

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года



Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«По страницам истории»  
(расширение и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ)  
для обучающихся 10 – 11 классов**

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов общеинтеллектуального направления составлена на основе учебных материалов В.Р. Мединского и А.В. Торкунова «История 10-11» профильный уровень. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначен для реализации во 10-11 классах на базе школы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рассчитана на 68 часов в год во 10-11 классах.

ЕГЭ по истории охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Каждый вариант состоит из двух частей, и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом (задания 1-19). Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом (задания 20-24), выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. Задания 20-22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника, извлечение информации, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). Задания 23-24 – комплекс заданий связанных с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения по одному из указанных периодов истории России. Выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. В сочинении необходимо дать характеристику описываемого периода с опорой на исторические факты, назвать не менее двух исторических личностей, их роль в исторических событиях, указать причинно-следственные связи между указанными событиями, явлениями процессами. Программа «По страницам истории (расширение и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ)» призвана сделать данную подготовку более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям.

*Цель курса:* обеспечить качественную подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по истории.

*Основные задачи:*

- Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
- Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу истории России.
- Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
- Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
- Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
- Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Программа курса строится на серьезной самостоятельной подготовке выпускников. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Два урока по 40 минут. На решение заданий первой части ученик должен тратить не более 1 минуты, решение заданий второй части (за исключением заданий 23, 24) ученики должны тратить не более 10 минут. Ученики должны решать минимум один вариант из книги с типовыми тестовыми заданиями. С алгоритмом решения заданий ученики знакомы еще с 10 класса. В начале и в конце курса ученики проходят диагностическое тестирование, которое показывает их уровень знаний, уровень готовности к ЕГЭ.

### **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:*

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

*Метапредметные результаты:*

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

*Предметные результаты:*

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Содержание программы внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

*Раздел 1. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.  
(задания ЕГЭ по истории: 1-25).*

Основные предпосылки и этапы формирования государственности у восточных славян. Древнерусские князья и их политика. Управление Древнерусским государством X- XII вв. Принятие христианства. Категории населения в Древнерусском государстве. «Русская правда» — свод законов. Международные связи и культура Древней Руси.

*Раздел 2. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).*

Причины распада Древнерусского государства. Основные центры политической раздробленности. Организация управления в Великом Новгороде. Завоевания монголов. Русь и Орда. Экспансия с Запада в XIII веке. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель. Русский город. Культура Руси в XII-XV вв.

*Раздел 3. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ.*

*(задания ЕГЭ по истории: 1-25).*

Московские князья и их политика. Органы центральной власти Российского государства в XV- начале XVI в. Значение образования Российского централизованного государства. Категории населения. Начало правления Ивана IV. Реформы середины XVI века. Опричнина. Становление крепостного права в России. Внешняя политика Ивана IV. Культура России в XVI-XVII вв. Смута конца XVI- начала XVII в. Этапы Смутного времени. Социальные движения в начале XVII в. Последствия и ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы и их политика. Новые явления в экономике. Высшие органы государственной власти и управления в XVIIв. Местные органы управления в XVIIв. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения в XVIIв

*Раздел 4. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).*

Преобразования Петра I Великого. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи (1725). Абсолютная власть монарха. Значение образования абсолютной монархии в России. Северная война (1700-1721). Россия в период дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм». Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II Великой (1762-1796). Формирование сословной системы в XVIII веке. Экономика России в XVIII – первой половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Культура России второй половины XVIII – первой половины XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825). Высшие органы власти и управления Российской империи в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813- 1814 гг. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I (1825-1855). Основные направления общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Внешняя политика во второй четверти XIX.

*Раздел5. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).*

Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Общественное движение в России после отмены крепостного права. Основные направления и события внешней политики России в 1860-1890-х гг. Российская культура во второй половине XIX – начале XX в. Высшие органы власти и управления Российской империи в начале XX в. Сословный строй России в начале XX в. Экономическое развитие России в 1901-1913 гг. Идейные течения в России на рубеже веков. Русско-японская война (1904-1905 гг). Революция 1905-1907. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в 1905-1914 гг. Опыт российского парламентаризма. Основные политические партии в России в начале XX в. Реформы П.А.Столыпина.

*Раздел6. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).*

Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX века. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX века. Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX века. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX века. Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г. Политические партии и война. Петроград в годы Первой мировой войны. Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты

Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX века. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX века. Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г. Политические партии и война. Петроград в годы Первой мировой войны. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Великая российская революция: события в Петрограде. Деятельность Временного правительства. Основные политические кризисы 1917 года и их последствия. Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 года. Первые преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. На пути к Гражданской войне (ноябрь 1917 - апрель 1919). Брестский мир. "Военный коммунизм". Основные военно-политические события Гражданской войны и иностранной интервенции в России. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Трагедия Гражданской войны. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма". Петроград в годы революции и Гражданской войны. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победа в Гражданской войне

#### *Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).56*

Этапы и особенности политического развития России в 1920гг. Образование СССР. Успехи, противоречия и кризисы новой экономической политики. Причины свертывания НЭПа. Внутрипартийный кризис. Смерть В.И.Ленина и борьба за власть. Торжество политического централизма. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года. Централизованная система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Рост военной угрозы в начале 1930 года и проблемы коллективной безопасности. Военно-политические союзы и блоки. Мюнхенский договор и его последствия. Советско-германские отношения в 1939 – 1940 годах. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач советских войск на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Мобилизация страны на войну. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Завершение войны. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Складывание социалистической системы. Конфликт с Югославией. Противостояние СССР – США. Усиление «железного занавеса». Борьба за власть в высшем руководстве после смерти И.В. Сталина. Н.С.Хрущев. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Внутрипартийная демократизация. СССР и внешний мир. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Нарастание кризисных явлений в обществе и власти. Концепция развитого социализма. Л.И. Брежнев. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина» Брежнева. Достижения военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. «Новое политическое мышление» и стратегия М.С.Горбачёва. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. Завершение «холодной войны»

#### *Раздел 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).*

Пути модернизации России в XXI веке. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, упрочение национальной безопасности. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы и их итоги. Реформы, национальные проекты, преобразования в экономике. СВО.

<b>Формы деятельности</b>	<b>внеурочной</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Тематическая беседа. Парная работа. Групповая работа. Фронтальный опрос Индивидуальная работа		Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. <i>Контроль:</i> работа с заданиями КИМ, выбор нужной информации среди большого объема информации; умение работать в паре; употреблять в диалоге профессиональной терминологии; исследование научной литературы;

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«По страницам истории»  
(расширение и систематизация знаний, подготовка к ЕГЭ)  
10-11 класс, 68 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.</b> (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
1	Восточнославянские племена и их соседи.	1
2	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	1
3	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 1 раздела).	1
<b>РАЗДЕЛ. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.</b> (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
4	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.	1
5	Категории населения. «Русская правда».	1
6	Международные связи Древней Руси.	1
7	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	1
8	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 1 раздела).	1
<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.</b> (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
9	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.	1
10	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.	1



11	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.	1
12	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.	1
13	Культурное развитие русских земель и княжеств.	1
14	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 2 раздела).	1
РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
15	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.	1
16	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.	1
17	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.	1
18	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.	1
19	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре в XVII в.	1
20	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.	1
21	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.	1
22	Новые явления в экономике: начало формирования всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.	1
23	Церковный раскол.	1
24	Социальные движения XVII в.	1
25	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 3 раздела).	1
РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
26	Петровские преобразования. Абсолютизм. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.	1
27	Северная война. Провозглашение Российской империи.	1
28	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.	1
29	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1
30	Русское просвещение.	1
31	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1
32	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.	1
33	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.	1
34	Отечественная война 1812 г.	1
35	Движение декабристов.	1
36	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский	1

	утопический социализм.	
37	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.	1
38	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 4 раздела).	1
39	Пробный ЕГЭ по истории на бланках Федерального Центра Тестирования в конце первого этапа обучения.	1
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
40	Реформы 1860-1870-х гг.	1
41	Политика контрреформ.	1
42	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.	1
43	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.	1
44	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	1
45	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.	1
46	Русско-японская война 1904-1905 гг	1
47	Духовная жизнь российского общества. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.	1
48	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.	1
49	Реформы П.А. Столыпина.	1
50	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 5 раздела).	1
РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
51	Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	1
52	Революция 1917 года. Временное правительство и Советы.	1
53	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.	1
54	Переход к новой экономической политике.	1
55	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 6 раздела).	1
РАЗДЕЛ 7. СССР в 1922-1991 гг. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).56		
56	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	1
57	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 года.	1
58	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-30-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	1
59	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
60	Причины, этапы Великой Отечественной войны.	1
61	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.	1

62	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.	1
63	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-60-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.	1
64	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 года.	1
65	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.	1
66	Особенности развития советской культуры в 1950-80-х гг.	1
67	Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-25 (по темам 7 раздела).	1
РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. (задания ЕГЭ по истории: 1-25).		
68	Российская Федерация в 2000-2023 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.	1
		Общее количество часов: 68