**Демонстрационный вариант учебно-диагностической сессии**

**по русскому языку для 6 классов (декабрь, 2024)**

Часть 1

1. **В каком ряду оба прилагательных употреблены в переносном значении?**

А) тонкий намёк, тонкая шутка;

Б) железный обруч, железный характер;

В) говорливый ручей, говорливый ребёнок;

Г) тяжёлый характер, тяжёлый камень.

1. **Какая из данных пар слов не является синонимами?**

А) истина - правда

Б) добро – зло

В) свобода – воля

Г) запущенность, заброшенность

1. **Какая из данных пар слов не является антонимами?**

А) болезнь – хворь

Б) чистовик – черновик

В) трудолюбие – лень

Г) открытое – сокровенное

1. **В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?**

А) Над их составлением трудятся лексикографы.

Б) Все они «хранятся» в словарях.

В) Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов.

Г) Они создали для школьников целый ряд энциклопедических и языковых словарей.

1. АГВБ 2. ГВБА 3. ВБАГ 4. ГАВБ

1. **В каком предложении есть фразеологизм?**

А) По вечерам бабушка рассказывала внуку сказки.

Б) Алёша набрал в рот воды и раздул щёки.

В) Нашлись люди неробкого десятка, которые не теряли присутствия духа.

Г) На арене цирка заяц ходил на задних лапках.

1. **Соотнесите фразеологизмы с их толкованием.**

1) преувеличивать а) доводить до белого каления

2) голодать б) задрать нос

3) очень разозлить в) делать из мухи слона

4) зазнаться г) положить зубы на полку

1. **Укажите слово, которое является АРХАИЗМОМ?**

А) перст Б) кольчуга В) лапти Г) алтын

1. **Дайте толкование устаревшего слова ЧЕЛО:**

А) веко Б) шея В) щека Г) лоб

1. **Укажите слово, НЕ являющееся однокоренным к остальным словам:**

А) разгореться Б) горюешь В) выгореть Г) угарный

**10. Укажите слово с чередующейся гласной буквой А в корне:**

А) к..снулся рукой Б) произошло возг..рание

В) морские водор..сли Г) вечерняя з..ря

1. **Укажите слово, строение которого соответствует схеме: ¬ ⁀ ˄ □**

А) подосиновик Б) осенний В) приукрасить Г) приморский

1. **Каким способом образовано слово ЛЕСОРУБ:**

А) суффиксальным Б) бессуффиксным

В) сложением основ Г) сложением целых слов

1. **В каком ряду в обоих словах пропущена гласная Е?**

А) Звер..лов, бел..лицый, Б) еж..дневный, стал..вар

В) лед..кол, птиц..лов Г) пеш..ход, сам..свал

1. **В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?**

А) пр…большой, пр…увеличить; Б) пр…вращать, пр…ображать;

В) пр…брежный, пр…делать; Г) пр…градить, пр…рвать.

1. **В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ы?**

А) пред…стория, из…мать; Б) сверх..нтересный, раз..скать

В) от… менный, супер..гра Г) пред…юльский. вз..мать

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания**

Книги Пушкин любил с детства. Мальчиком он проводил бессонные ночи, тайком забираясь в кабинет отца, и «пожирал» все книги, попадавшиеся ему под руку.

Обладая великолепной памятью, Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую греческую литературу. Начитанностью он поражал своих сверстников в Лицее.

Когда поэт находился в ссылке, друзья слали и слали ему книги в ответ на его настойчивые просьбы об этом.

После дуэли, страдая от смертельной раны, Пушкин не забыл о книгах. Он простился с женой, с детьми, простился с друзьями. Потом окинул угасающим взглядом книжные полки и тихо промолвил: «Прощайте, друзья!»

(По А. Е. Брусиной)

**1. Выберите заголовок, точно отражающий мысль текста:**

1) Пушкин – великий поэт России.

2) Книги – верные друзья А.С.Пушкина.

3) Периоды жизни А.С.Пушкина.

**2. Какое предложение не соответствует содержанию текста:**

1) Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую, греческую литературу.

2) Пушкин обладал великолепной памятью.

3) В ссылке Пушкин не имел возможности читать, поэтому активно переписывался с друзьями.

**3. Определите стиль текста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Определите тип текста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Определите лексическое значение слова ДРУГ, объясните, почему А.С. Пушкин называл книги ДРУЗЬЯМИ? Запиши ответ на этот вопрос (3-5 предложений)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**