

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 732/О от 30.08.2023г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Сложные вопросы истории»
(расширение и систематизация знаний, подготовка к ОГЭ)
для обучающихся 9 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности школьников общеинтеллектуального направления составлена на основе:

- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по истории (ОГЭ);
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в государственной итоговой аттестации по истории;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по истории (ОГЭ).

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по истории и предназначена для реализации в 9 классах на базе школы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рассчитана на 34 часа в год в 9 классах.

Актуальность программы состоит в том, что она в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Цель курса: подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Основные задачи:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по истории в форме ОГЭ; предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по предмету, способствует развитию критического мышления, намечает и использует целый ряд метапредметных связей и направлен на систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, терпимость.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Регулятивные:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Содержание программы внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел 1. Введение (4 часа).

Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ. Основные типы заданий и навыки работы с ними.

Структура и содержание экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Групповая работа. Самостоятельная работа	Работа с информацией, выделение главного, работа в группах. Работа с кодификатором и спецификацией, по заполнению бланков. Решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ. <i>Контроль:</i> выполнение тестовых заданий; практикум; работа со справочной литературой, выбор нужной информации среди большого объёма информации; умение работать в группе

Раздел II. Россия в VI-XVII вв. (10 часов).

Предки славян – праславяне. Государство Русь в IX – начале X века. Княжение Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира Святославовича, Ярослава Мудрого. Феодалная раздробленность на Руси. Монголо-татарское нашествие. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Возвышение Москвы. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия после смуты. Воссоединение Украины с Россией. Правление царя Федора Алексеевича и регентство Софьи. Культура России в VI-XVII вв.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Самостоятельная работа. Предметные конкурсы. Предметные олимпиады	Работа с информацией, выделение главного, составных частей. Решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ. Тренинги по разделу «Россия VI–XVII вв.». <i>Контроль:</i> устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме, собеседование); репетиционный экзамен; онлайн тестирование

Раздел IV. Россия в XVIII в.–1914г. (7 часов).

Петр I. Его внутренняя и внешняя политика. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины Великой. Восстание Е.И. Пугачева. Внешняя политика при Екатерине II. Павел I. Правление императора Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Царствование Николая I, Александра II. Крымская война. Реформы в России 1860 – 70-х годов. Александр III и его контрреформы. Россия в начале XX века. Первая русская революция. Правление Николая II до начала Первой мировой войны. Культура России в XVIII в.– начале XX века. Рефлексия изученного материала и собственной деятельности в области подготовки к экзамену. Систематизация и обобщение основных положений курса. Использование приобретённых знаний для решения заданий. Проведение диагностики результатов обучения.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Парная работа. Практическая работа. Предметные конкурсы	Работа с информацией, выделение главного, составных частей. Решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ. Проведение пробного экзамена. Анализ допущенных ошибок. Работа по заполнению бланков. Тренинги по разделу «Россия в XVIII в.–1914г.» <i>Контроль:</i> решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9; умение работать в паре; репетиционный экзамен

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Сложные вопросы истории»
(расширение и систематизация знаний, подготовка к ОГЭ)
9 класс, 34 часа**

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение		
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы	1
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	1
3.	Общая характеристика заданий с кратким ответом	1
4.	Специфика заданий с развернутым ответом	1
Россия в VI-XVII вв.		
5.	Предыстория народов России	1
6.	Восточные славяне в VI–IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства	1
7.	Киевская Русь в конце IX – в начале XII вв.	1
8.	Русь удельная	1
9.	Культура Руси IX–XII вв.	1
10.	Русь в XIII–XV вв.	1
11.	Россия в XVI в.	1
12.	Русская культура в XIII–XVI вв.	1
13.	Россия в XVII в. после Смуты	1
14.	Культура России в XVII в.	1
15.	Решение вариантов экзаменационных заданий	1
16.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
17.	Онлайн тестирование	1
Россия в XVIII в.–1914г.		
18.	Россия в первой половине XVIII в.	1
19.	Россия во второй половине XVIII в.	1
20.	Культура России в XVIII в.	1
21.	Россия в первой половине XIX в.	1
22.	Россия во второй половине XIX в.	1
23.	Культура России в XIX в.	1
24.	Россия в 1900–1914 гг.	1
25.	Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ по истории	1
26.	Выявление общего и различия в исторических событиях и явлениях	1
27.	Отработка навыков работы с историческими источниками	1
28.	Определение причин и следствия исторических событий	1
29.	Особенности работы с исторической картой	1
30.	Особенности работы с иллюстративным материалом	1
31.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
32.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
33.	Решение КИМ	1
34.	Решение КИМ	1
		Общее количество

