**Демоверсия УДС 9 класс (декабрь)**

**1. Сжатое изложение.**

**2.**(1)Натуралистов всегда поражала особенность охоты сов: птицы охотятся в темноте на мелких грызунов и вылавливают их немало  — десятки за ночь. (2)Может быть, совы разыскивают добычу с помощью какого-нибудь необычного чувства? (3)Некоторые учёные считают, что совы видят инфракрасные лучи, которые излучает тело жертвы. (4)Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи. (5)Установлено, что инфракрасные лучи представляют собой тепловое излучение всякого нагретого предмета.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов

1)  натуралистов поражала (предложение 1)

2)  может быть (предложение 2)

3)  считают (предложение 3)

4)  возможно (предложение 4)

5)  установлено (предложение 5)

**3.** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А)   Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

Б)   Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.

В)   Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)   Ирония Звягинцева, профессора нашего университета, не произвела, однако, на нового студента никакого впечатления.

2)   Вдалеке, на склоне горы, поросшей лесом, показался огонёк..

3)   Хорошая книга – это ручеёк, по которому в человеческую душу втекает добро.

4)   Между холмами мелькнуло море, однако дорога сразу же повернула вправо, и море исчезло из вида.

5)   Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A- | Б- | В- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**4.***Орфографический анализ.*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1)  (отнюдь) НЕ ХОЛОДНО  — НЕ пишется раздельно с наречиями, если его можно заменить синонимом без НЕ.

2)  НЕКУДА (спешить)  — с местоимением НЕ пишется всегда слитно.

3)  ЗАДИРАТЬ (нос)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.

4)  (ягоды) СЫПЛЮТСЯ  — в причастии, образованном от глагола I спряжения, в суффиксе пишется -Ю-.

5)  РАДИОСВЯЗЬ  — существительные и прилагательные с иноязычным элементом «радио» пишутся слитно.

**5.**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Разве не чудо, что бабочки, как в настоящей сказк(1).. , в течени(2).. жизни пер(3).. воплощаются! Они не единственные, кто умеет менять облик, но в этом пр(4)..чудливом изменени(5).. особенно заметна разница между похож(6)..й на черв(7)..ка прожорл(8)..вой гусеницей и яркой, порхающ(9)..й с цветка на цветок бабочкой.

**6.**Раскройте скобки и запишите слово «**мускулы**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Бывает, что за лёгким движением лицевых (мускулы) скрывается множество различных эмоций.*

**7.***Синтаксический анализ.*

Замените словосочетание **«медный самовар»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**8.***Анализ средств выразительности.*

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.

1)  Надо было хорошенько обдумать, как сказать ему, что она, Динка, повзрослела и никогда больше не сядет на раму его велосипеда, не поедет с ним кататься.

2)  Не будет и тайн, рассказанных верному другу детства Хохолку.

3)  Ни в лес, ни в поле, ни по длинной тропке среди моря колосьев ржи.

4)  Динка молча сидела за столом, рассеянно улыбалась Лёне, не замечая, что он давно следит за ней беспокойным взглядом.

5)  А в глубине террасы стоял Лёня, и сердце его сдавливала боль.

**9.** *Лексический анализ.*

Замените разговорное слово «враньё» в предложении 14 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.