

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 731/О от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Своими руками»
для обучающихся 1-4 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности младших школьников по общекультурному, духовно-нравственному и социальному направлению составлена на основе программы Боголюбова Н. “Лепка на занятиях в школьном кружке”, которая является авторским оригинальным законченным курсом обучения проектной деятельности по скульптуре.

Актуальность программы состоит в том, что она в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Цель курса: ознакомить учащихся с видом изобразительного искусства – скульптурой, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных техник скульптурной лепки, создание условий для технического творчества; освоение навыков работы со скульптурным пластилином в различных техниках.

Основные задачи:

- дать возможность учащемуся в полной мере реализовать свой творческий потенциал, раскрыть и развить его творческие способности;
- развивать художественно-творческие способности учащихся, их фантазию, образное мышление, воображение, навыки самостоятельной деятельности, инициативы, творческой активности, мелкой моторики рук;
- формирование умения планировать работу по реализации замысла предвидеть результаты достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности, художественный вкус и любовь к искусству, формировать способность учащихся воспринимать и оценивать продукты художественно-декоративной деятельности с эстетической точки зрения.

Данный курс преследует цель воспитания пространственного видения предмета и умения воссоздать средствами скульптуры новые формы различной композиционной и пластической сложности на примере заданий. В ходе ее достижения решаются задачи научиться различным приемам лепки, находить точные пропорции научиться работать с пластилином.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувства;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предложение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидер исполнитель).

Предметные результаты:

- создавать объёмные и плоские модели;
- вносить изменения в конструкцию модели;
- выполнять работу самостоятельно;
- грамотно использовать в речи техническую терминологию, технические понятия и сведения.
- правила техники безопасности;
- требования к организации рабочего места;
- название инструментов и приспособлений;
- свойства пластилина и способы работы с ним.

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. «Вводный курс» (4 часа).

Подготовка рабочего места и приёмы работы. Инструменты для лепки. Хранение пластилина. Основные элементы.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Подготовка рабочего пространства. Работа с пластилином в различных техниках.	Слушание, знакомство с инструментами и материалом, техника безопасности, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. <i>Контроль:</i> работа с пластилином, предать ему пластичное состояние, освоение основных техник лепки.

Раздел 2. «Барельеф» (20 часов).

Цветок. Пейзаж. Портрет. Сказка.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Изготовления изделия из пластилина с использованием плоскостной техники.	Подготовка плоского прямоугольника для создания композиции. Создание формы плоскостной техникой. <i>Контроль:</i> изготовление барельефного панно из пластилина: цветок, пейзаж, портрет, сказка.

Раздел 3. «Объёмная лепка» (44 часа).

Танк. Попугай. Барашек. Ёлка. Автомобиль. Гусеница. Улитка. Тарелка. Виноград. Груша. Яблоко. Акула. Косичка. Носорог. Слон. Диадема. Страус. Собака. Сказочный лес. Натюрморт.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
<p>Познавательная беседа. Планирование этапов лепки. Практическая работа с использованием различных техник. Выставка для анализа своей поделки и поделки одноклассника. Самостоятельная работа с пластилином на основе пройденной программы.</p>	<p>Слушают вводную лекцию по работе с материалом. Планируют этапы работы. Выбирают формы геометрических фигур в зависимости от изделия. Создают формы в различных техниках. Выставляют свои работы на подиум для обсуждения правильности изготовления поделки в сравнении с работами одноклассников.</p> <p><i>Контроль:</i> изготавливают объёмные поделки из пластилина конструктивной техникой: танк, попугай, барашек, ёлка, автомобиль, гусеница, улитка, тарелка, виноград.</p> <p>Изготавливают объёмные поделки из пластилина пластичной техникой: меркурий, груша, яблоко, акула, косичка. Изготавливают объёмные поделки из пластилина смешенной техникой: носорог, слон, диадема, страус, собака.</p> <p>Изготавливают объёмные поделки из пластилина: Свободная композиция со зверями. Натюрморт.</p>

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Своими руками»
1 - 4 класс, 68 часов**

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. «Вводный курс»		
1-4	Подготовка рабочего места и приёмы работы. Инструменты для лепки. Хранение пластилина. Основные элементы.	4
Раздел 2. «Барельеф»		
5-8	Цветок.	4
9-14	Пейзаж.	6
15-19	Портрет.	5
20-24	Сказка.	5
Раздел 3. «Объёмная лепка»		
Конструктивная техника		
25-26	Танк.	2
27-28	Попугай.	2
29-30	Барашек.	2
31-32	Ёлка.	2
33-34	Автомобиль.	2
35-36	Гусеница.	2
37-38	Улитка.	2
Пластичная техника		
39-40	Тарелка.	2
41-42	Виноград.	2
43-44	Груша.	2
45-46	Яблоко.	2
Смешенная техника		
47-48	Акула.	2
49-50	Косичка.	2
51-52	Носорог.	2
53-54	Слон.	2

55-56	Диадема.	2
57-58	Страус.	2
59-60	Собака.	2
Самостоятельная работа		
61-64	Сказочный лес.	4
65-68	Натюрморт.	4
		Общее количество часов: 68