

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ №9»)

ПРИКАЗ

12.11.2021

№ 1301/О

город Мегион

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона от 17.09.2021 года № 456-О «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города, на 2021-2022 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся школы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Внести мероприятия в план работ методических объединений учителей (контроль О.В. Сенечко, заместитель директора по УМР).
3. Ознакомить секретарю руководителя всех заинтересованных лиц с данным приказом посредством направления на адрес корпоративной почты.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И. Макаров

Исполнитель:

Никонов Ю.Д., заместитель директора по УВР

Сенечко О.В., заместитель директора по УМР

Телефон приёмной: 8 (34643) 3-30-90

Факс (на автомате): 8 (34643) 3-80-10

Рассылка:

В дело - 1 экз;

Никонов Ю.Д - 1 экз;

Сенечко О.В. - 1 экз.

Ознакомление:

Пед.состав по корпоративной почте

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, через урочную и внеурочную деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ				

1	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Протокол совещания по вопросам управления качеством образования	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР
2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Октябрь-ноябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР Руководители рабочих групп педагогов
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Назначение ответственной за обеспечение повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь-декабрь	Приказ	Заместитель директора по УМР Лапшина М.И.
5	Педагогическое совещание по теме функциональной грамотности	октябрь	Протокол совещания	Директор
6	Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заседание МО, протоколы заседаний МО, материалы методических совещаний	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Руководители МО
7	Организация методической поддержки учителей	Постоянно в течение учебного года	Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Руководители МО
8	Обеспечение актуализации планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Не позднее ноября	План работы МО	Заместитель директора по УМР Руководители МО
9	Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов	В течение учебного года	Информационная справка	Заместитель директора по УМР Заместитель

				директора по УВР Руководители МО
ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ				
10	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь–декабрь	Банк заданий для оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Руководители МО
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в повышении уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь	База данных обучающихся 8-9 классов, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Руководители МО
12	Сопровождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Документ подтверждающий обучение (удостоверение, сертификат) Информационная справка	Заместитель директора по УМР Лапшина М.И. Учителя-предметники
13	Организация информационно-просветительской работы по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно в течение учебного года	Публикация на сайте школы, методические материалы по данной теме	Директор Руководители МО
14	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8–9-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Педагоги. Обучающиеся
15	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР Руководители рабочих групп
16	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся

18	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
19	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7–9-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ				
20	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Июнь - июль	Информационно-аналитическая справка	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
21	Участие в региональном практико-ориентированном семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Июнь 2022 года	Приказ	Заместитель директора по УМР
22	Участие в Региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО ХМАО-Югры	Август	Участие в форуме	Заместитель директора по УМР
23	Совещание по итогам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Июнь - июль	Протокол совещания	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
24	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
25	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
26	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по УМР Педагоги школы