

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года



Утверждаю  
Директор MAOU «СОШ № 9»  
М.И. Макаров  
Приказ № 732/О от 30.08.2023г.

Приложение к основной образовательной программе  
основного и среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«ОБЖ (Олимпиадное движение)»  
для обучающихся 7 – 11 классов**

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОБЖ (Олимпиадное движение)» разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания..

Данная рабочая программа предназначена для изучения учебного курса, для организации внеурочной деятельности «ОБЖ (Олимпиадное движение)» для обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 9».

Содержание данной учебной программы реализует принципы и задачи основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 9» с учетом программ, включенных в ее структуру.

*Цель программы:*

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
- Создание развивающей среды, способствующей расширению кругозора учащихся, исследовательского интереса к окружающему миру, творческому подходу к любому делу, развитию логического мышления и интеллекта.
- Подготовка к Олимпиаде по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Задачи:*

- Обеспечение участие одаренный детей в предметных Олимпиадах, научных конференциях, творческих выставок и конкурсах всех уровней.
- Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.
- Совершенствование знаний, умений и навыков теории и практики предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренного положением Всероссийской олимпиады среди школьников общеобразовательных учреждений по физической культуре. Содержание данной программы рассчитано на систему занятий в неделю (7-11 класс 1 занятие в неделю по 2 часа)

## Результаты освоения программы внеурочной деятельности

*Личностные результаты:*

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

*Метапредметные результаты:*

*Познавательные:*

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

*Регулятивные:*

- самостоятельно планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планировать общую цель и пути ее достижения;
- распределять функции и роли в совместной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты;
- осуществлять взаимоконтроль;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

*Коммуникативные:*

- взаимодействовать, ориентироваться на партнёра, сотрудничать и кооперироваться;
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в команде
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей;
- подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности среди школьников;
- обеспечение участие в различных конкурсах, научных конференциях, творческих выставках всех уровней.

### **Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

*Теоретико – методические задание включает обучение разделов:*

«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

«Безопасность в быту»;  
 «Безопасность на транспорте»;  
 «Безопасность в общественных местах»;  
 «Безопасность в природной среде»;  
 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;  
 «Безопасность в социуме»;  
 «Безопасность в информационном пространстве»;  
 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  
 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Практические задания включают обучение, закрепление и совершенствование выполнений упражнений базовой части программы «Основы безопасности жизнедеятельности» по разделам: туризм, начальная военная подготовка, ЧС различных видов, ГО, военная техника, стрельба, медицина, ПДД, роботы, пожарное дело.

### 1. Теоретическая подготовка (34ч)

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе; Безопасность в быту; Безопасность на транспорте; Безопасность в общественных местах; Безопасность в природной среде; Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний; Безопасность в социуме; Безопасность в информационном пространстве; Основы противодействия экстремизму и терроризму; Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.

<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Беседа. Групповая работа, индивидуальная, парная, Рассказ педагога, просмотр видеороликов.	Просмотр видеороликов. Проходят тесты на компьютерах. Изучают необходимые материалы по обж. Работают в парах и контролируют друг друга. Рисуют знаки и запоминают их. Решают тесты на различных онлайн площадках. Изучают законы в области безопасности.

### 2. Практическая подготовка (34ч)

Практические задания включают обучение, закрепление и совершенствование выполнений упражнений базовой части программы «Основы безопасности жизнедеятельности» по разделам: туризм, начальная военная подготовка, ЧС различных видов, ГО, военная техника, стрельба, медицина, ПДД, роботы, пожарное дело

<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Беседа. Групповая работа, индивидуальная, парная, в тройках. Инструктаж во время проведения игр. Рассказ педагога, просмотр видеороликов.	Просмотр видеороликов. Работа с разными видами роботов, стреляют из различных видов оружия. Осуществляют разборку и сборку оружия. Учатся определять азимут, оказывать первую помощь. Метают гранаты, веревки, мячи. Вяжут разные виды узлов, обвязки. Изучают на практике свойства и пользование огнетушителями, надевают одежду пожарного. Учатся тушить пожары.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«ОБЖ (Олимпиадное движение)  
7 – 11 класс, 68 часов**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>34</b>
1.1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, Условия и правила безопасного поведения	1
1.2	Экстремальные ситуации локального характера и безопасность детей	1
1.3	Экстремальные ситуации природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий.	1
1.4	РСЧС	1
1.5	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
1.6	Национальная безопасность России	1
1.7	Наркотизм	1
1.8	Терроризм, виды	1
1.9	Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи	1
1.10	Основы здорового образа жизни	1
1.11	Основы реанимации	1
1.12	Транспортировка пострадавших	1
1.13	Гигиена	1
1.14	Семья и брак	1
1.15	ЗППП	1
1.16	Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1
1.17	Символы воинской чести	1
1.18	Воинская обязанность	1
1.19	Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников.	16
<b>2.</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>34</b>
2.1	Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников. Работа с пожарным оборудованием	2
2.2	Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников. Работа с костюмом пожарного	2
2.3	Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников. Работа с огнетушителями	2
2.4	Ориентирование на местности по компасу	2
2.5	Ориентирование по местным признакам	2
2.6	Ориентирование на местности по небесным светилам	2
2.7	Определение азимута на объект и обратного азимута	2
2.8	Определение направления по картам	2

2.9	Практика. Первая помощь при кровотечении	2
2.10	Практика. Первая помощь при ранении, виды ран	2
2.11	Практика. Первая помощь при ушибах, растяжениях	2
2.12	Практика. Первая помощь при переломах	2
2.13	Практика. Первая помощь вывихах, наложение шин	2
2.14	Практика. Первая помощь переломах ребер и грудины	2
2.15	Практика. Первая помощь при остановке сердца	2
2.16	Практика. Непрямой массаж сердца, без искусственного дыхания	2
2.17	Практика. Непрямой массаж сердца, с дыханием	2
		Общее количество часов: 68