

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старшекласников и предназначена для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (индивидуальный проект).

Курс направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель курса: Создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации, понимание основ конструирования, закрепление и дополнение знаний и практических навыков обработки конструкционных материалов.

Основные задачи:

- ознакомить детей с материалами и инструментами, необходимыми при обработке конструкционных материалов.
- получить первоначальные сведения о ручном и механическом инструменте, организации труда;
- создать условия труда для освоения технологией работы;
- знакомство с различными видами работ по обработке конструкционных материалов.
- приобретение навыков владения инструментами и приспособлениями, правилами ухода за ними;
- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, математики, физики, биологии, ОБЖ и способствовать их систематизации;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов;
- формировать потребность в чтении графического изображения в процессе изготовления изделий;
- способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы по изготовлению объектов (выбора материала, способов обработки, умению планировать, осуществлять самоконтроль);
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой деятельности;
- развивать у учащихся художественный вкус ;
- развивать творческие способности детей и конструкторские умения в процессе выполнения практических работ;
- пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих изделий.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначен для реализации в 7 – 11 классах на базе школы. Программа рассчитана на 102 часа в год (1 раз в неделю по 3 часа).

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- воспитание эмоционально-ценностного, эстетического отношения к современному декоративно-прикладному искусству, уважения к творчеству профессиональных

художников, интереса и потребности в общении с произведениями современного искусства и к декоративному творчеству;

- развитие образно-ассоциативного мышления как формы освоения мира, творческих способностей, эстетических чувств, зрительной памяти, фантазии и воображения;
- формирование целостной картины мира средствами декоративно-прикладного искусства во всём многообразии его проявлений;
- формирование интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам познания и самовыражения;
- развитие самостоятельности и навыков сотрудничества (коммуникативной компетентности) в процессе осуществления коллективных форм деятельности, связанных с созданием общественно значимого художественного продукта для украшения школьных интерьеров.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; адекватно воспринимать оценку учителя; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- умение ориентироваться в многообразии проявлений образного языка современного декоративно-прикладного искусства; современных технологий; умение отмечать смелые образные решения в разных видах декоративного творчества;
- умение оценивать свой творческий результат, свои творческие возможности в соотношении с другими участниками проектной деятельности.

Коммуникативные:

- формирование коммуникативных навыков в процессе сотрудничества с учителем и сверстниками при выполнении коллективных работ организации итоговой защиты проектов
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в коллективе, находить общее решение на основе согласования позиций, отражающих индивидуальные интересы учащихся;
- умение учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- умение формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия; контролировать действия партнера;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Познавательные:

- умение осуществлять поиск нужной информации в контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;

- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства
- осознание роли современных технологий в жизни человека и общества, его социальных функций;
- понимание места и значения современных технологий в жизни человека и общества, знание разнообразных видов современного декоративного творчества, материалов, техник; расширение общекультурного художественно-познавательного кругозора;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- экспериментирование с материалом, фактурой, цветом, умение осуществлять работу в определённой последовательности, используя знание современных технологий;

**Содержание программы внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Подготовительный этап. (12 ч.)

Вводный урок. Знакомство с темой проекта. Применение алгоритма доказательства под руководством учителя. Тренировочные упражнения на применение алгоритма доказательства.

Поисково-информационный этап. (15 ч.)

Введение алгоритма поиска информации на печатных носителях. Образец выделения главной/существенной информации по теме. Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Знакомство со структурой работы. Оформление конструкторской документации.

Технологический (основной) этап. (51 ч.)

Подбор конструкционных материалов. Подготовка заготовок для изготовления деталей изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов. Знакомство со

структурой работы. Выбор и подготовка инструмента для изготовления деталей изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка изделия по чертежам и технологическим картам

Аналитический этап (21 ч.)

Бюджет проекта. Экономический расчет. Экологическое обоснование. Продвижение продукта. Реклама изделия. Дискуссия. Аргументация. Доказательство. Подготовка к презентации. Работа с презентацией проекта. Пробная презентация.

Заключительный этап. (3 ч.)

Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Подготовка рабочего пространства. Инструктаж. Работа с различными материалами. Индивидуальная работа. Работа с презентацией.	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
7-10 классы, 102 часа**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Организация рабочего места	3
2	Знакомство с темой проекта. Конструкционные материалы	3
3	Применение алгоритма доказательства под руководством учителя Инструменты, приспособления и станки для обработки конструкционных материалов	3
4	Тренировочные упражнения на применение алгоритма доказательства. План выполнения проекта	3
5	Поисково-информационный этап. Введение алгоритма поиска информации на печатных носителях.	3
6	Работа с документацией проекта. Технологическая карта. Технический рисунок.	3
7	Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.	3
8	Конструирование и дизайн-проектирование изделия.	3

	Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК	
9	Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК	3
10	Основной этап. Подбор конструкционных материалов	3
11	Основной этап. Подготовка заготовок для изготовления деталей изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.	3
12	Основной этап. Подготовка заготовок для изготовления деталей изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.	3
13	Основной этап. Знакомство со структурой работы.	3
14	Основной этап. Выбор и подготовка инструмента для изготовления деталей изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.	3
15	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров.	3
16	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров.	3
17	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров.	3
18	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров	3
19	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров	3
20	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров	3
21	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров	3
22	Основной этап. Изготовление деталей и контроль их размеров	3
23	Основной этап Сборка изделия по чертежам и технологическим картам	3
24	Основной этап Сборка изделия по чертежам и технологическим картам	3
25	Основной этап Сборка изделия по чертежам и технологическим картам	3
26	Основной этап Сборка изделия по чертежам и технологическим картам	3
27	Аналитический этап. Бюджет проекта. Экономический расчет.	3
28	Аналитический этап. Экологическое обоснование	3
29	Аналитический этап. Продвижение продукта. Реклама изделия.	3
30	Аналитический этап. Дискуссия. Аргументация. Доказательство. Подготовка к	3

	презентации.	
31	Аналитический этап. Работа с презентацией проекта.	3
32	Аналитический этап. Работа с документацией проекта.	3
33	Аналитический этап. Пробная презентация.	3
34	Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.	3
		Общее количество часов: 102