**УДС\_русский язык\_10 класс\_ДЕМО**

**Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)**

***Задание:* Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  1) врУчат  2) сорИт 3) нАживший 4) понЯв 5) красивЕе | **2**  1) обострЁнный  2) озлОбить 3) ловкА  4) цЕпочка 5) закупОрив | **3**  1) кралАсь  2) прИданое 3) отзЫв (посла) 4) докумЕнт 5) согнУтый | **4**  1) наделИт  2) облегчЁнный 3) катАлог 4) нефтепрОвод 5) облЕгчишь | **5**  1) осведомИться  2) нЕнависть 3) нОгтя 4) звалА 5) прИнятый |

**Задание 5. Лексические нормы: подбор паронимов**

***Задание:***в одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку**, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

**1**

Горные курорты во многих случаях обладают БЛАГОТВОРНЫМ физиологическим действием.   
Всем было понятно, что упущенная ВЫГОДА не дает покоя директору завода.   
Дед Прохор НАРАСТИЛ семерых сыновей и двух дочерей.   
Среди основных признаков ВЫСОТНОЙ болезни выделяют головокружение, головную боль, одышку, сердцебиение.   
ДЛИТЕЛЬНАЯ прогулка пошла на пользу больному.

**2**

Интересно, что даже сейчас есть люди, всерьез работающие над созданием ВЕЧНЫХ двигателей.   
Менеджер быстро ЗАПОЛНИЛ анкету.   
Та часть ВРАЖДЕБНОЙ пехоты, которая не была уничтожена, покинула позиции и отступила в направлении леса.   
Каждая деталь двигателя самолёта проходит ЖЁСТКИЙ контроль качества.   
ЛИЧНОЕ присутствие при получении визы обязательно.

**3**

Федотыч хорошо знал своё дело, был ИСКУССТВЕННЫМ мастером.   
В историю музыки Дебюсси вошёл как ЗАЧИНАТЕЛЬ музыкального импрессионизма.   
ИЗБИРАЯ президиум, сельчане долго спорили о том, кто же должен сесть за стол, украшенный кумачовой скатертью.   
ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ возраст для начала занятий горными лыжами — до 7 лет.   
ВЕЛИКИЙ русский полководец Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения.

**Задание 6. Лексические ошибки**

***Задание:*** отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **ИСКЛЮЧИВ неверно употребленное  слово**. Запишите это слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. Богатая роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые.

2. В прейскуранте цен мы не обнаружили товара, который был нам необходим для завершения ремонта.

3. Когда совершаешь поступок, за который потом может быть стыдно, нужно помнить о том, что когда-нибудь вы получите эффект обратного бумеранга.

**Задание 9. Написание безударной гласной в корне слова**

***Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.***

***1.***

1) утр..мбовать, возг..рание, неприк..сновенность  
2) заг..релый, водор..сли, пом..гать  
3) подж..гатель, пр..оритетный, щ..бетать  
4) опр..вдать, пог..сить, л..зурь  
5) впеч..тление, в..рхушка, сбл..жаясь

***2.***

1) д..рижировать, тр..петать, вбл..зи  
2) безотл..гательный, д..лёкая, пов..р  
3) сист..матизация, сх..матический, зат..мнённый  
4) к..мпонент, предл..гается, ум..лчать  
5) обн..вленный, сост..вление, ф..рмулировка

***3.***

1) педаг..гический, бл..гословение, ок..заться  
2) анал..гичный, вд..хновлять, пол..жение  
3) с..мейный, ч..ловечество, л..рический  
4) фраз..ологизм, об..днённый, эл..мент  
5) пров..ряющий, ф..лология, опр..делить

**Задание 10. Правописание приставок**

***Задание:***Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

|  |  |
| --- | --- |
| **1**   1. расп..ложиться, з..облачный, пр..бабушка 2. беспр..ютный, пр..стройка, пр..волжский 3. с..ронизировать, об..скивать, со..скатель 4. не..держанный (тон) , ра..гром, ра..бежаться 5. пр..старелый, пр..дел (желаний) , пр..поднести | **2**   1. на..пиливать, о..бросить, по..задорить 2. и..порченный, бе..перспективный, ра..шевелить 3. пр..образование, пр..мудрый, пр..обладать 4. небез..звестный, от..скать, сверх..зысканный 5. раз..ехались, вороб..иный, увеч..е |

**Задание 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме суффиксов с Н и НН)**

***Задание:***Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  1. нов..зна, изменч..вый  2. тюлен..вый, милост..вый  3. врач..вать, наставнич..ство  4. беж..вый, заво..вать  5. пугов..чка, щавел..вый | **2**  1. буш..вать, голуб..нький  2. яблон..вый, прожорл..вый  3. мешоч..к, ружь..цо  4. глуб..на, старш..нство  5. фламанд..кий, тка..кий |

***Задание 22:*** Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

A)  Д**у**ма**ю** д**у**м**у** сво**ю**.

*(Н. А. Некрасов)*

Б)  В сто сорок солнц закат пылал.

*(В. В. Маяковский)*

В)  Янтарь на трубках Цареграда,

**Фарфор** и **бронза** на столе.

*(А. С. Пушкин)*

Г)  Край ты мой заброшенный,

Край ты мой, пустырь.

*(С. А. Есенин)*

Д)  Остаться мне случится одному.

Навеки. В самом деле. Без возврата.

*(Е. М. Винокуров)*

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ

СРЕДСТВА ЯЗЫКА

1)  многосоюзие

2)  анафора

3)  антитеза

4)  парцелляция

5)  гипербола

6)  сравнение

7)  ассонанс

8)  эпифора

9)  метонимия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |