

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 732/О от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Решение практико-ориентированных задач
как средство формирования функциональной грамотности»
для обучающихся 8 - 9 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

В 2020 году ФИПИ ввел ряд изменений в КИМах ОГЭ по математике, на которые необходимо обратить особое внимание в ходе подготовки к экзамену. Структура ОГЭ по математике претерпела некоторые изменения: отсутствует разделение на блоки «алгебра» и «геометрия», некоторые вопросы формулируются по новому, появился новый блок – «практико-ориентированные задачи», объединённые одной тематикой, это задачи № 1-5.

Чтобы решать такие задачи, нужно уметь:

1. Выделять ключевые фразы и основные вопросы из текста заданий (*читательская грамотность*).
2. Уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями, производить возведение числа в степень, извлекать арифметический квадратный корень из числа.
3. Уметь переводить единицы измерения.
4. Уметь округлять числа.
5. Уметь находить число от процента и проценты от числа.
6. Уметь находить часть от числа и число по его части.
7. Применять основное свойство пропорции.
8. Уметь решать уравнения, неравенства.
9. Разбираться в изображениях рисунков, планов и масштабе фигур на рисунках.
10. Анализировать и пользоваться информацией из таблиц, диаграмм.
11. Анализировать и пользоваться заданными графиками.

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления составлена на основе системно-деятельностного подхода, в соответствии с обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и рассчитана на 34 часа в год в 8-9 классах.

Актуальность программы состоит в том, что она в большей мере обеспечивает подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Цель курса: приобретение первичного опыта использования математических знаний в быту и повышение своего уровня математической грамотности; подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Основные задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- формировать навыки работы со справочной литературой, интернет-ресурсами;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать умение критического слушания через обсуждения решения задач;
- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать пространственное воображение через решение геометрических задач;
- повышать информационную и коммуникативную компетентность учащихся;
- вооружить учащихся системой знаний по решению задач повышенной сложности;
- развивать любознательность, смекалку, математическую догадку;

Курс направлен на формирование функциональной грамотности и подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ.

Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд метапредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- овладение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;

- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. «Задачи про сараи и теплицы» (4 часа)

Раздел 2. «Задачи про садовые участки и квартиры» (4 часа)

Раздел 3. «Задачи про метро и путешествия» (4 часа)

Раздел 4. «Задачи про шины» » (4 часа)

Раздел 5. «Задачи про бумагу» » (4 часа)

Раздел 6. «Задачи про печки» » (4 часа)

Раздел 7. «Задачи про зонты» (4 часа)

Раздел 8. «Задачи про телефонную связь, осаго и др.» (6 часов)

Решение задач разных типов. Составление выражений, уравнений, неравенств и систем по условию задачи, исследование полученного решения. Решение задач, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов. Распознавание равенств, симметрии и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире.

Извлечение, интерпретация и преобразование информации, представленной в таблицах и на диаграммах.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Практическая работа. Групповая работа. Фронтальная работа. Самостоятельная работа. Математические конкурсы. Математические олимпиады.	Работа с текстами заданий, выделение главного. Выдвижение гипотез при решении учебных задач. Решение задач из открытого банка заданий. Проведение пробного экзамена. Анализ допущенных ошибок. Работа по заполнению бланков. <i>Контроль:</i> решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Решение практико – ориентированных задач как средство формирования функциональной грамотности» 8 - 9 классы, 34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>Раздел 1. «Задачи про сараи и теплицы» (4 часа)</i>		
1.	Задача про сараи	1
2.	Задача про сараи	1
3.	Задачи про теплицы	1
4.	Задачи про теплицы	1
<i>Раздел 2. «Задачи про садовые участки и квартиры» (4 часа)</i>		
5.	Задачи про садовые участки	1

6.	Задачи про садовые участки	1
7.	Задачи про квартиры	1
8.	Задачи про квартиры	1
<i>Раздел 3. «Задачи про метро и путешествия» (4 часа)</i>		
9.	Задачи про метро	1
10.	Задачи про метро	1
11.	Задачи про путешествия	1
12.	Задачи про путешествия	1
<i>Раздел 4. «Задачи про шины» » (4 часа)</i>		
13.	Задачи про шины	1
14.	Задачи про шины	1
15.	Задачи про шины	1
16.	Задачи про шины	1
<i>Раздел 5. «Задачи про бумагу» » (4 часа)</i>		
17.	Задачи про бумагу	1
18.	Задачи про бумагу	1
19.	Задачи про бумагу	1
20.	Задачи про бумагу	1
<i>Раздел 6. «Задачи про печки» » (4 часа)</i>		
21.	Задачи про печки	1
22.	Задачи про печки	1
23.	Задачи про печки	1
24.	Задачи про печки	1
<i>Раздел 7. «Задачи про зонты» (4 часа)</i>		
25.	Задачи про зонты	1
26.	Задачи про зонты	1
27.	Задачи про зонты	1
28.	Задачи про зонты	1
<i>Раздел 8. «Задачи про телефонную связь , осаго и др.» (6 часов)</i>		
29.	Задачи про телефонную связь	1
30.	Задачи про телефонную связь	1
31.	Задачи про телефонную связь	1
32.	Задачи про осаго	1
33.	Задачи про осаго	1
34.	Решение задач разного типа	1
		Общее количество часов: 34