

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2020 года



Утверждаю
Директор MAOU «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № от 31.08.2020 года

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа учебного предмета
«Английский язык»
2-4 класс**

Мегрион, 2020

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (*является приложением к рабочей программе, утверждается отдельным локальным актом МАОУ «СОШ № 9»*).

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, составлена на основе примерной программы по английскому языку и программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык, 2-4 классы» в соответствии с учебным планом школы и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Английский язык» во 2-4 классах МАОУ «СОШ № 9».

Содержание данной учебной программы реализует принципы и задачи основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №9» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Данная программа реализуется на период действия учебно-методического комплекса, который выбирается из федерального перечня учебников:

- Быкова Н.И, Дули Д., Английский в фокусе. 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
- Быкова Н.И, Дули Д., Английский в фокусе. 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
- Быкова Н.И, Дули Д., Английский в фокусе. 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Оценивание результатов освоения данной учебной программы осуществляется на основе комплекса документов, регламентирующих систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ "СОШ №9".

Содержание учебного предмета может реализовываться в различных формах, проводимых, в том числе, и во внеурочное время.

Учебный предмет «Английский язык» реализуется со 2 класса и основывается на учебном плане своей частью:

	2 класс	3 класс	4 класс
Английский язык	68 часов	68 часов	68 часов

Календарно-тематическое планирование учебных занятий оформляется отдельным локальным актом. Оно содержит название тем, разделов, виды учебной деятельности, объём часов, сроки прохождения программы.

Рабочая программа позволяет учителю использовать её как в условиях традиционной классно-урочной системы, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных возможностей, находящихся в разных жизненных ситуациях при наличии необходимых технических средств.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования английского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения английским языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения английским языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках английского языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения английского языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующем уровне образования.

<i>Коммуникативные умения</i>	
<i>Говорение</i>	
<i>Выпускник научится:</i> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в других	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i> <ul style="list-style-type: none">• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

<ul style="list-style-type: none"> • странах; • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; • рассказывать о себе, своей семье, друге. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять краткую характеристику персонажа; • кратко излагать содержание прочитанного текста.
<i>Аудирование</i>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; • воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
<i>Чтение</i>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить графический образ иностранного слова с его звуковым образом; • читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; • читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; • читать про себя и находить в тексте необходимую информацию. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • догадываться о значении незнакомых слов по контексту; • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
<i>Письмо</i>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; • писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); • писать по образцу краткое письмо зарубежному другу. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; • составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; • заполнять простую анкету; • правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).
<i>Языковые средства и навыки оперирования ими</i> <i>Графика, каллиграфия, орфография</i>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы иностранного алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); • пользоваться иностранным алфавитом, знать последовательность букв в нём; • списывать текст; • восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; • отличать буквы от знаков транскрипции. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и анализировать буквосочетания иностранного языка и их транскрипцию; • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; • уточнять написание слова по словарю; • использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
<i>Фонетическая сторона речи</i>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать на слух и адекватно произносить все звуки изучаемого языка, соблюдая нормы произношения звуков; • соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; • различать коммуникативные типы предложений по интонации; 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать связующее звено в речи и уметь его использовать; • соблюдать интонацию перечисления; • соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); • читать изучаемые слова по

<ul style="list-style-type: none"> • корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. 	транскрипции.
<i>Лексическая сторона речи</i>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; • оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; • восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать простые словообразовательные элементы; • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
<i>Грамматическая сторона речи</i>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку; глаголы в настоящем, прошедшем, будущем времени; модальные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать сложносочинённые предложения; • использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкциями; • оперировать в речи неопределёнными местоимениями; • оперировать в речи наречиями времени; наречиями степени; • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,

2 класс:

Личностными результатами изучения предмета «Английский язык» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- формировать любознательность, активность и заинтересованность в приобретении новых знаний;
- осознавать язык, в том числе английский, как основное средство общения между людьми;
- овладевать начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности;
- развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;

- формировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;
- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы младшего школьника;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- владеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения);
- слушать и понимать речь других;
- планировать учебное сотрудничество: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- выразительно читать небольшой текст.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, описывать внешность, характер;
- сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- вести диалог побудительного характера; просить о помощи и предлагать свою; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложения партнера;
- передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план, выражая своё отношение к прочитанному; воспроизводить выученные стихи и песни;

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных

текстов с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию и темп речи;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, содержащих не более 2-3 незнакомых слов;
- пользоваться двуязычным словарем для раскрытия значения незнакомых слов;

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст на английском языке, вставлять в него пропущенные слова в соответствии с решаемой задачей;
- заполнять таблицу по образцу;
- отвечать на вопросы, дописывая предложения;
- охарактеризовать персонаж в письменном виде;
- вести словарь;
- списывать текст.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- письменно фиксировать усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания;
- составлять предложения по образцу;
- придумывать и записывать собственные словосочетания и предложения.

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- корректно воспроизводить графически и каллиграфически все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв; отличать буквы от знаков транскрипции;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слов по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений;

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, can и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- строить разные типы предложений с глаголами to have, to be, can.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, 3 класс:

Личностными результатами изучения предмета «Английский язык» в 3 классе является формирование следующих умений:

- осознавать язык, в том числе английский, как основное средство общения между людьми;
- знакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- принять и освоить социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т.д.);
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- расширять общий лингвистический кругозор;

- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами.

Коммуникативные УУД:

- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- выразительно читать и пересказывать небольшой текст;

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 3-м классе является формирование следующих умений:

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в пределах изученной тематики и ситуаций общения;
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину; рассказывать о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре);
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах изученной тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать прослушанные короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д;

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:

- а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
- б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения);
- пользоваться обычным двуязычным словарем для раскрытия значения незнакомых слов.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с полным пониманием содержания учебных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;
- разделять предложения на смысловые ритмические группы;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных.

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета;
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- строить предложения с глаголами to have, to be, can и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- изменять существительные в единственном числе во множественное (с исключениями);
- использовать притяжательные местоимения, неопределённые местоимения some/any, указательное местоимение this;
- строить предложения в повелительном наклонении;
- строить предложения с конструкцией there is/there are;

строить общие вопросы в настоящем времени.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).
- Оперировать в речи модальным глаголом May;
- Оперировать в речи безличными конструкциями.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, 4 класс

Личностными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- уважать и осознавать ценности семьи и общества;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владеть основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника;

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4-м классе является формирование следующих умений:

Говорение

Ученик 4-го класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в других странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик 4-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик 4-го класса научится:

- соотносить графический образ иностранного слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик 4-го класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 4-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик 4-го класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик 4-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 4-го класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку; глаголы в настоящем, прошедшем, будущем времени; модальные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик 4-го класса получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения;
- использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкциями;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- оперировать в речи наречиями времени; наречиями степени;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета, 2-4 классы

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Содержание учебного предмета, 2 класс (68 часов)

Вводный модуль 1. Знакомство. Английские буквы и звуки. (7 ч.)

Вводный модуль 2. Моя семья. (6 ч.)

Модуль 1. Мой дом (11 ч.)

Модуль 2. Мой день рождения. (11 ч.)

Модуль 3. Мои животные. (11 ч.)

Модуль 4. Мои игрушки. (11 ч.)

Модуль 5. Мои каникулы. (11 ч.)

Вводный модуль 1. Знакомство. Английские буквы и звуки. (7 ч.)

Знакомство с содержанием курса. Английский алфавит. Звуки английского алфавита. Буквосочетания sh, ch, ck. Приветствие, знакомство, представление людей при знакомстве, прощание. Типичные фразы английского речевого этикета. Знакомство с персонажами УМК. Песня по изученному материалу.

Вводный модуль 2. Моя семья. (6 ч.)

Слова и выражения по теме “Семья”. Цвета на английском. Конструкция This is my... . Песня по изученному материалу.

Модуль 1. Мой дом (11 ч.)

Слова и выражения по теме “Мой дом”. краткое описание предмета. Общие вопросы в рамках изучаемой темы и ответы на них. Правила чтения гласной буквы Ee в открытом и закрытом слогах. Лингвострановедческий материал по теме “Сады в Великобритании и России”. Англоязычный фольклор: сказка “Городская и сельская мышки”. Структура и принципы работы языкового портфолио. Конструкция What’s this? It’s a.../ This is... . Песня по изученному материалу.

Модуль 2. Мой день рождения. (11 ч.)

Числительные 1-10. Употребление в речи вопроса How old are you? и ответа на него I’m Конструкция I like в утвердительной и отрицательной формах. Слова и выражения по теме “Продукты питания”. Чтение буквы Cc перед гласными a, o, u. Буквосочетание ch. Песня по изученному материалу.

Модуль 3. Мои животные. (11 ч.)

Слова и выражения по теме «Животные». Конструкция I can Общие вопросы с модальным глаголом can. Правила чтения гласной буквы Ii в открытом и закрытом слогах. Конструкция Have you got ...? Знакомство с англоязычным фольклором: сказка “Городская и сельская мышки”. Конструкция I can... like a... (too). Языковой портфолио по теме раздела. Песня по изученному материалу.

Модуль 4. Мои игрушки. (11 ч.)

Слова и выражения по теме «Игрушки», «Части тела». Предлоги места. Конструкция I have got... (I’ve got...) . Описание внешности. Описание игрушки. Правила чтения буквы Uu в разных позициях в слове. Знакомство со старинными русскими игрушками. Англоязычный фольклор: сказка “Городская и сельская мышки”. Языковой портфолио по теме раздела. Песня по изученному материалу.

Модуль 5. Мои каникулы. (11 ч.)

Слова и выражения по теме «Погода», «Времена года». Правила чтения буквы c и k, а также буквосочетание ck. Англоязычный фольклор: сказка “Городская и сельская мышки”. Языковой портфолио по теме раздела. Песня по изученному материалу.

Содержание учебного предмета, 3 класс (68 часов)

Вводный модуль. С возвращением!. (2 ч.)

Модуль 1. Школьные дни. (8 ч.)

Модуль 2. Моя семья. (8 ч.)

Модуль 3. Всё, что я люблю. (8 ч.)

Модуль 4. Давайте поиграем! (8 ч.)

Модуль 5. Пушистые друзья (8 ч.)

Модуль 6. Мой дом. (8 ч.)

Модуль 7. Свободное время. (8 ч.)

Модуль 8. День за днем. (10 ч.)

Вводный модуль. С возвращением! (2 ч.)

Встреча с главными героями УМК. Выражения этикетного характера. Слова и выражения по теме « цвета». Повторение глагола to be. Песня по изученному материалу.

Модуль 1. Школьные дни. (8 ч.)

Слова и выражения по теме “Школьные принадлежности», «Геометрические фигуры». Случаи употребления глагола-связки to be и притяжательных местоимений my / your. Счет от 1 до 20. Повелительное наклонение. Правила чтения гласной буквы Ee в открытом и закрытом слогах. Примеры на английском языке. Английский фольклор: чтение сказки “Игрушечный солдатик”. Школы в Великобритании. Песня по изученному материалу.

Модуль 2. Моя семья. (8 ч.)

Слова и выражения по теме “Моя семья”. Притяжательные местоимения. Правила чтения гласной буквы Aa в открытом и закрытом слогах. Множественное число имен существительных. Английский фольклор: чтение сказки “Игрушечный солдатик”. Лингвострановедческий материал – известные картины. Песня по изученному материалу.

Модуль 3. Всё, что я люблю. (8 ч.)

Слова и выражения по теме “Еда”. Построение вопросительных и отрицательных предложений с глаголом like. Правило чтения гласной буквы Ii в открытом и закрытом слогах. Неопределенные местоимения some / any. Краткие монологические описания по теме “Вкусовые предпочтения моей семьи” с опорой на образец. Любимая еда англичан. Английский фольклор: чтение сказки “Игрушечный солдатик”. Заказ еды в кафе. Песня по изученному материалу.

Модуль 4. Давайте поиграем! (8 ч.)

Слова и выражения по теме “Игрушки”, «Предметы мебели». Неопределенный артикль a/an. Указательные местоимения. Правило чтения гласной буквы O o в открытом и закрытом слогах. Построение вопросов с целью получения информации и ответы на аналогичные вопросы. Английский фольклор: чтение сказки “Игрушечный солдатик”. Известные сказки. Песня по изученному материалу.

Модуль 5. Пушистые друзья (8 ч.)

Слова и выражения по теме «Части тела». Описание животных по образцу. Образование множественного числа имен существительных (исключений). Правило чтения гласной буквы Uu в открытом и закрытом слогах. Диалог-расспрос с использованием модального глагола can. Числительные от 30 до 50. Английский фольклор: чтение сказки “Игрушечный солдатик”. Лингвострановедческий материал по теме животное Австралии – эму. Песня по изученному материалу.

Модуль 6. Мой дом. (8 ч.)

Слова и выражения по теме «Мой дом». Построение общих вопросов с помощью глагола to be. Правило чтения гласной буквы Uu в открытом и закрытом слогах. Конструкция there is/there are. Построение общих вопросов с конструкцией there is/there are. Английский фольклор: чтение сказки “Игрушечный солдатик”. Песня по изученному материалу. Лингвострановедческий материал - “Дома в Великобритании”.

Модуль 7. Свободное время. (8 ч.)

Слова и выражения по теме «Виды занятий на отдыхе». Настоящее продолженное время. Построение общих вопросов в настоящем продолженном времени и ответы на них. Правила чтения буквосочетание ng. Английский фольклор: чтение сказки “Игрушечный солдатик”. Лингвострановедческий материал – Детские забавы в Америке. Песня по изученному материалу.

Модуль 8. День за днем. (10 ч.)

Слова и выражения по теме «Дни недели». Диалог-расспрос по теме “Распорядок дня”. Правило чтения буквы “с” в разных случаях в словах. Употребление окончания –es 3-го лица ед.ч. в настоящем простом времени. Диалог-расспрос этикетного характера по теме “Который час?”. Лингвострановедческий материал – известные американские мультфильмы. Песня по изученному материалу.

Содержание учебного предмета, 4 класс (68 часов)

Вводный модуль. С возвращением! (2 ч.)

Модуль 1. Моя семья и мои друзья. (8 ч.)

Модуль 2. Рабочий день (8 ч.)

Модуль 3. Вкусные угощения. (8 ч.)

Модуль 4. В зоопарке. (8 ч.)

Модуль 5. Где вы были вчера? (8 ч.)

Модуль 6. Расскажи сказку. (8 ч.)

Модуль 7. Незабываемые дни. (8 ч.)

Модуль 8. Отправляемся в путешествие. (10 ч.)

Вводный модуль. С возвращением! (2 ч.)

Этикетный диалог (приветствие, прощание). Диалог-расспрос «Что умеет делать одноклассник?». Повторение модального глагола can. Песня по изученному материалу.

Модуль 1. Моя семья и мои друзья. (8 ч.)

Слова и выражения по теме «Внешность». Предлоги места. Правила чтения буквосочетания ag и og. Числительные от 30 до 100. Лингвострановедческий материал - «Англо-говорящие страны и их столицы». Глагол have got. Настоящее длительное время (Present Continuous). Лингвострановедческий материал – «Столицы англоговорящих стран».

Модуль 2. Рабочий день (8 ч.)

Слова и выражения по теме «Уличные объекты». Наречия частотности употребляющиеся в настоящем простом времени. Правила чтения буквосочетания ir, er и ur. Построение вопроса

“Который час?” и ответы на него. Конструкция “have to/ don’t have to.” Лингвострановедческий материал – «Один день из жизни американского подростка» .

Модуль 3. Вкусные угощения. (8 ч.)

Слова и выражения по теме «Продукты». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения many, much, a lot в различных типах предложений. Лингвострановедческий материал по теме “Денежные единицы и меры веса Великобритании”. Модальный глагол may в устной речи. Лингвострановедческий материал - «Как приготовить английский пудинг».

Модуль 4. В зоопарке. (8 ч.)

Слова и выражения по теме «Экзотические животные». Настоящее простое (Present Simple) и Настоящее длительное (Present Progressive) времена. Степени сравнения прилагательных. Модальный глагол must/mustn’t. Порядковые числительные. Лингвострановедческий материал - «Животное Австралии – коала».

Модуль 5. Где вы были вчера? (8 ч.)

Простое прошедшее время (Past Simple) глагола to be. Конструкция there was/there were. Порядковые числительные. Чтение буквы a перед буквами s и l; Прилагательные выражающие чувства. Даты на английском языке. Лингвострановедческий материал - «Празднование дня рождения в Англии».

Модуль 6. Расскажи сказку. (8 ч.)

Простое прошедшее время (Past Simple) у правильных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени у правильных глаголов. Даты и года на английском языке.

Модуль 7. Незабываемые дни. (8 ч.)

Неправильные глаголы. Превосходная степень сравнения у прилагательных. Конструкция “It makes me feel ...”. Монологическое высказывание по теме “Мой самый памятный день” с опорой на текст учебника. Лингвострановедческий материал - «Посещение башни Элтон»

Модуль 8. Отправляемся в путешествие. (10 ч.)

Слова и выражения по теме «Названия стран», «Виды занятий на отдыхе», «Погода» Конструкция to be going to. Будущее простое время (Future Simple). Построение вопросов с использованием вопросительных местоимений. Диалог-расспрос по теме «Виды занятий на отдыхе». Правила написания личного письма. Лингвострановедческий материал – «Забавы во Флориде».

Тематическое планирование учебного предмета, 2 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>Вводный модуль 1. Знакомство. Английские буквы и звуки. 7 часов.</i>		
1	Приветствие.	1
2, 3	Английские буквы и их звуки.	2
4, 5, 6	Правила чтения.	3
7	Заглавные и строчные буквы.	1
<i>Вводный модуль 2. Моя семья. 6 часов.</i>		

1, 2, 3	Моя семья.	3
4	Алфавит. Моя семья. Обобщение знаний.	1
5	Алфавит. Моя семья. Проверочная работа.	1
6	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 1. Мой дом. 11 часов.</i>		
1, 2	Мой дом.	2
3, 4	Где Чаклз?	2
5, 6	В ванной комнате.	2
7	Портфолио. Весёлые дни в школе.	1
8	Сады в Великобритании. Сады в России.	1
9	Мой дом. Обобщение знаний.	1
10	Мой дом Проверочная работа.	1
11	Урок – коррекция знаний.	1
<i>Модуль 2. Мой день рождения. 11 часов.</i>		
1, 2	Мой день рождения.	2
3, 4	Какой вкусный шоколад!	2
5	Моя любимая еда.	1
6	Мой день рождения. Обобщение знаний.	1
7	Мой день рождения. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
9	Портфолио. Весёлые дни в школе.	1
10, 11	Актуализация изученного материала.	2
<i>Модуль 3. Мои животные. 11 часов.</i>		
1, 2	Мои животные.	2
3, 4	Я умею прыгать.	2
5, 6	В цирке.	2
7	Портфолио. Весёлые дни в школе..	1
8	Животные в России.	1
9	Мои животные. Обобщение знаний.	1
10	Мои животные. Проверочная работа.	1
11	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 4. Мои игрушки. 11 часов.</i>		
1, 2	Мои игрушки.	2
3, 4	Описание внешности.	2
5, 6	Замечательный Тедди.	2
7	Портфолио. Весёлые дни в школе.	1
8	Старинные русские игрушки.	1
9	Мои игрушки. Обобщение знаний	1
10	Мои игрушки. Проверочная работа.	1
11	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 5. Мои каникулы. 11 часов.</i>		
1	Мои каникулы.	1
2	Ветрено.	1
3	Волшебный остров.	1
4	Портфолио. Весёлые дни в школе.	1
5	Карнавал. Праздники в России.	1
6	Мои каникулы. Обобщение знаний.	1
7	Мои каникулы. Проверочная работа.	1

8	Урок-коррекция знаний.	1
9	Урок-обобщение знаний за курс 2 класса.	1
10	Итоговое тестирование за курс 2 класса.	1
11	Урок-коррекция знаний.	1
		Общее количество часов: 68

Тематическое планирование учебного предмета, 3 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>Вводный модуль. С возвращением! 2 часа.</i>		
1, 2	С возвращением!	2
<i>Модуль 1. Школьные дни. 8 часов.</i>		
1, 2	Снова в школу!	2
3	Школьные предметы.	1
4	Игрушечный солдатик.	1
5	Школы в Англии и в России.	1
6	Школьные дни. Обобщение знаний.	1
7	Школьные дни. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 2. Моя семья. 8 часов.</i>		
1	Новый член семьи.	1
2	Счастливая семья.	1
3	Счастливая семья. Весёлые дни в школе.	1
4	Игрушечный солдатик.	1
5	Семьи в России и за рубежом.	1
6	Моя семья. Обобщение знаний.	1
7	Моя семья. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 3. Всё, что я люблю. 8 часов.</i>		
1	Он любит желе.	1
2	Мой завтрак.	1
3	Фрукты и овощи. Весёлые дни в школе.	1
4	Игрушечный солдатик.	1
5	Еда в России и за рубежом.	1
6	Всё, что я люблю. Обобщение знаний.	1
7	Всё, что я люблю. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 4. Давайте поиграем! 8 часов.</i>		
1	Игрушки маленькой Бетси.	1
2	В моей комнате.	1
3	Мои любимые игрушки. Весёлые дни в школе.	1
4	Игрушечный солдатик.	1
5	Давайте поиграем! Обобщение знаний.	1
6	Давайте поиграем! Проверочная работа.	1
7	Урок-коррекция знаний.	1
8	Популярный супермаркет в Великобритании – Теско.	1
<i>Модуль 5. Пушистые друзья. 8 часов.</i>		

1, 2	Забавные животные.	2
3	Умные животные. Весёлые дни в школе.	1
4	Игрушечный солдатик.	1
5	Животные Австралии.	1
6	Пушистые друзья. Обобщение знаний.	1
7	Пушистые друзья. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 6. Мой дом. 8 часов.</i>		
1	Бабушка и дедушка.	1
2	Мой дом.	1
3	Мой дом. Весёлые дни в школе.	1
4	Игрушечный солдатик.	1
5	Британские дома. Знаменитые дома России.	1
6	Мой дом. Обобщение знаний.	1
7	Мой дом. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 7. Свободное время. 8 часов.</i>		
1, 2	Мы хорошо проводим время.	2
3	В парке.	1
4	Игрушечный солдатик.	1
5	Знакомство с забавами детей в США и в России.	1
6	Свободное время. Обобщение знаний.	1
7	Свободное время. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 8. День за днём. 10 часов.</i>		
1	Весёлый день.	1
2	По воскресеньям. Весёлые дни в школе.	1
3	Игрушечный солдатик.	1
4	Американские и российские герои мультфильмов.	1
5	День за днём. Обобщение знаний.	1
6	День за днём. Проверочная работа.	1
7	Урок-коррекция знаний.	1
8	Обобщение знаний за курс 3 класса.	1
9	Итоговое тестирование за курс 3 класса.	1
10	Урок-коррекция знаний.	1
Общее количество часов: 68		

Тематическое планирование учебного предмета, 4 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>Вводный модуль. С возвращением! 2 часа.</i>		
1, 2	Снова вместе!	2
<i>Модуль 1. Моя семья и мои друзья. 8 часов.</i>		
1	Одна большая счастливая семья.	1
2	Мой лучший друг.	1
3	Мой лучший друг. Весёлые дни в школе.	1
4	Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1

5	Знакомство со столицами англоговорящих стран и городами миллионерами России.	1
6	Моя семья и мои друзья. Обобщение знаний.	1
7	Моя семья и мои друзья. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 2. Рабочий день. 8 часов.</i>		
1	Ветеринарная клиника.	1
2	Работаем и играем.	1
3	Работаем и играем. Весёлые дни в школе.	1
4	Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
5	Рабочий день Даниэлы. Кем хотят быть дети в России.	1
6	Рабочий день. Обобщение знаний.	1
7	Рабочий день. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 3. Вкусные угощения. 8 часов.</i>		
1	Фруктовый салат пирата.	1
2	Приготовь блюдо!	1
3	Приготовь блюдо. Весёлые дни в школе.	1
4	Английская сказка Златовласка и три медведя.	1
5	Как приготовить пудинг? Что бы ты хотел к чаю?	1
6	Вкусные угощения. Обобщение знаний.	1
7	Вкусные угощения. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 4. В зоопарке. 8 часов.</i>		
1	Забавные животные.	1
2	Дикие животные.	1
3	Дикие животные. Весёлые дни в школе.	1
4	В зоопарке. Обобщение знаний.	1
5	В зоопарке. Проверочная работа.	1
6	Урок-коррекция знаний.	1
7	Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
8	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи.	1
<i>Модуль 5. Где вы были вчера? 8 часов.</i>		
1	Чаепитие.	1
2	Где вы были вчера?	1
3	Где вы были вчера? Весёлые дни в школе.	1
4	Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
5	День рождения. День города в России.	1
6	Где вы были вчера? Обобщение знаний.	1
7	Где вы были вчера? Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 6. Расскажи сказку. 8 часов.</i>		
1	Заяц и черепаха.	1
2	Однажды, давным-давно.	1
3	Однажды давным-давно. Весёлые дни в школе.	1
4	Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
5	Американский и английский фольклор. Мир сказок.	1
6	Расскажи сказку. Обобщение знаний.	1

7	Расскажи сказку. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 7. Незабываемые дни. 8 часов.</i>		
1	Самое лучшее время!	1
2	Волшебные моменты.	1
3	Волшебные моменты. Весёлые дни в школе.	1
4	Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
5	Элтонские башни. День, который мы помним.	1
6	Незабываемые дни. Обобщение знаний.	1
7	Незабываемые дни. Проверочная работа.	1
8	Урок-коррекция знаний.	1
<i>Модуль 8. Отправимся в путешествия. 10 часов.</i>		
1	Хорошие времена впереди!	1
2	Здравствуй, солнце! Весёлые дни в школе.	1
3	Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
4	Страны и обычаи. Путешествовать это весело!	1
5	Отправимся в путешествие. Обобщение знаний.	1
6	Отправимся в путешествие. Проверочная работа.	1
7	Урок-коррекция знаний.	1
8	Обобщение знаний за курс 4 класса.	1
9	Итоговое тестирование за курс 4 класса.	1
10	Урок-коррекция знаний.	1
Общее количество часов:		68