

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ СОШ № 9)

Индекс 628680 ХМАО-Югра г. Мегион,
ул. Свободы, д.6/1
Приемная телефон: (34643) 3-30-90,
факс: 3-40-70
Электронная почта:
33090@shkola9.online
Сайт: shkola9.online

ИНН 8605022540
КПП 860501001
р/с 40703810100104000062 (филиал «Западно-
Сибирский» Публичного акционерного
общества «Ханты-Мансийский банк Открытие»)
ОГРН 1108605000382
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
№9»



УТВЕРЖДЁН
приказом заместителя директора по ДО
от 29 августа 2023 года №166/О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КОРПУСА ДЕТСКОГО САДА
«СОВЁНОК»» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КОРПУСА ДЕТСКОГО САДА «СОВЁНОК»»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дополнительный корпус детский сад «Совенок», муниципального образования город Мегион, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок» с учётом специфики работы Учреждения, учебно – методического и материально – технического оснащения.

Нормативное обеспечение

Федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями);
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования».

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;
- ✓ Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2631 от 04.05.2016;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;
- ✓ Адаптированная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;

Программное обеспечение:

- ✓ В 7 возрастных группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;
- ✓ В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи от 4 до 6 лет, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от

6 до 7 лет, реализуется Адаптированная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.
- ✓ В соответствии со ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, в структуре учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;

выделить 2 части: инвариативная и вариативная.

Инвариативная часть реализует образовательную часть Образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;

Вариативная часть учитывает условия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок», интересы и возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация организованной образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

-для детей третьего года жизни:

предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

общения с взрослым и совместных игр со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживания и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и др.),

восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,

двигательной активности;

-для детей от 3 до 7 лет:

игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной, с учётом принципа интеграции образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательный процесс организован в первую половину и вторую половину в соответствии с требованиями:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;
- Адаптированной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок»;
- требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2,
- согласно режиму дня муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дошкольные группы «Совёнок» на 2023 – 2024 учебный год на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей

раннего возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет – 1 час 40 минут в неделю;

дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут в неделю;
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития для детей от 4 до 6 лет – 5 часов 50 минут/6 часов 15 минут в неделю;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут в неделю;

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребёнка.

В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Физическое развитие» в организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей, а так же через интеграцию образовательных областей

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, с целью расширения функциональных возможностей растущего организма, улучшения состояния здоровья воспитанников и их физического развития, формирования двигательных навыков и двигательных качеств в 9 возрастных группах проводится третье занятие по физическому развитию в виде подвижных и спортивных игр и упражнений:

- в группах детей четвёртого, пятого, шестого и седьмого года жизни третье занятие по физическому развитию проводится на улице.

Образовательный процесс организован по дополнительной общеразвивающей образовательной программе физкультурно – оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Играйте на здоровье».

Обучение детей плаванию в Учреждении организовано по дополнительной общеразвивающей образовательной программе физкультурно – оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет по обучению детей плаванию

«Дельфинёнок» осуществляется в организованной образовательной деятельности.

Познавательное развитие осуществляется через реализацию образовательной области «Познавательное развитие» в организованной образовательной деятельности и через интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Для формирования у дошкольников экологических представлений через ознакомление с природой родного края используется региональная программа

«Экологическое образование дошкольников», автор Е.В. Гончарова осуществляется в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребёнка и через интеграцию образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Речевое развитие для детей осуществляется через реализацию образовательной области «Речевое развитие» в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребёнка и через интеграцию образовательных областей

«Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет, разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития от 4 до 6 лет, реализуется Адаптированная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» дополнительного корпуса детский сад «Совёнок», логопедические занятия проводятся по периодам по 2 занятия для детей от 4 до 6 лет и по 3 занятия для детей от 6 до 7 лет в неделю.

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте организованное по Дополнительной общеразвивающей образовательной программе познавательно – речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет

«От звука к букве» осуществляется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и ребёнка и через интеграцию образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет, с детьми не имеющими тяжёлые нарушения речи.

Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребёнка

Образовательная деятельность в Учреждении по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ организована во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1080 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и направлена на:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

создание и обеспечение необходимых условий для личности развития, укрепление здоровья воспитанников;

социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется на протяжении всего календарного года.

Учебный план
группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет

№ п/п	Игры-занятия	Колич. игр- занятий в неделю	Продол жительность в мин.	Колич. часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)				
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	10	30
2.	Развитие движений	2	10	20
3.	Игры со строительным материалом	1	10	10
4.	Игры с дидактическим материалом	2	10	20
5.	Музыкальное	2	10	20
		10	8	80

Учебный план
группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Колич. ООД в неделю	Продолжительность в мин.	Количество часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)					
1.	Физическое развитие	Физкультурное	3	10	30
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	10	10
3.	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное и социальное окружение)	1	10	10
		Сенсорное развитие и формирование элементарных математических представлений	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	20
		Театрализованные игры	Ежедневно в свободное время		
		Рисование	1	10	10
		Лепка/ Конструирование	1 (чередуются)	10	10
			10	10	100

Учебный план
группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Колич. ООД в неделю	Продолжительность в мин.	Количество часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
2.	Познавательное развитие	Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	15	
		Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное и социальное окружение)	1	15	
		Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	15	15
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в свободное время		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	15	30
		Рисование	1	15	15
		Лепка, аппликация	1 (череду ются)	15	15
		Театрализованные игры	Ежедневно в свободное время		
5.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	15	30
		Физкультура на прогулке	1	15	15
			10	15	150

Учебный план
группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Колич. ООД в неделю	Продолжительность в мин.	Количество часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности и навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
2.	Познавательное развитие	Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	20	20
		Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным, природным и с социальным окружением)	1	20	20
		Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	20	20
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в свободное время		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	40
		Театрализованная деятельность	Ежедневно в свободное время		
		Рисование	1	20	20
		Лепка, аппликация	1 (чередуются)	20	20
5.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	20	40
		Физкультура на прогулке	1	20	20
			10	20	200

Учебный план
группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Колич. ООД в неделю	Продолжительность в мин.	Количество часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности и навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
2.	Познавательное развитие	Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	25	25
		Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным, природным и с социальным окружением, экологическое воспитание)	1	25	25
		Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	25	50
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в свободное время		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	50
		Театрализованная деятельность	Ежедневно в свободное время		
		Рисование	2	25	50
		Лепка, аппликация	1 (чередуются)	25	25
5.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	25	50
		Физкультура на прогулке	1	25	25
Вариативная часть					
1.	Физическое развитие	Физкультура (занятия в бассейне)	1	25	25
			13	25	325

**Учебный план
группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет
с тяжелыми нарушениями речи**

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Колич. ООД в неделю	Продолжительность в мин.	Количество часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности и навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
2.	Познавательное развитие	Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	25	25
		Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным, природным и с социальным окружением, экологическое воспитание)	1	25	25
		Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	25	25
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в свободное время		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	50
		Театрализованная деятельность	Ежедневно в свободное время		
		Рисование	2	25	50
		Лепка, аппликация	1 (чередуются)	25	25
5.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	25	50
		Физкультура на прогулке	1	25	25
Вариативная часть					
1.	Речевое развитие	Развитие речи	3	25	75
2.	Физическое развитие	Физкультура (занятия в бассейне)	1	25	50
			15	25	375

Учебный план
группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Колич. ООД в неделю	Продолжительность в мин.	Количество часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
2.	Познавательное развитие	Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений)	2	30	60
		Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание, социальное окружение)	2	30	30
		Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	30	60
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в свободное время		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	60
		Театрализованная деятельность	Ежедневно в свободное время		
		Рисование	2	30	60
		Лепка, аппликация, ручной труд	1 (чередуются)	30	30
5.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	1	30	60
		Физкультура на прогулке	1	30	30
Вариативная часть					
1.	Физическое развитие	Физкультура (занятия в бассейне)	1	30	30
			14	30	420

Учебный план
группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми
нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Колич. ООД в неделю	Продолжительность в мин.	Количество часов в неделю (в мин.)
Базовый компонент (инвариативная часть)					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
2.	Познавательное развитие	Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений)	2	30	60
		Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание, социальное окружение)	1	30	30
		Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	30	30
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в свободное время		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	60
		Театрализованная деятельность	Ежедневно в свободное время		
		Рисование	1	30	60
		Лепка, аппликация, ручной труд	1 (чередуются)	30	30
5.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	30	60
		Физкультура на прогулке	1	30	30
Вариативная часть					
1.	Речевое развитие	Развитие речи	3	30	90
2.	Физическое развитие	Физкультура (занятия в бассейне)	1	30	30
			15	30	450

