

Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Задание: Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1 1) врУчат 2) сорИт 3) нАживший 4) понЯв 5) красивЕе	2 1) обострЁнный 2) озлОбить 3) ловкА 4) цЕпочка 5) закупОрив	3 1) кралАсь 2) приДаное 3) отзЫв (посла) 4) докумЕнт 5) согнУтый	4 1) наделИт 2) облегчЁнный 3) катАлог 4) нефтепрОвод 5) облЕгчишь	5 1) осведомИться 2) нЕнависть 3) нОгтя 4) звалА 5) приНятый
---	---	---	--	--

Задание 5. Лексические нормы: подбор паронимов

Задание: в одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1

Горные курорты во многих случаях обладают **БЛАГОТВОРНЫМ** физиологическим действием. Всем было понятно, что упущенная **ВЫГОДА** не дает покоя директору завода. Дед Прохор **НАРАСТИЛ** семерых сыновей и двух дочерей. Среди основных признаков **ВЫСОТНОЙ** болезни выделяют головокружение, головную боль, одышку, сердцебиение. **ДЛИТЕЛЬНАЯ** прогулка пошла на пользу больному.

2

Интересно, что даже сейчас есть люди, всерьез работающие над созданием **ВЕЧНЫХ** двигателей. Менеджер быстро **ЗАПОЛНИЛ** анкету. Та часть **ВРАЖДЕБНОЙ** пехоты, которая не была уничтожена, покинула позиции и отступила в направлении леса. Каждая деталь двигателя самолёта проходит **ЖЁСТКИЙ** контроль качества. **ЛИЧНОЕ** присутствие при получении визы обязательно.

3

Федотыч хорошо знал своё дело, был **ИСКУССТВЕННЫМ** мастером. В историю музыки Дебюсси вошёл как **ЗАЧИНАТЕЛЬ** музыкального импрессионизма. **ИЗБИРАЯ** президиум, сельчане долго спорили о том, кто же должен сесть за стол, украшенный кумачовой скатертью. **ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ** возраст для начала занятий горными лыжами — до 7 лет. **ВЕЛИКИЙ** русский полководец Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения.

Задание 6. Лексические ошибки

Задание: отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **ИСКЛЮЧИВ** неверно употребленное слово. Запишите это слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. Богатая роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые.
2. В преискуранте цен мы не обнаружили товара, который был нам необходим для завершения ремонта.
3. Когда совершаешь поступок, за который потом может быть стыдно, нужно помнить о том, что когда-нибудь вы получите эффект обратного бумеранга.

Задание 9. Написание безударной гласной в корне слова

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1.

- 1) утр..мбовать, возг..рание, неприк..сновенность
- 2) заг..рельй, водор..сли, пом..гать
- 3) подж..гатель, пр..оритетный, щ..бетать
- 4) опр..вдать, пог..сить, л..зурь
- 5) впеч..тление, в..рхушка, сбл..жаясь

2.

- 1) д..рижировать, тр..петать, вбл..зи
- 2) безотл..гательный, д..лёкая, пов..р
- 3) сист..матизация, сх..матический, зат..мнённый
- 4) к..мпонент, предл..гается, ум..лчать
- 5) обн..вленный, сост..вление, ф..рмулировка

3.

- 1) педаг..гический, бл..гословение, ок..заться
- 2) анал..гичный, вд..хновлять, пол..жение
- 3) с..мейный, ч..ловечество, л..рический

- 4) фраз..ологизм, об..днённый, эл..мент
 5) пров..ряющий, ф..ллогия, опр..делить

Задание 10. Правописание приставок

Задание: Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

<p>1</p> <p>1) расп..ложиться, з..облачный, пр..бабушка 2) беспр..ютный, пр..стройка, пр..волжский 3) с..ронизировать, об..скивать, со..скатель 4) не..держанный (тон) , ра..гром, ра..бежаться 5) пр..старелый, пр..дел (желаний) , пр..поднести</p>	<p>2</p> <p>1) на..пиливать, о..бросить, по..задорить 2) и..порченный, бе..перспективный, ра..шевелить 3) пр..образование, пр..мудрый, пр..обладать 4) небез..вестный, от..скать, сверх..зысканный 5) раз..ехались, вороб..иный, увеч..е</p>
--	---

Задание 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме суффиксов с Н и НН)

Задание: Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

<p>1</p> <p>1. нов..зна, изменч..вый 2. тюлен..вый, милост..вый 3. врач..вать, наставнич..ство 4. беж..вый, заво..вать 5. пугов..чка, щавел..вый</p>	<p>2</p> <p>1. буш..вать, голуб..нький 2. яблон..вый, прожорл..вый 3. мешоч..к, ружь..цо 4. глуб..на, старш..нство 5. фламанд..кий, тка..кий</p>
---	---

Задание 26: прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«В центре внимания Е.А. Лебедевой – один из самых острых современных вопросов, рассуждая о котором автор стремится убедить читателя в справедливости собственного мнения. Поэтому в тексте применён приём – _____(А) (предложения 14–15). Автором убедительно используются тропы: _____(Б) («скарденый мир» в предложении 6), _____(В) (предложение 11) – и синтаксический приём – _____(Г) (предложения 6–7)».

Список терминов:

1. метафора
2. риторический вопрос
3. вопросно-ответная форма
4. авторский неологизм
5. парцелляция
6. олицетворение
7. книжная лексика
8. эпитет
9. антонимы

...(6)Мы настолько выросли в этот скарденый вещный мир, что у нас не осталось времени на саму жизнь.
 (7)На наших близких, на хорошие книги, на общение с природой...(11)Особенно сейчас, когда информационную плотину прорвало и мощный новостной поток, к сожалению, в основном негативный, грязный и депрессивный, заливает нас ежечасно... (14)Как исправить эту ситуацию, как впустить счастье в свой дом? (15)Как ни абсурдно прозвучит, сделать это под силу каждому.