

- повышение предметной компетентности учеников;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Программа курса строится на серьезной самостоятельной подготовке выпускников. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Два урока по 40 минут. На решение заданий первой части ученик должен тратить не более 1 минуты, решение заданий второй части (за исключением заданий 23, 24) ученики должны тратить не более 10 минут. Ученики должны решать минимум один вариант из книги с типовыми тестовыми заданиями. С алгоритмом

решения заданий ученики знакомы еще с 10 класса. В начале и в конце курса ученики проходят диагностическое тестирование, которое показывает их уровень знаний, уровень готовности к ЕГЭ.

## **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметные результаты:*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять
- познавательные и практические задания.

### *Предметные результаты:*

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать
- факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию

## **Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### *Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. (12 часов)*

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Человек как результат

биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности. Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА. (17 часов)*

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Раздел 3. ПОЛИТИКА. (20 часов)*

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

*Раздел 4. ПРАВО. (19 часов)*

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Тематическая беседа. Парная работа. Групповая работа. Фронтальный опрос Индивидуальная работа	Работа с информацией, выделение главного, составных частей, представление информации в развернутом виде, систематизация полученных знаний, оценивание действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и правовой идентичности. Самостоятельный поиск социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации, решения

	<p>практических проблем, возникающих в социальной деятельности. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, предвидения возможных последствий определенных социальных действий. Оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.</p> <p><i>Контроль:</i> работа с заданиями КИМ, выбор нужной информации среди большого объема информации; умение работать в паре; употреблять в диалоге профессиональной терминологии; исследование научной литературы;</p>
--	---

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«В мире социологии»  
(расширение и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ)  
10-11 классы, 68 часов**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение.	1
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1
3	Социальная структура и социальные отношения	1
4	Социальные статусы и роли	1
5	Этнос-нация. Межэтнические отношения и национальная политика	2
6	Демографическая ситуация в современной России	1
7	Общество и природа. Общество и культура	1
8	Многовариантность общественного развития. Типология обществ	1
9	Понятие общественного прогресса	1
10	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества	1
11	Социальные институты. Институт семьи и брак.	1
<b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА.</b>		
12	Культура и духовная жизнь	1
13	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1
14	Средства массовой информации	1
15	Искусство, его формы, основные направления. Наука	2
16	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1
17	Мораль. Нравственная культура	1
18	Тенденции духовной жизни современной России	1
19	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	2
20	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	2
21	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1
22	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1
23	Познание мира. Формы познания.	2
24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1
<b>Раздел 3. ПОЛИТИКА.</b>		
25	Власть, ее происхождение и виды	2

26	Политическая система и политический режим	2
27	Правовое государство и гражданское общество	2
28	Роль СМИ в политической жизни	1
29	Политические партии и движения	2
30	Политическая система, ее структура и функции	2
31	Политическая идеология. Политическая культура	2
32	Человек в политической жизни. Политическое участие	2
33	Лидеры и элиты в политической жизни	3
34	Политический конфликт	2
Раздел 4. ПРАВО.		
35	Многообразие современного мира	2
36	Сетевые структуры в современной мировой политике	2
37	Целостность и противоречивость современного мира	2
38	Правовая система РФ	3
39	Конституция РФ	2
40	Источники права. Законы и законодательный процесс в РФ.	2
41	Правовое регулирование общественных отношений	3
42	Понятие и признаки правоотношений	3
		Общее количество часов: 68