

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 732/О от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Преступления и наказания»
(правовое просвещение)
для обучающихся 8 – 9 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления составлена на основе модуля программы курса «Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. В 2 частях - Володина С.И. и др.» Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 8-9 классах на базе школы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В зависимости от параллели, в которой преподается курс, отбор содержания занятий и заданий осуществляется с учетом соответствующей возрастной категории и программы учебного курса.

Программа не обеспечивается отдельным УМК, а предполагает использование печатных и электронных дидактических и методических материалов по подготовке к олимпиадам.

Курс базируется на правовом разделе содержания предмета «Обществознание», обеспечивает преемственность программ учебных курсов всех параллелей основного общего образования. Актуальность курса определяется важностью повышения правовой культуры школьников и необходимостью правового просвещения подростков для профилактики противоправного поведения.

В основе курса лежит системно-деятельностный подход. Обучающиеся на основе практического изучения заданий высокого уровня сложности усваивают способы решения заданий применительно к конкретной ситуации. При организации учебного занятия по курсу сделана ставка на самостоятельную форму деятельности, которая позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. В процессе обучения создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности и интереса.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы курса обусловлена важностью создания условий для формирования коммуникативных и социальных навыков, необходимых для успешного интеллектуального развития и социализации личности, для ранней профориентации.

Цель курса: закрепить и углубить знания по праву через разбор заданий высокого уровня сложности и формирование компетенции решать олимпиадные задания, в том числе творческого характера.

Преподавание курса также нацелено на:

1. Освоение системы знаний необходимых для успешного участия в конкурсах и олимпиадах.
2. Владение умениями получения и осмысления информации, систематизации полученных данных.
3. Освоение способов познавательной и практической деятельности.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения конкурсных задач в области обществознания.
5. Развитие личности учащегося и культуры интеллектуального труда.
6. Развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

Задачи курса:

- создать условия для включения обучающихся в правовое воспитание
- подготовка учащихся к олимпиадам;
- предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
- развивать умение оценивать степень сложности задания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания
- углубить знания по обществознанию
- развивать способность соотносить теорию с практическими ситуациями, самостоятельно добывать знания

- содействовать формированию собственной позиции по оценке факторов сфер жизнедеятельности
- стимулировать развитие коммуникативных способностей;
- формировать представление об обстоятельствах, фактах, процессах, влияющих на изменение развития страны;
- способствовать воспитанию гражданской ответственности;
- способствовать повышению уровня интеллектуального развития обучающихся;
- актуализировать потребность в саморазвитии.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- обществе;

- сформированность представлений о системе и структуре уголовного права, уголовных правоотношениях, правонарушениях и уголовной юридической ответственности;
- владение знаниями о нормах российского уголовного права, особенностях применения его норм;
- сформированность представлений об уголовном судопроизводстве
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды
- преступлений, применяемых санкций,
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со
- спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных
- правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации,
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых
- ситуациях с использованием нормативных актов

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I. Уголовное право. (10 часов).

Уголовное право – характеристика отрасли. Уголовный кодекс: общая и основная части. Понятие преступления, его признаки, состав преступления. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона. Классификация преступлений. Категории преступлений. Понятие правосубъектность. Соучастие: формы соучастия – пособник, организатор, исполнитель. Подростковая преступность в современной России.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа. Групповая работа. Самостоятельная работа. Предметные конкурсы. Предметные олимпиады | Работа с информацией, выделение главного, работа в группах. Решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ. <i>Контроль:</i> выполнение тестовых заданий; практикумы; работа со справочной литературой и правовыми источниками выбор нужной информации среди большого объёма информации; умение работать в группе |

Раздел II. Уголовная ответственность (14 часов).

Понятие наказания. Понятие уголовной ответственности. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания по УК РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие вину. Дискуссии по поводу необходимости смертной казни. Погашение судимости. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Права задержанных несовершеннолетних. Причины вовлечения подростков в преступную деятельность. Статистические данные о подростковой преступности в современной России

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа. Самостоятельная работа. Практикум Парная работа. | Работа с информацией, выделение главного, составных частей. Решение заданий из открытого банка олимпиадных заданий. <i>Контроль:</i> устные виды контроля (устный ответ на |

| | |
|----------------------|---|
| Предметные олимпиады | поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование), тестирование, решение правовых задач |
|----------------------|---|

Раздел III. Уголовно-процессуальное право (4 часа).

Уголовно-процессуальное право: содержание и место в системе права. Уголовный процесс: и его участники. Стадии уголовного процесса. способы обжалования судебных решений.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|---|
| Кейсы Самостоятельная работа. Фронтальная работа. Практикум Предметные олимпиады. | Работа с информацией, выделение главного, составных частей. Решение задач, олимпиадных заданий. Анализ допущенных ошибок. <i>Контроль:</i> решение кейсов; устные виды контроля |

Раздел IV. Юридические профессии (4 часа)

Юридические профессии: судья, нотариат, адвокатура, прокуратура, полиция и др. Состязательность в суде. Дискуссия о плюсах и минусах позиций прокурора и адвоката в судебном процессе.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|---|---|
| Тематическая беседа. Круглый стол. Практическая работа. Предметные конкурсы. | Работа с информацией, выделение главного, составных частей. <i>Контроль:</i> решение задач, выполнение ролей в деловой игре. |

Раздел VII. Итоговое обобщение (2 часа).

Рефлексия изученного материала и собственной деятельности. Систематизация и обобщение основных положений курса. Использование приобретённых знаний для решения практических заданий. Проведение диагностики результатов обучения.

| Формы внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности |
|--|---|
| Тематическая беседа. Практическая работа Предметные конкурсы и олимпиады | Проведение итогового контроля. Анализ допущенных ошибок. <i>Контроль:</i> решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9; ВПР, олимпиадных заданий. Квест. |

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Преступления и наказания»
(правовое просвещение)
9 класс, 34 часа**

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--------------------|--|------------------|
| Человек и общество | | |
| 1. | Вводное занятие. Уголовное право – характеристика отрасли. | 1 |
| 2. | Уголовный кодекс. Общая часть | 1 |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 3. | Уголовный кодекс. Основная часть | 1 |
| 4. | Понятие преступления. Признаки преступления | 1 |
| 5. | Состав преступления. правосубъектность. | 1 |
| 6. | Классификация преступлений. | 1 |
| 7. | Соучастие. Формы соучастия. | 1 |
| 8. | Практикум по решению задач на тему «Признаки и состав преступления» | 1 |
| 9. | Практикум по решению задач на тему «Соучастие» | 1 |
| 10. | Понятие наказания. | 1 |
| 11. | Понятие уголовной ответственности. | 1 |
| 12. | Виды наказаний | 1 |
| 13. | Основные и дополнительные наказания по УК РФ | 1 |
| 14. | Практикум по решению задач на тему: «Виды наказаний» | 1 |
| 15. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 1 |
| 16. | Обстоятельства, отягчающие и смягчающие вину. | 1 |
| 17. | Нужна ли смертная казнь? Семинар | 1 |
| 18. | Погашение судимости | 1 |
| 19. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 20. | Причины вовлечения подростков в преступную деятельность | 1 |
| 21. | Права задержанных несовершеннолетних. | 1 |
| 22. | Права задержанных несовершеннолетних. Практикум | 1 |
| 23. | Подростковая преступность в современной России | 1 |
| 24. | Практикум | 1 |
| 25. | Уголовно-процессуальное право | 1 |
| 26. | Уголовный процесс: участники | 1 |
| 27. | Уголовный процесс: стадии | 1 |
| 28. | Практикум | 1 |
| 29. | Юридические профессии: судья | 1 |
| 30. | Юридические профессии: нотариат, адвокатура, прокуратура | 1 |
| 31. | Семинар: «Чье положение лучше – прокурора или адвоката?». | 1 |
| 32. | Практикум по решению правовых ситуаций | 1 |
| 33. | Итоговое обобщение и контроль | 1 |
| 34. | Итоговое обобщение. | 1 |
| | | Общее количество часов: 34 |