

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 732/О от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Как слово наше отзовется»
для обучающихся 5 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Как слово наше отзовётся» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами ФГОС. Программа внеурочной деятельности младших школьников общеинтеллектуального направления составлена на основе программы Е.А. Петрановской, «Слово – наше отражение», которая является авторским курсом обучения внеурочной деятельности по русскому языку.

Актуальность выбора программы внеурочной деятельности «Как слово наше отзовётся» диктуется потребностями жизни, потому что даёт возможность закреплять знания и навыки, полученные обучающимися на урочной деятельности, и одновременно вовлекать учащихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, участвовать в многочисленных конкурсах по предмету, ориентированных на творческую самореализацию и социализацию.

Цель - создание необходимой речевой среды для творческой самореализации и социализации обучающихся.

Данный курс позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам: общие сведения о языке, язык и речь, текст, Функциональные разновидности языка, синтаксис. Это интересные кроссворды, упражнения, квесты, конкурсы, творческие задания и др. Содержание курса «Как слово наше отзовётся» для 5 классов отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Русский язык», не требует от учащихся дополнительных знаний по русскому языку. В ходе итогового контроля по каждому разделу уровень полученных умений будет значительно превышать базовый.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его родному русскому языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие. Слово о нас (1ч.)

О задачах курса и планах работы на учебный год. Практическая часть: проведение диагностики словарного запаса учащихся.

Раздел 1. I. Путь к слову (14 часов)

Роль слова в жизни человека. Словари - наши помощники. Откуда к нам пришли слова. Праздник слов. Что их роднит? «Чужие» слова. Многозначность слова и омонимия. Слово и его синонимы, антонимы, паронимы. Что такое фразеологизм. Роль слова в тексте.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Парная работа. Групповая работа. Индивидуальная работа Тренинги	Выразительное чтение, анализ текста, прохождение квестов по теме, решение кроссворда, работа с текстом <i>Контроль:</i> Индивидуальный проект «Путешествие в мир слова».

Раздел 2. Сплетённая из мыслей ткань (признаки текста) (8ч)

Что такое текст. Какие бывают типы речи? Стили текста. Какими они бывают? Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Парная работа. Групповая работа. Индивидуальная работа	Выразительное чтение, , выполнение творческих заданий, написание сочинений определение стилевой принадлежности текстов, «перевод» русских народных сказок, «сжимание» текста

Тренинги	<i>Контроль:</i> Написание сочинения- сказки
----------	--

Раздел 3. Я сочинитель (12ч.)

Модель создания речевого высказывания. Творческое изложение. Обучение написанию сочинения-миниатюры. Сочинение-анализ поэтического текста. Сочинение- описание картины. Нетрадиционные жанры сочинений. Итоговое занятие «Как наше слово отзовется...»

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Парная работа. Групповая работа. Индивидуальная работа Тренинги	Выразительное чтение, анализ текста, прохождение квестов по теме, решение кроссворда, участие в конкурсе юных ораторов, составление дневника литературного персонажа, написание эссе, анализ стихотворений <i>Контроль:</i> Создание сборника творческих работ

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Как слово наше отзовется» 5 класс, 34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие «Поговорим о нас»	1
2-3	Роль слова в жизни человека.	2
4	Словари - наши помощники	1
5	Откуда к нам пришли слова	1
6	Праздник слов	1
7-8	Что их роднит? «Чужие» слова	2
9	Многозначные слова и омонимия	1
10	Слово и его синонимы, антонимы, паронимы.	1
11-12	Что такое фразеологизм?	2
13-14	Роль слова в тексте	2
15-16	Что такое текст	2
17	Какие бывают типы речи.	1
18	Стили текста. Как их различить?	1
19	Стили текста. Основные черты.	1
20	Языковые особенности разных стилей речи.	1
21	Жанры стилей речи.	1
22	Как создать речевое высказывание	1
23	Модель создания речевого высказывания Конкурс юных ораторов	1
24	Творческое изложение	1
25	Обучение написанию сочинения-миниатюры.	1
26	Сочинение-анализ поэтического текста.	1
27	Сочинение-описание картины	1
28	Нетрадиционные жанры сочинений	1
29	Письмо-эпистолярный жанр	1
30	Дневниковые записи	1

31	Экфрасис	1
32	Рассказ	1
33	Эссе	1
34	Итоговое занятие «Презентация своих работ»	1
		Общее количество часов: 34