

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2020 года



Приложение к основной образовательной программе начального общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**  
**Модуль «Основы светской этики»**  
**4 класс**

Мегион, 2020

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (*является приложением к рабочей программе, утверждается отдельным локальным актом МАОУ «СОШ № 9»*).

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, составлена на основе программы авторов: А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, Е.В. Мацыяка, Г.А. Обернихина, К.В. Савченко «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс» (рекомендована Министерством образования и науки РФ), в соответствии с учебным планом школы и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе МАОУ «СОШ № 9».

Содержание данной учебной программы реализует принципы и задачи основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №9» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Данная программа реализуется на период действия учебно-методического комплекса, который выбирается из федерального перечня учебников:

- Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы советской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение.

Оценивание результатов освоения данной учебной программы осуществляется на основе комплекса документов, регламентирующих систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ "СОШ №9".

Содержание учебного предмета может реализовываться в различных формах, проводимых, в том числе, и во внеурочное время.

Учебный предмет (модуль) реализуется в 4 классе и основывается на учебном плане своей частью:

	<b>4 класс</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)</b>	34 часа
Основы светской этики	

Календарно-тематическое планирование учебных занятий оформляется отдельным локальным актом. Оно содержит название тем, разделов, виды учебной деятельности, объём часов, сроки прохождения программы.

Рабочая программа позволяет учителю использовать её как в условиях традиционной классно-урочной системы, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных возможностей, находящихся в разных жизненных ситуациях при наличии необходимых технических средств.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (4 класс)

Освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вносит существенный вклад в достижение *личностных результатов* начального образования, а именно:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» играет значительную роль в достижении *метапредметных результатов* начального образования, таких как:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» достигаются следующие *предметные результаты*:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 4 класс**

*Модуль «Основы светской этики» (Шемшурин А. И.)*

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины.

Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

**Тематическое планирование учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А.И.), 34 часа**

№ п/п	Тема	Количество часов
	Часть I. Введение	
1.	Этика – наука о нравственной жизни человека	1
	Раздел 1. Этика общения	
2.	Добрым жить на белом свете веселей	1
3.	Правила общения для всех	1
4.	От добрых правил добрые слова и поступки	1
5.	Каждый интересен	1
	Раздел 2. Этикет	
6.	Премудрости этикета	1
7.	Красота этикета	1
8.	Простые школьные и домашние правила этикета	1
9.	Чистый ручеёк нашей речи	1
	Раздел 3. Этика человеческих отношений	
10.	В развитии добрых чувств — творение души	1
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
12.	Чувство Родины. Жизнь протекает с людьми	1
	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	
13.	Чтобы быть коллективом	1
14.	Коллектив начинается с меня	1
15.	Мой класс – мои друзья	1
16.	Скажи себе сам	1
	Часть II. Раздел 1. Простые нравственные истины	
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
18.	Жизнь священна	1
19.	Человек рождён для добра	1
20.	Милосердие — закон жизни	1
21.	Жить во благо себе и другим	1
	Раздел 2. Душа обязана трудиться	
22.	Следовать нравственной установке	1
23.	Достойно жить среди людей	1
24.	Уметь понять и простить	1
25.	Простая этика поступков	1
	Раздел 3. Посеешь поступок – пожнешь характер	
26.	Общение и источники преодоления обид	1
27.	Ростки нравственного опыта поведения	1
28.	Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе	1
	Раздел 4. Судьба и Родина едины	
29.	С чего начинается Родина...	1
30.	В тебе рождается патриот и гражданин	1
31.	Человек — чело века	1
32. 33. 34.	Слово, обращённое к себе	3
		Общее кол-во часов: 34