

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 9»  
М.И. Макаров  
Приказ № 731/О от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе  
начального и основного общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
для обучающихся 2 – 8 классов**

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» в 2-8 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Актуальность данной программы «Юные инспекторы дорожного движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

*Цель программы* является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

*Задачи:*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Программа рассчитана на год и содержит 68 часов (2 часа в неделю).

### Результаты освоения программы внеурочной деятельности

*Личностные результаты:*

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

*Познавательная:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные:*

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

*Предметные результаты:*

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Содержание программы внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

*Введение в программу (2 ч.)*

Теория (1 ч.) Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в округе и в городе. Актуализация проблемы нарушения ПДД школьниками.

Практика (1 ч.) Работа в группах по изучению структуры и направленности работы отрядов ЮИД из периодических изданий. Составление и утверждение Устава и Положения об отряде ЮИД.

*Практические основы работы отряда ЮИД (10 ч.)*

Теория (2 ч.) Понятие о безопасном маршруте из дома в школу и из школы домой. Основы составления схем маршрутов. Основные разделы положений о соревнованиях и конкурсах. Правила судейства соревнований по ПДД. Правила оформления наглядной агитации.

Практика (8 ч.) Работа в группах по составлению вступительной речи на родительском собрании. Составление собственных безопасных маршрутов «Дом – школа – дом». Презентации на родительских собраниях в 1-ых классах.

Групповая работа по составлению Положения о соревнованиях юных велосипедистов и конкурса знатоков ПДД. Организация и судейство соревнований.

Оформление школьного информационного уголка безопасности дорожного

движения и экрана работы отряда ЮИД. Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.

*Изучение правил дорожного движения (16 ч.)*

Теория (16 ч.) Основные понятия и термины. Общие положения: Транспортные средства и участники дорожного движения. Дороги и их элементы. Требования к техническому состоянию велосипедов. Требования по технике управления велосипедами, перевозке пассажиров и буксировке. Возрастной ценз для водителей велосипедов. Экипировка водителей велосипедов. Зачёт по пройденному материалу.

Требования правил дорожного движения к велосипедистам: Движение во дворах и жилых зонах. Места, где запрещено движение на велосипедах. Расположение велосипедов на проезжей части. Предупредительные сигналы. Начало движения, перестроение, повороты и развороты. Дистанция и интервал. Встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пересечение с велосипедной дорожкой. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет транспортных средств. Внешние световые приборы велосипедов. Зачёт по пройденному материалу.

Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики: горизонтальная, вертикальная разметка. Зачёт по пройденному материалу.

Первая медицинская помощь. Зачет по пройденному материалу. Тестирование.

Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил: административная, уголовная, гражданская ответственность. Действия велосипедистов при дорожно-транспортных происшествиях. Зачёт по пройденному материалу.

*Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) средствами театрализации (30 ч.)*

Теория (2 ч.) Основы театрального искусства: Цели и задачи выступления, правила поведения и расположения на сцене во время театральных представлений. Тренаж мышц лица, отработка жестов и передвижений по сцене.

Практика (28 ч.) Работа в группе на репетициях. Театрализованные представления: «Весёлый светофор Винни Пуха», «Коза и семеро козлят на новый лад» для младшей группы д/с «Умка» и для детей лагеря площадки МОУ «СОШ № 9». Разработка и проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы». Практические занятия в автогородке для младших школьников. Проведение акций совместно с ОГИБДД по г. Мегиону «Внимание, дети!», «Уступи дорогу!», «День памяти жертв ДТП», «Знай дорожные знаки» и др. Разработка и проведение классных часов. Проведение конкурсов рисунков, викторин, смотров знаний по ПДД. Проведение конкурса велосипедистов.

*Социальный проект «Культурное поведение на улицах и дорогах – залог сохранения жизни и здоровья» (10 ч.)*

Теория (1 ч.) Социальное проектирование как механизм построения гражданского общества. Введение в социальное проектирование. Самоопределение участников проектирования. Уточнение целей проектирования.

Практика (9 ч.) Выявление несовершенства социальной ситуации в соблюдении правил дорожного движения. Определение целей, их согласование. Разработка концептуального проекта: средства и способы решения проблемы. Разработка и проведение профилактических акций в рамках проекта. Сбор и обработка результатов.

Создание портфолио проекта и слайд презентации. Защита проекта на городской научно-практической конференции.

<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
--------------------------------------	-------------------------------------

тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; конкурсы, соревнования, КВН, викторины; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов.	Создание уголка безопасности дорожного движения; Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; Встречи и беседы с инспектором ГИБДД; Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; Проведение практических занятий по вождению велосипеда; Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
--	---

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
2 – 8 классы, 68 часов**

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<b>I.</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>2 ч.</b>
1.	Установка. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в округе и в городе.	1
2.	Структура и организация работы отрядов ЮИД	1
<b>II.</b>	<b>Практические основы работы отряда ЮИД</b>	<b>10 ч.</b>
1.	Алгоритм составления безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для первоклассников и их родителей.	1
2.	Организация и проведение соревнований юных велосипедистов «Велозкстрим».	1
3.	Организация и проведение конкурса знатоков ПДД «Зелёная улица».	2
4.	Участие в акции по патрулированию прилегающей к школе территории «Зелёная улица».	4
5.	Оформление школьного информационного уголка безопасности дорожного движения и экрана работы отряда ЮИД.	1
6.	Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.	1
<b>III.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>16 ч.</b>
1.	Основные понятия и термины. Общие положения.	2
2.	Требования правил дорожного движения к велосипедистам.	4
3.	Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.	6
4.	Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил.	1
5.	Рассмотрение дорожных ситуаций и правил поведения в этих ситуациях на дорогах и улицах. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	6
<b>IV.</b>	<b>Профилактика детского дорожно-транспортного</b>	<b>30 ч.</b>

	<b>травматизма (ДДТТ) средствами театрализации; проведение конкурсов, профилактических учебных занятий, смотров знаний по ПДД</b>	
1.	Основы театрального искусства: правила поведения на сцене во время выступления.	2
2.	Театрализованные представления и игры с детьми д/с «Умка»	4
3.	Разработка и проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	4
4.	Практические занятия в автогородке для младших школьников	4
5.	Проведение акций совместно с ОГИБДД по г. Мегиону «Внимание, дети!», «Уступи дорогу!», «День памяти жертв ДТП», «Знай дорожные знаки» и др.	5
6.	Разработка и проведение классных часов.	5
7.	Проведение конкурсов рисунков, викторин, смотров знаний по ПДД	4
8.	Проведение конкурса велосипедистов.	2
<b>V.</b>	<b>Социальный проект «Культурное поведение на улицах и дорогах – залог сохранения жизни и здоровья»</b>	<b>10 ч.</b>
1.	Введение в социальное проектирование. Освоение понятий явление, проблема.	1
2.	Разработка и проведение профилактических акций в рамках проекта.	6
3.	Сбор и обработка результатов.	1
4.	Подготовка социального проекта к защите: творческой и слайдовой презентации. Пробная защита.	2
		Общее количество часов: 68